



Écoles Pies
de l'Afrique de l'Ouest

MEMOIRE 2014

Pour l'éducation inclusive : **agissons !**



Association Education Solidaire

◇	Lettres d'accueil	3
◇	Faits et Chiffres	4
◇	Mission, Vision et Valeurs	6
◇	Zones d'Intervention	7
◇	Thiaroye	8
◇	Sam Sam	10
◇	Sokone	12
◇	Oussouye	14
◇	M'Lomp	15
◇	Dalao	17
◇	Internats	18
◇	Colonies de Vacances	20
◇	Equipe	22
◇	Avenir	23
◇	Economie	24
◇	Campagne.....	26
◇	Remerciements	27

Association Education Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9

Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur et de l'administration territoriale (Sénégal)

N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP . Dieuppeul 1 . Villa n° 2141 . BP: 10230 . Dakar - Liberté . Tel : +221 33 825 70 02.

 **BICIS** : SN010 01523 007741200092 10 Association Education Solidaire (AES).



twitter.com@ecolespies

www.facebook.com/ecolespiesafriqueouest

Textes : Kadjipou MENDY, Carles GIL-SAGUER, Fabien DIATTA, Samson EHEMBA, Joseph ARTIGAS et Directeurs.

Réalisation : Bill Clinton SAMBOU (XP-Prod).

Photos : Sources internes.



L'Ordre des Ecoles Pies, aux portes de l'année académique 2014, a célébré son jubilé d'or de présence en Afrique, en concret au Sénégal. Pendant ce temps d'existence nous avons grandi en nombre de personnes, et surtout en engagement éducatif et pastoral à travers les institutions et avec des collaborateurs toujours plus nombreux et plus engagés aussi.

Ce document, la Mémoire 2014, présente en quelque sorte, les Ecoles Pies de l'Afrique de l'ouest à l'état actuel dans son activité socio-éducative. Ce qui a été fait cette année est encore œuvre d'un bon nombre d'éducateurs et de personnes qui d'une manière ou d'une autre s'engagent, avec pleine confiance en Celui qui est source de toute éducation, à faire réalité dans nos lieux de présence la conviction de St Joseph de Calassans, qui devient la nôtre : qu'à travers une bonne éducation, dès le bas âge et dans la piété et les lettres, nous pouvons espérer la construction d'une société nouvelle, de progrès et de paix.

Ce Mémoire 2014 est le premier à être présentée, depuis toutes ces années d'activité. Cette nouveauté va de paire, on dirait, avec la constitution de la Province des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest, nouvelle structure aussi qui regroupe nos présences au Sénégal et en Côte d'Ivoire.

Autant de nouveautés qui nous invitent toujours à aller de l'avant. Ce Mémoire, qui nous aide à comprendre qui nous sommes, où est-ce que nous en sommes dans les attentes de notre mission et charisme, oriente notre avenir.

En effet, un compte-rendu est toujours fait en vue d'une vision future, d'un avenir meilleur, et dans notre cas d'une volonté de nous engager à faire mieux dans l'entreprise de collaborer concrète et efficacement à l'éducation inclusive, à une éducation de qualité, intégrale et pour la vie, pour tous.

Joseph Artigas i Berenguer

Provincial des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest
Président de l'Association Éducation Solidaire

Depuis plus de 450 ans les Écoles Pies sont restées fidèles aux deux idées qui configurent leur code génétique : l'éducation pour tous, universelle ; et aller à la périphérie, belle expression que le pape François a mise en page, pour rencontrer l'enfant le plus démuné, en risque d'exclusion.

Depuis plus de 50 ans, au Sénégal et en Côte d'Ivoire, les Écoles Pies ont travaillé pour cette éducation pour tous et à la périphérie. A l'origine, surtout dans les milieux ruraux.

Aujourd'hui, nous essayons d'adapter et d'actualiser notre mission pour être plus présents là où les contextes sont plus difficiles pour les enfants et les jeunes. C'est pour cela que nous travaillons dans certains bidonvilles de Dakar (Sam Sam, Thiaroye), à Paris (Pantin), et bientôt à Abidjan (Bingerville).

Nous parions sur l'éducation inclusive, c'est-à-dire, l'éducation vraiment pour tous, intégrale, ouverte, au-delà de l'école, qui éduque pour une vie autonome et digne.

Nous accompagnons, enfin, les jeunes, spécialement les jeunes filles, à une correcte insertion au monde du travail.

Depuis cette première page, nous ne pouvons qu'être reconnaissants de vous nos collaborateurs, qui nous soutenez moralement et financièrement ; de nos équipes de professionnels et de volontaires engagés jusqu'au bout avec cette éducation transformatrice, et de vous, aimables lecteurs, merci.

A nous seuls, il nous est impossible de rendre réelle la devise du mémoire ; alors avec vous, agissons pour l'éducation inclusive !

Carles Gil - Saguer

Secrétaire Général des Institutions Éducatives et Sociales
Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest
Directeur de l'Association Éducation Solidaire

52 ans

d'éducation inclusive

Faits et Chiffres :

- * 2200 Elèves
- * 300 Bourses
- * 185 Employés
- * 2 Fermes Écoles (60 ha)
- * 5 Internats
- * 4 Centres Culturels
- * 3 Collèges
- * 5 Ecoles
- * Séminaires TIC
- * Séminaires d'amélioration de langues
- * 600 femmes associées à la Ferme École M'Lomp
- * 7 Colonies de Vacances (800 enfants)
- * 1 Centre de Promotion pour les Femmes



L'Association Education Solidaire est la personne morale à travers laquelle agit les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest présents au Sénégal depuis 1963 avec comme objectif principal:

Soutenir l'éducation et la formation des enfants et jeunes issus de milieux défavorisés pour leur développement personnel et social de leur propre société.

Depuis sa création, l'AES a beaucoup prôné en faveur des classes sociales les plus défavorisées dans le but d'assurer l'accès à l'éducation pour tous.

Mission :

Travailler au service de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes, en particulier les pauvres, prendre soin de leur croissance globale, en les aidant à trouver une amélioration de leurs conditions de vie.

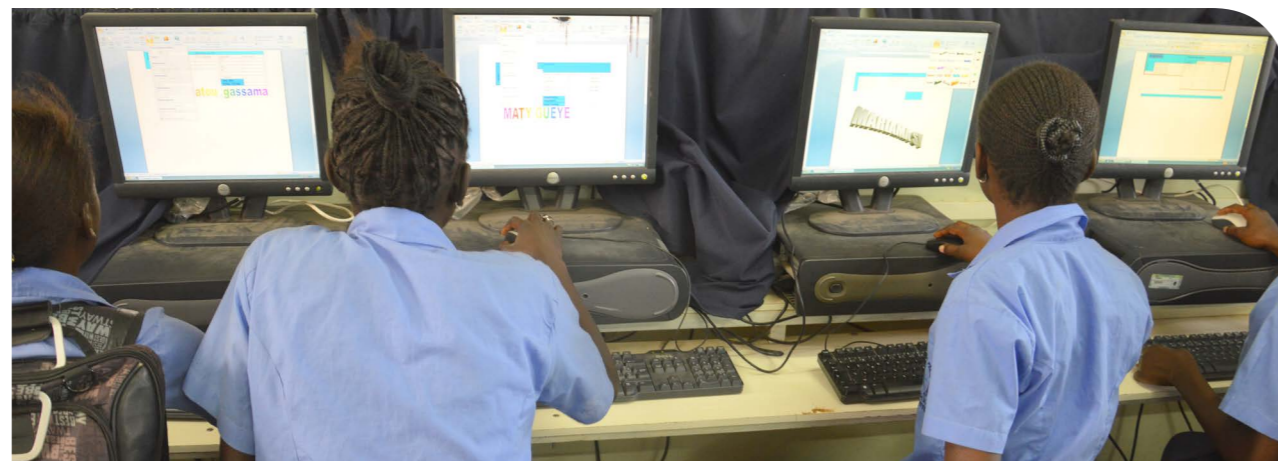
Vision :

- Une Afrique de l'Ouest où l'éducation de qualité est possible pour tous les enfants et les jeunes sans discrimination aucune pour des raisons de statut social, de sexe, d'origine ethnique ou de religion.

- Une éducation qui prend en compte l'ensemble de la personne pour l'intégration des valeurs humaines et spirituelles.
- L'éducation pour le développement personnel, social, professionnel, un facteur de transformation sociale.

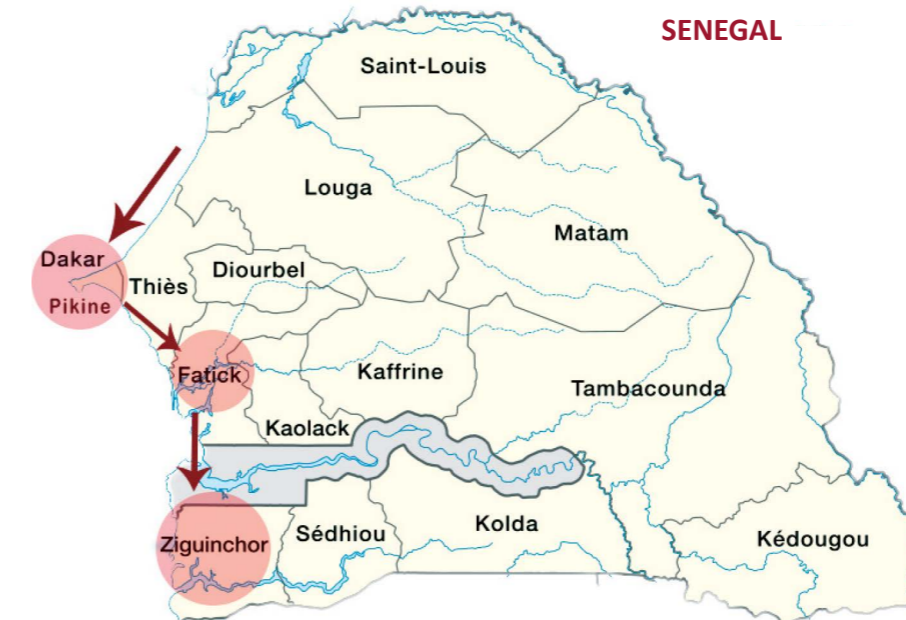
Valeurs :

- Ouverture et attention aux personnes défavorisées.
- La promotion des activités de loisirs, du sport et du développement social intégré des personnes.
- Engagement au développement du pays.
- Simplicité et adaptation à l'environnement, l'appréciation des cultures et des langues locales.



Nous intervenons:

- Au Sénégal: à Oussouye, M'Lomp, Thiaroye, Sam Sam, Sokone, Dakar.
- En Côte d'Ivoire: à Daloa et Abidjan.
- En France: à Paris (Pantin).

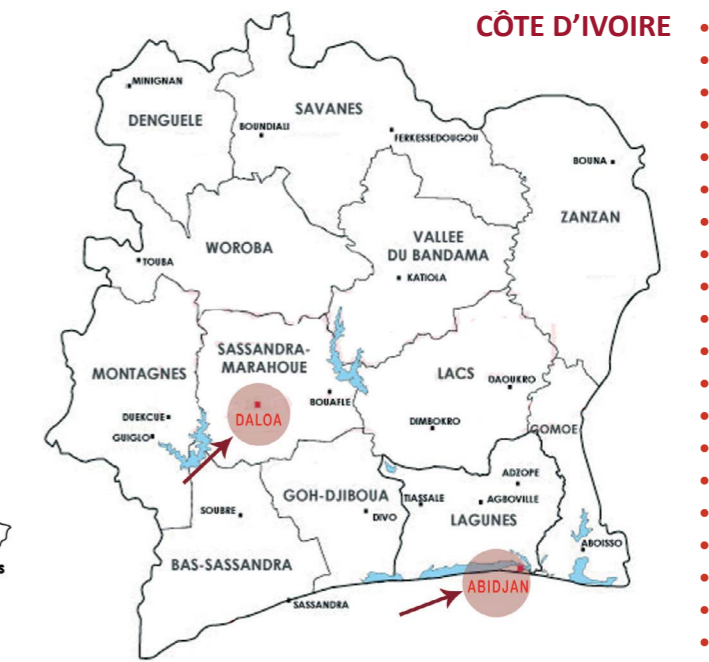


SENEGAL

FRANCE



CÔTE D'IVOIRE



Foi - Persévérance - Réussite**Notre raison d'être :**

L'école Pies Saint Joseph Kalassans de Thiaroye, implanté au cœur de la banlieue dakaroise (Pikine) est la réponse à la forte demande de scolarisation des enfants et des jeunes de ce milieu. Zone à forte précarité, Djiddah Thiaroye Kao est l'expression parfaite de la pauvreté en bidonville avec un pouvoir d'achat des populations très faible.

Permettre justement à ces enfants de pouvoir faire un cursus scolaire de qualité dans leur propre



milieu de vie était la meilleure des Actions que nous puissions apporter à cette situation qui ne pouvait nous laisser indifférente.

Qu'est ce que nous faisons ? :

Avec un espace vaste de 20 000 m², l'école regroupe une partie primaire, une partie moyen-secondaire, un centre socioculturel et des activités extra-scolaires.

Conscients des réelles difficultés que traversent ces enfants, nous avons opté pour une approche inclusive en mettant en place des bourses scolaires comme dans la plupart de nos établissements, une cantine scolaire, mais surtout une scolarité dont le coût est supportable pour les parents.

Conscients des réelles difficultés que traversent ces enfants, nous avons opté pour une approche inclusive en mettant en place des bourses scolaires comme dans la plupart de nos établissements, une



Ecoles Pies de Thiaroye

cantine scolaire, mais surtout une scolarité dont le coût est supportable pour les parents.

L'école regroupe plus de 5 00 élèves en attendant de récupérer le nouveau bâtiment en construction pour répondre à l'attente des populations pour une éducation de qualité.

Les chiffres :

- Effectifs Primaires : 360.
- Garçons : 144.
- Filles : 216.
- Enseignants craie en main : 7.
- Personnel administratif : 5.
- Effectifs Collèges : 177.
- Garçons : 81.
- Filles : 96.
- Enseignants craie en main : 16.
- Personnel administratif : 4.
- Professeur informatique : 1.
- Personnel non enseignant : 3.

**Avec qui nous le faisons? :**

FES, Association Gra d'Arròs, Mairie d'Igualada, Mairie de Terrassa, Fondation Institut Borrell.



Ecoles Pies de Thiaroye



Aucun enfant défavorisé sans école

Notre raison d'être :

Le manque de scolarisation d'un grand nombre d'enfants dans la zone uni au manque de solution pour eux ; notre école est leur seule chance. En même temps, le besoin de transformer le milieu fait partie de nos priorités.

Le penchant sur les enfants pauvres fait la particularité de l'ECB de Sam Sam et reflète parfaitement la vision piariste d'une éducation intégrale.

Notre combat, c'est de récupérer ces enfants exclus du système à cause de leur âge avancé (8, 9 ans). Parce que pour les parents il n'est pas question de dépenser de l'argent pour l'éducation de leurs enfants pendant qu'ils peinent à joindre les deux bouts.

A l'ECB de Sam Sam, les enfants suivent un programme plus adapté de 4 ans au lieu de 6 ans. La singularité de ce programme se trouve en l'éducation en langue nationale et l'introduction progressive d'apprentissages pratiques.

Au sortir de cette formation, ces enfants n'ont rien à envier à ceux là qui ont suivi le programme normal d'enseignement.

Qu'est-ce que nous faisons? :

Mettre l'enfant au centre de son éducation. Car on veut plus qu'une formation humaine ou intellectuelle; celle de toute la personne tout en

éveillant toutes ses potentialités. La nouveauté de notre éducation est dans notre système des ECB (École Communautaire de Base).

Il est de plus en plus clamé la nécessité d'introduire nos langues nationales dans l'enseignement primaire. Notre expérience est une parfaite illustration de l'efficacité et de l'efficience d'une telle approche.

Projets phares :

- Le gouvernement scolaire : donner le pouvoir de la parole aux enfants, les assemblées de classe.
- L'enfant comme acteur et transformateur de son propre milieu : le théâtre comme moyen d'expression personnel et véhicule de transformation.
- L'animation autour du livre pour redynamiser la lecture.

Les chiffres :

- Effectif : 193 élèves.
- Filles : 89.
- Garçons : 104.
- 10 membres de l'équipe éducative : 6 enseignants titulaires, 2 monitrices de couture, 1 bibliothécaire, une secrétaire et un directeur.

Avec qui nous le faisons? :

En réseau avec : l'IA (Inspection Académique), Direction du Primaire, l'IEF de Thiaroye.

En collaboration avec : FES, Babel Punto de Encuentro, Umbele, Amics de la Lluna, Amics d'en Ferran ; particuliers.



ECB Sam Sam

Former une femme, c'est développer une Nation

Notre raison d'être :

Le Centre de Promotion Féminine de Sam Sam est une institution de formation technique et professionnelle pour les jeunes filles de la banlieue de Dakar. Dans le contexte spécifique de la zone de Sam Sam, nous avons une grande population d'hommes et de femmes qui ne fréquentent pas l'école.

Qu'est-ce que nous faisons? :

Depuis sa création le centre a fini de faire ses preuves dans la banlieue et environs. Il est devenu un outil d'insertion pour les jeunes filles qui n'ont pas eu la chance d'avoir des études poussées.

La formation (de 3 ans) permet aux filles de devenir autonomes et de s'occuper dans des travaux professionnels. Certaines se regroupent en association d'ateliers pour avoir des revenus.

Ce centre s'est donné comme finalité :

- Le développement des filles de 14 à 22 ans, qui ont à peine fréquenté l'école ou pas du tout, afin d'assurer leur formation pratique et professionnelle indispensable pour leur épanouissement personnel et collectif.
- Contribuer également à la formation humaine et sociale des jeunes filles afin qu'elles se prennent en charge comme responsables de leur propre croissance, ainsi que du bien-être de leurs familles et de leur entourage.

Pour atteindre ces objectifs, le centre mène des activités comme : la couture, la teinture, la restauration, le français et les mathématiques.

Le centre a inauguré dernièrement un restaurant où les filles font l'apprentissage de l'hôtellerie et de la restauration.

Les chiffres :

- Effectifs : 74.
- Femme : 74.
- Enseignant : 8.
- Personnel non enseignant : 1.

Avec qui nous le faisons? :

En réseau avec : l'IA, Direction du Primaire, l'IEF de Thiaroye.

En collaboration avec : FES, Babel Punto de Encuentro, Umbele, Amics de la Lluna, Amics d'en Ferran, Manos Unidas, Mairie de Calella, Mairie de Vilanova i la Geltrú, Terrassa Solidària, Particuliers.



CTPF Sam Sam

L'Unité dans l'Action**Notre raison d'être :**

Notre école vise essentiellement la formation intégrale de l'apprenant, future artisan engagé pour le développement de sa cité. Nous préconisons pour tous nos élèves : le savoir, le savoir - faire et le savoir - être.

L'école Sainte Thérèse accueille tout élève. Elle s'intéresse à leur humanité, leur formation intégrale, sans tenir compte de leur appartenance religieuse, sociale, politique et économique.

Elle se différencie des autres écoles du milieu par son espace vert, espace fleuri. Les fleurs sont plantées, arrosées et entretenues et par l'équipe enseignante et par les élèves. L'école a un jardin potager.

Qu'est-ce que nous faisons :

L'espace vert comme le jardin potager cherche à stimuler, à intéresser l'apprenant aux métiers pratiques : confection des planches en forme géométrique, arrosage par groupe, binage, entretien, récolte et vente des légumes et aussi l'arbo-culture.

Le gouvernement scolaire, aidé par l'équipe enseignante et l'Association des Parents d'Élèves (APE), organise la kermesse annuelle, les matchs interclasses et inter-écoles de football et autres compétitions telles que le génie en herbe, concours de danse et de théâtre.



Ecole Sainte Thérèse Sokone

Les chiffres :

Effectifs :

- 254 élèves.
- 118 garçons.
- 126 filles.
- Enseignants craie en main : 6.
- Maître d'informatique 1.
- Directeur : 1.

Résultats scolaires :

- 97,05% au Certificat de Fin d'Étude Élémentaire (C.F.E.E.) et 100% à l'Entrée en Sixième.
- Palme aux concours de dictée, texte suivi de questions et mathématiques au niveau communal, départemental et régional.

Avec qui nous le faisons? :

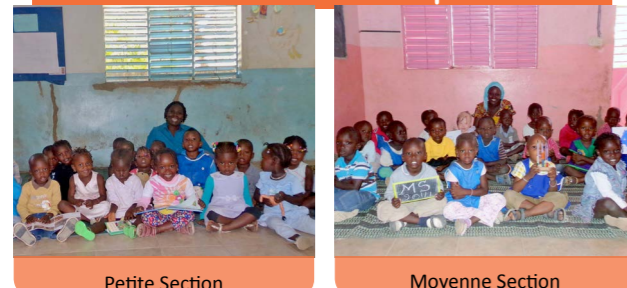
FES et APAC (Apprendre pour mieux se connaître), Ballon Rond, Keur des Cœurs.

Témoignage :

Khadidiatou DIALLO
Elève au CE1

"Je suis heureuse d'être dans cette école parce que j'apprends à connaître mes camarades, à jouer. On nous apprend à planter et à arroser les fleurs, à utiliser l'ordinateur. Les maîtres sont très gentils avec nous et on s'amuse beaucoup à notre kermesse.

J'adore notre jardin !"

Sokone: Garderie «Les Lapins Bleus»

Petite Section

Moyenne Section



Grande Section

Œuvrer pour le développement**Notre raison d'être :**

La ferme école de Karang est un domaine de 4,5 ha dédié à la formation agropastorale des jeunes de 18 à 30 ans.

La formation allie des cours théoriques et pratiques pour une durée de trois ans. Les apprenants sont internés et pris en charge durant cette période.

La ferme école répond à des besoins pressants de sa zone: l'éducation intégrale des jeunes, freiner l'exode rurale, lutter contre le chômage des jeunes.

Qu'est-ce que nous faisons? :

- Former les jeunes à leur autonomie économique et humaine.
- Faire bénéficier cette formation à des jeunes au-delà du Niombato.
- Garantir l'insertion professionnelle des jeunes.
- Etre plus proche des populations par une bonne sensibilisation et une meilleure écoute à leur besoin.
- Vulgariser davantage nos actions et nouer de nouveaux partenariats .

**Les chiffres :**

Effectifs :

- 12 élèves (garçons).
- Enseignants: 5.
- Réussites: 82%.

Activités extraordinaires :

Aider les Groupements dans leurs jardins, participer au reboisement de la ville de Karang et des villages environnants.

Avec qui nous le faisons? :

FES, Fondation Institut Borrell, Association d'Amics de l'Escola Pia al Senegal.

**Etienne DIATTA**

Elève de la Ferme Ecole de Karang

Afin de leur permettre d'accéder à une autonomie personnelle et financière, par l'apprentissage d'un métier, les piaristes soutiennent des initiatives en faveur des jeunes sortis prématurément de l'école ou avec un faible niveau de qualification. Former des jeunes au travail agricole participe non seulement à favoriser leur insertion professionnelle, mais aussi à répondre à de réels besoins de la région.

Les exploitations agricoles sont fragilisées par des contraintes multiples : rareté de l'eau, perte de fertilité des sols; faibles niveaux de productivité ; pénibilité du travail, exode rural important, etc. Aider les jeunes à développer leur capacité technique et des connaissances qui garantiront leur vie après la formation, permet aussi, de favoriser un développement soutenable de la société dans le domaine agricole.

La Ferme-École de Karang a déjà obtenu des résultats remarquables tant sur l'insertion des jeunes que sur l'amélioration des conditions de vie des paysans de la région. Dans cette zone, la Ferme Ecole est une référence en développement agricole.

Grâce à cette ferme-école, les jeunes peuvent bénéficier d'une formation sur le terrain et de conseils adaptés à leur réalité locale. Cet apprentissage vient en complément d'un enseignement théorique afin de former des jeunes aux techniques agricoles de base.

La Ferme-École contribue au développement de la région. Elle représente une alternative efficace pour permettre aux populations rurales de vivre dans leur région, sans être contraintes à l'exode.



Bienvenue à la Ferme !



Discipline et travail**Notre raison d'être :**

Les collèges Joseph FAYE d'Oussouye et Saint Joseph de Kadjinol, situés au cœur de la région casacaise, sont parmi les premiers à être implantés dans cette zone. Pour comprendre la raison d'être de ces deux collèges, il faut remonter l'histoire de la création de la toute première école dans la zone qui est à l'œuvre des Piaristes. La Casamance, étant une zone très enclavée, l'éducation à tous les niveaux paraît la meilleure approche. Une chose que les Piaristes ont bien compris, d'où la construction de ces collèges en plus des écoles primaires.

**Qu'est ce que nous faisons ? :**

- Les cellules pédagogiques inter-collèges.
- Les rencontres périodiques des membres du gouvernement scolaire.
- Les journées culturelles.

C'est de cette manière que la mission piariste entend et entendra changer et améliorer les conditions de vie de l'enfant et du jeune en quête de mieux-être en famille, en société et dans le monde.

**Les chiffres :**

- Effectifs du collège d'Oussouye : 222.
- Garçons : 132.
- Filles : 90.
- Enseignants craie en main : 15.
- Réussite : 98,11% au BFEM.
- Effectifs du collège de M'Lomp : 119.
- Garçons : 55.
- Filles : 64.
- Enseignants craie en main : 13.
- Réussite : 90% au BFEM.

Avec qui nous le faisons? :

Mairie de Granollers , Mairie de Cardedeu.

**Oussouye: Ecole Elémentaire****L'éducation, un idéal de dignité humaine****Notre raison d'être :**

La région d'Oussouye a accueilli les prémices de la mission piariste au Sénégal. Constatant l'extrême pauvreté de la zone, les Piaristes ont opté pour une solution dans le long terme : l'éducation. Après des dizaines d'années d'existence, l'école Saint Joseph

garde toujours sa vocation d'offrir l'éducation à tous les enfants sans distinction de race, de sexe, ni de religion.

Qu'est-ce que nous faisons ? :

L'école accueille des élèves provenant de 5 villages environnants.

Depuis quelques années l'école Saint Joseph est classée première de la commune malgré les conditions difficiles dans lesquelles nous travaillons.

Les chiffres :

- Effectif : 262 élèves.
- Filles : 124.
- Garçons : 138.
- Enseignants craie en main : 07.
- Personnel non enseignant : 01.



Ecole Elémentaire Oussouye

M'Lomp: Ecole Elémentaire**Le savoir à la portée de tous****Notre raison d'être :**

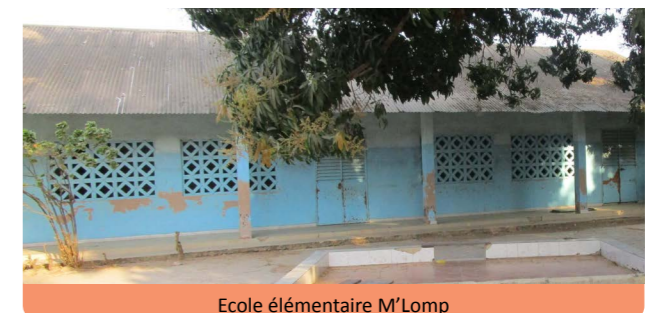
Située à l'entrée du village de M'Lomp, dans le quartier de Kandjifolong, l'Ecole Saint Joseph de M'Lomp est un vieil établissement créé en 1949 mais reconnu seulement en 1975. La zone n'est pas épargnée par la pauvreté et par conséquent le défi reste de convaincre les parents qu'il faut envoyer les enfants à l'école et non dans les champs. L'accès à l'éducation est donc le cheval de bataille des écoles Pies pour lutter contre le désenclavement de la zone. L'absence d'électricité est un réel handicap à autant de challenges comme l'introduction des TIC dans les classes.

Qu'est-ce que nous faisons ? :

L'école comprend un bâtiment de 6 salles de classe pour un effectif global est de 180 élèves dont 93 garçons et 87 filles. Mieux encore, l'école est en passe d'être la meilleure de cette zone parce qu'enregistrant graduellement de réelles performances.

Les chiffres :

- Effectif : 180 élèves.
- Filles : 87.
- Garçons : 93.
- Personnel enseignant : 8.



Ecole élémentaire M'Lomp

Apprendre pour en vivre**Notre Raison d'être :**

La ferme école de M'Lomp est un vaste domaine de 29,5 ha dédié à la formation agro-pastorale des jeunes de la Casamance et de tout horizon.

L'historique de la création de la Ferme-école de M'Lomp nous ramène en pleine crise casamançaise pendant laquelle il fallait trouver une stratégie pour retenir ces centaines de jeunes qui rejoignaient le maquis. D'où la création du Centre de promotion agricole qui capitalise plus de 20 ans au service des populations.

Aujourd'hui encore, ce centre est d'autant plus important qu'il cadre bien avec la politique du gouvernement de booster l'économie à travers l'agriculture. Il répond à sa vocation première d'œuvrer pour l'insertion des jeunes et l'autonomisation des femmes.

Qu'est-ce que nous faisons :

- Le centre accompagne 23 groupements féminins soit près de 600 femmes.
- Former les jeunes à leur autonomisation économique et humaine.

- Garantir l'insertion professionnelle des jeunes.
- Exploiter toute l'espace de terres dont nous disposons.
- Offres d'outils mécanisés pour améliorer la production des paysants.

Les chiffres :

- Effectifs : 3 élèves et 23 groupements féminins.
- Enseignants : 4 et 10 moniteurs employés dans les 3 domaines (Ferme Ecole, Eloudia I et Eloudia II).

Avec qui nous le faisons :

Caldes Solidària, Amics del Senegal de Mataró, FES, Mataró Futbol Solidari, Association d'Amics de l'Escola Pia al Senegal, Famille NOGUERO.

**Notre Raison d'être :**

Daloa est le chef-lieu de la Région du Haut-Sassandra au centre-ouest de la Côte d'Ivoire. La ville est située à 400 Km d'Abidjan et à 180 Km de Yamoussoukro. C'est dans ce lieu qu'est situé le centre socioculturel des pères Piaristes de Lobia 2 qui soutient des activités aussi bien variées que de qualité. Il est aujourd'hui pour la ville de Daloa et au-delà, un appui inconditionnel.

En effet, depuis les cérémonies de tout genre, aux cours du soir et d'informatique en passant par les activités, le centre n'a cessé d'offrir son cadre et des dispositions aux demandeurs qui ne peuvent trouver mieux ailleurs.

Qu'est-ce que nous faisons :

- Bibliothèque :
- Dans le cadre de ses activités, le centre culturel Saint Joseph de Calasanz des pères Piaristes de Daloa, s'est doté d'une bibliothèque fonctionnelle. Elle est fréquentée par les personnes de toutes les catégories allant des élèves aux cadres de nos administrations en passant par les étudiants.
- Salle multimédia pour les cours d'informatique : Les cours d'informatique couvrent une période de 6 semaines pour deux modules d'initiation.
- Salles pour les cours du soir «Calasanz» : Les niveaux concernés sont la 3^{ème} et la Terminale.
- Salles de classe, d'une salle polyvalente et de dortoirs pour la location : Les salles sont occupées de temps en temps pour

différentes activités surtout de formation (séminaire, atelier, conférence...).

Activités extraordinaires :

Le centre s'intéresse en outre à des activités qui n'ont pas changé et se déroulent selon le programme de chaque réalité.

- Maracana (club Ivirtuosi).
- Taekwondo (enfants et adultes).
- Troupe théâtrale.

Il abrite aussi d'autres activités telles que :

- La catéchèse jeune.
- Les cours d'alphabétisation.
- La colonie de vacances.
- Le Noël des enfants.
- Amusons-nous avec Calasanz (lundi de pâques).
- Les recollections (jeunes et enfants).
- Les retraites (centre à vocation).



Notre raison d'être :

Les internats des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest sont le prolongement de la vision Piaristes de l'éducation intégrale des enfants et jeunes issus de milieux défavorisés. Vision qui se traduit par une solidarité sans faille aux familles dont les enfants sont obligés de faire des kilomètres à pied souvent pour rejoindre leur établissement et vouloir retourner à la maison pour le repas de midi avant de reprendre le chemin de l'école pour les cours de l'après-midi.

Les Piaristes ont construit des internats pour non seulement régler la question du déplacement des élèves mais aussi de leur prise en charge moyennant des coûts subventionnés qui soulagent bien les familles.

Qu'est-ce que nous faisons? :

Au nombre de 5 dont 3 à Sokone et 2 à Oussouye, ces internats participent à la valorisation des enfants et jeunes des dites localités. On y retrouve des garçons et des filles du primaire à la terminale selon la zone et le besoin exprimé. Au-delà de la formation intellectuelle des élèves, un des objectifs majeurs des internats est la formation humaine des internes pour leur développement personnel et celui de leur société.

Avec qui nous le faisons? :

Fondation Institut Borrell, Mairie de Granollers, Mairie de Cardedeu.

Internat Toubacouta



Fiche Technique

Nom : Internat Toubacouta

Effectifs : 42

Garçons : 26

Filles : 16

Encadreurs : 3

Internats Sokone



Fiche Technique

Nom : Internat Garçons Sokone / Internat Filles Sokone

Effectifs : 67

Garçons : 34

Filles : 33

Encadreurs : 3

Internat Saint Joseph de Calasanz de M'Lomp



Fiche Technique

Nom : Internat Saint Joseph de Calasanz de M'Lomp

Effectifs : 15 (Garçons)

Encadreur : 1

Internat Calasanz d'Oussouye



Fiche Technique

Nom : Internat Kalassans d'Oussouye

Effectifs : 48 (Garçons)

Encadreurs : 2



Colonies de Vacances Sokone



Colonies de Vacances Dakar



Colonies de Vacances Oussouye



Colonies de Vacances Daloa (Côte d'Ivoire)

Les colonies de vacances interviennent comme une réponse à la forte demande exprimée par les populations des zones cibles souvent laissées en rade comme la banlieue dakaroise, Thiaroye, Sam Sam, Sokone, Oussouye pour le Sénégal et Daloa, Abidjan pour la Côte d'Ivoire.

Les activités extrascolaires sont des compléments à l'éducation de l'enfant parce qu'elles mettent en avant des aptitudes utiles au développement psychique et intellectuel de l'enfant.

Beaucoup d'enfants n'ont pas ce privilège de partir en colonies et ne s'épanouissent souvent pas assez pendant les vacances. C'est justement pour cette catégorie d'enfants que les colonies de vacances des Ecoles Pies se justifient en quatre objectifs essentiels :

- Eduquer intégralement : Si selon la conception piariste de l'éducation, la formation doit être permanente, les collectivités éducatives constituent donc une alternative à la vacation



Colonies de Vacances Daloa (Côte d'Ivoire)



Colonies de Vacances Oussouye

des cours durant la longue période des trois mois de vacances scolaires.

- Convivialité : l'enfant se crée une nouvelle famille et profite de la bonne ambiance avec les autres enfants, les tontons et tatas.
- Autonomie : Réunir toutes les conditions pour assurer par nous-mêmes tout ce dont nous avons besoin pour les colonies.
- Formation : Chaque année nous formons près de 30 moniteurs pour plus être autonome en attendant de lancer l'année prochaine celle des directeurs.

Les chiffres :

7 colonies dont 5 au Sénégal et 2 en Côte d'Ivoire c'est plus de 800 enfants qui sont mobilisés pour 600 au Sénégal soit un pourcentage de 7 % sur les 10.000 qui concernent tout le territoire national.



Colonies de Vacances Sam Sam



Colonies de Vacances Sokone



Colonies de Vacances Thiaroye



Colonies de Vacances Sam Sam

L'une des premières clés de réussite de nos élèves a toujours été la très dynamique et vaillante équipe humaine.

En effet, pour mener à bien nos activités éducatives et sociales dans nos institutions scolaires et sociales, l'Ecole Pie de l'Afrique de l'Ouest, s'appuie beaucoup sur les équipes humaines à travers des séminaires interscolaires, des formations en TICE (TIC pour l'Education), rencontres avec les Préfets d'Études pour partager les soucis pédagogiques et améliorer notre intervention éducative, et une équipe composée de 7 directeurs gérants.

Tous sont engagés à garder l'identité et le charisme Piariste, d'une école inclusive pour tous.

Conseil Directif :

- Joseph Artigas i Berenguer, **Président.**
- Christian Djinamoto Ehemba, **Conseiller.**
- Théodore Lambal, **Conseiller.**
- Augustin Moro, **Conseiller pour la Côte d'Ivoire.**
- Samson Ehemba, **Conseiller.**
- Ferran Sans, **Conseiller.**

Les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest agissent au Sénégal à travers l'Association Éducation Solidaire.

Nous sommes 171 employés, dont 150 enseignants, 21 personnels d'administration et services et une petite équipe, appelée Secrétariat, avec les Responsables de Pédagogie, Économie, Ressources Humaines, et Gestion de Projets.

Trimestriellement, se réunit le Conseil Directif de l'Association, afin d'échanger des informations et assurer une bonne démarche et cohérence avec les options éducatives piaristes.

Equipes Humaines	Nombre
Enseignants	150
Personnels non Enseignants	21
Total:	171



Après l'évaluation de l'année c'est le moment opportun pour tirer les conclusions qui doivent nous aider à rectifier et améliorer les actions que nous déployons à travers nos Institutions.

Nous considérons la formation de nos enseignants comme un vrai atout. Certainement, c'est la clé de réussite numéro un. Car nous avons la conviction que plus nos enseignants et acteurs éducatifs seront performants, plus le succès sera au rendez-vous chez nos élèves. Nous aimerions pérenniser les séminaires actuels (langues et TIC) et les renfoncer avec un nouveau dédié aux enseignants de sciences. Selon les macros statistiques éducatives, c'est le maillon faible de nos pays africains. C'est pourquoi nous voudrions prioriser l'année prochaine la formation en science et en didactique de la science.

Un des principes qui orientent nos décisions c'est la centralité de l'élève. En ce sens nous voudrions:

- Mettre l'accent sur l'empowerment (capacitation,

leur rendre plus autonomes), d'abord à travers la Formation des Délégués. Encourager leur pleine intégration dans le processus afin qu'ils deviennent co-responsables dans nos écoles, incrémenter leur culture démocratique, les sensibiliser avec leurs communautés.

- Développer plus de Programmes Sociaux dans le quantum scolaire et surtout dans les activités extrascolaires pour rendre plus réelle notre choix d'une école inclusive. D'expérience, au regard de quelques réalités, l'éducation formelle tend à être exclusive et se doit d'être complétée par ce genre d'interventions socio-éducatives.
- Finalement, nous voudrions travailler à élargir notre base sociale à travers des campagnes de sensibilisation. Notre souhait est de renforcer le « Nous », sujet de l' « agissons » de la devise du Mémoire, pour agglutiner les amis des Écoles Pies, pour qu'ensemble nous puissions enrôler plus d'enfants et de jeunes.



Notre engagement est guidé par l'objectif d'agir pour l'éducation inclusive. Donc nous tenons à insister sur le caractère central de la cible (enfants).

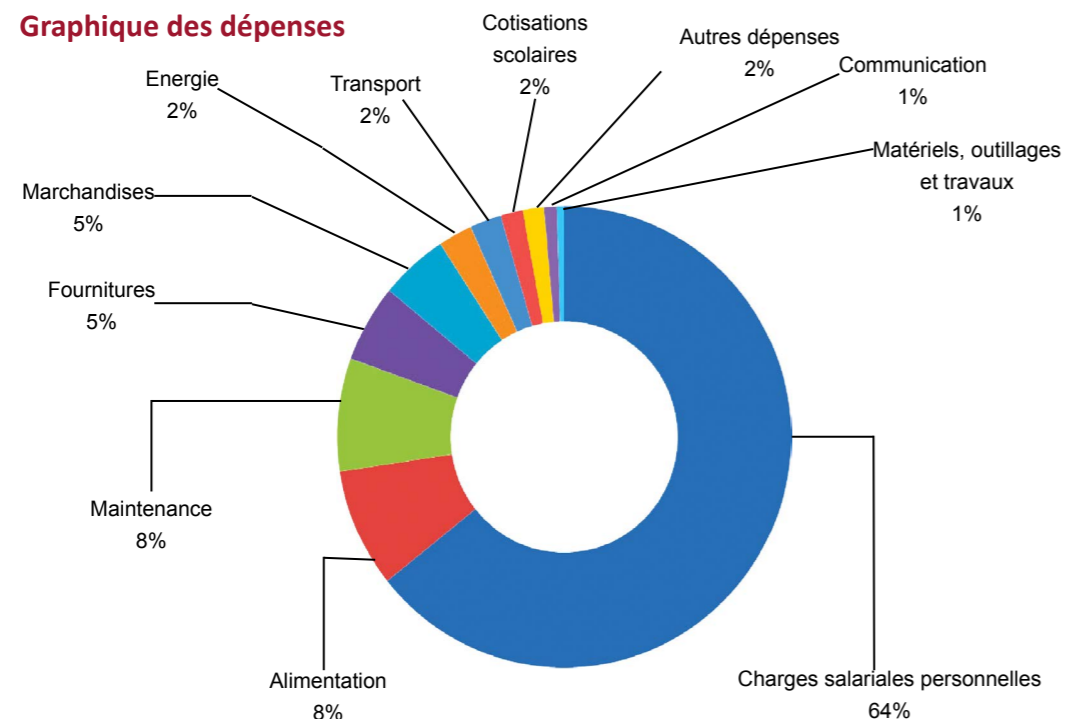
Nous veillons aussi de façon rigoureuse à la bonne tenue de la comptabilité financière avec le concours d'un contrôle interne et transparente pour nos bailleurs de fonds.



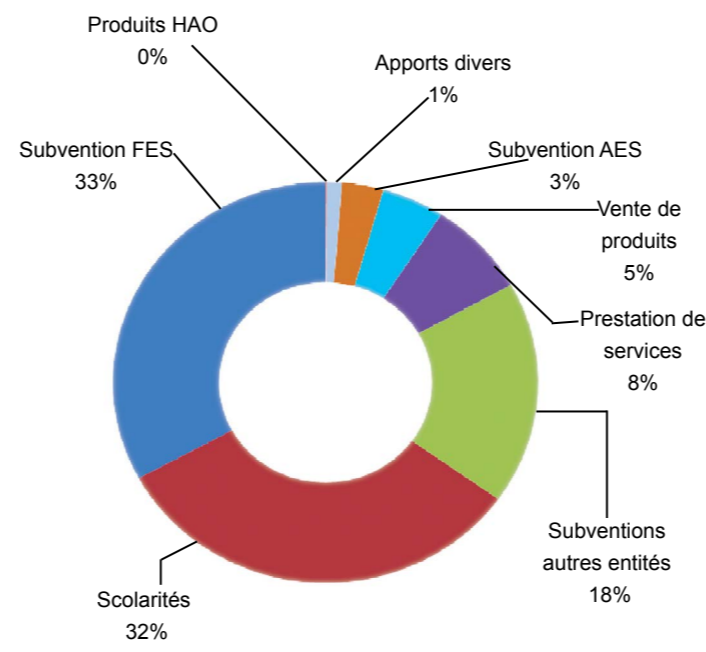
Tableau Compte et Résultat Global AES

Recettes	Montant
Subvention FES	123 077 266
Scolarités	120 495 530
Subventions autres entités	67 183 902
Prestation de services	28 868 950
Vente de produits	17 856 955
Subventions AES	11 815 579
Apports divers	4 333 097
Produits HAO	320 000
Total recettes	373 951 279
Dépenses	Montant
Charges Salariales personnel	235 854 890
Fournitures	19 939 127
Energie	8 249 333
Communication	3 363 267
Relations publiques	665700
Documentation générale	136 900
Transport	8 962 318
Marchandises	17 806 319
Alimentation	30 579 712
Assurances	845 811
Santé	1 182 145
Maintenance	29 056 232
Matériel, outillages et travaux	1 871 800
Cotisations scolaires	5 893 845
Formations	1 320 400
Frais bancaires	1 244 451
Charges HAO	36 500
Total dépenses	367 008 750
Solde	6 942 529

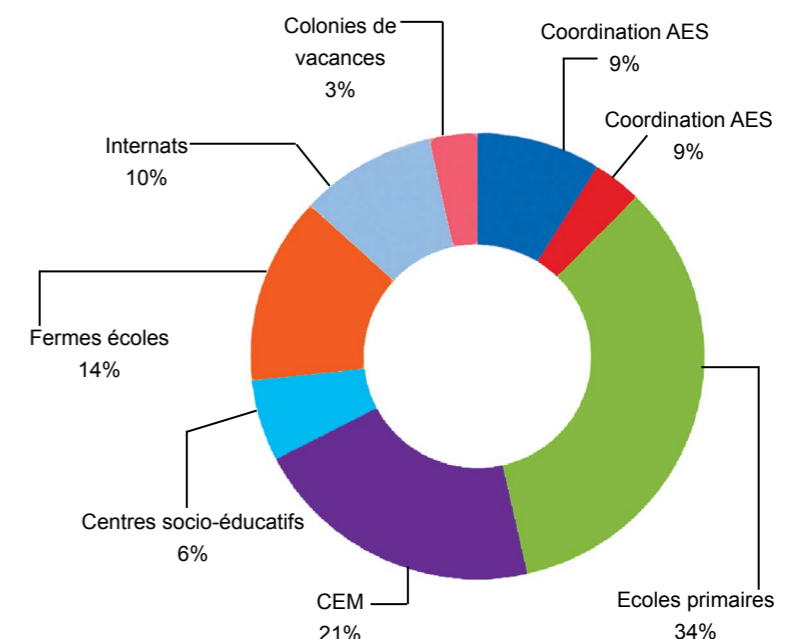
Graphique des dépenses



Graphique des recettes



Données statistiques de gestion par centre des coûts



Recettes :

L'exercice 2014 a été bien clôturé grâce au financement bien coordonné de l'AES pour une bonne gestion rationnelle des ressources financières disponibles. De cette façon nous avons pu assurer la réalisation de nos activités et au bon déroulement de la prise en charge des besoins de financement des Institutions Educatives et Sociales.

Nous arrivons à boucler nos besoins en termes de recette grâce au concours des subventions externes des bailleurs avec lesquels nous avons une tradition historique de collaboration d'une part. Et nous développons des activités d'autofinancement (fonds propres) avec l'engagement des familles des élèves et les recherches de fonds à l'interne confiées au chargé de projets.

Dépenses :

Les dépenses sont distribuées convenablement en tenant compte de la demande budgétisée pour un bon fonctionnement des activités scolaires et socio-éducatives.

A cet effet, nous confirmons la nécessité des dépenses pour couvrir les charges du personnel qui représente la masse la plus importante à cause du caractère central de l'intervention des enseignants et du personnel administratifs au profit des élèves.

L'autre partie des fonds est distribuée entre les frais d'entretien et de maintenance des structures,

l'alimentation (restauration des élèves), fourniture (bureau et énergie) et enfin d'autres frais peu influents mais nécessaire au bon fonctionnement de nos activités.

Il est important aussi de savoir que les centres de coûts sont très significatifs avec un accent mis au niveau des couches les plus vulnérables : Ecole élémentaire, Collège d'enseignement moyen, les fermes écoles, les jardins d'enfants, les centres socio-éducatifs et enfin les activités des collectivités éducatives.

L'objectif de toute cette démarche participe une volonté de former mais surtout de lutter contre l'inoccupation des couches vulnérable de la société et contre la pauvreté de la jeunesse en âge de travail.

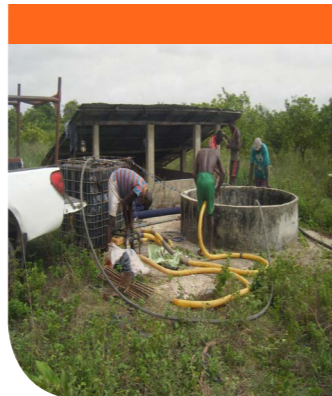


Pour réhabiliter ses écoles, en construire de nouvelles, subventionner certaines œuvres, offrir des bourses aux élèves nécessiteux.

Les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest mobilise chaque année plus de 100 millions pour financer ces différentes actions au Sénégal et en Côte d'Ivoire.

Chaque année de nouveaux défis viennent se greffer à ceux énoncés plus haut. Et par conséquent plus de moyens, plus de partenariat s'imposent.

L'objectif de la présente campagne est de créer un grand élan national et international de solidarité pour les fonds nécessaires.



Ce mémoire est issu d'activités menées dans les différentes institutions éducatives et sociales de l'Ecole Pie de l'Afrique de l'Ouest.

Nous remercions tous ceux qui ont participé, de manière enthousiaste, à rendre réel l'Éducation Inclusive pour Tous, par le truchement de l'Ecole Pie de l'Afrique de l'Ouest.

Nous souhaiterions en particulier, rendre un vibrant hommage à notre première partenaire, la Fondation Education Solidaire (FES), qui partage avec nous le même rêve : rendre heureux les enfants et les jeunes à travers l'école. A travers elle (la FES), que tous nos partenaires se sentent remercier et magnifier pour leurs diverses contributions financières et humaines.

Nous saisissons cette opportunité que nous offre ce Mémoire, pour remercier chaleureusement tous ceux qui ont cru en nous, et tous ceux avec qui nous partageons les mêmes valeurs éducatives et sociales: nos enseignants, nos moniteurs d'internat et monitrices du Centre de Promotion Féminine, nos directeurs gérants, nos moniteurs des collectivités éducatives et des fermes écoles et le secrétariat des Institutions Éducatives.

Avec vous, main dans la main, nous travaillons pour une meilleure compréhension et action des problèmes

inhérents à l'éducation en Afrique de l'Ouest. Nous vous devons reconnaissance et attachement.

En empruntant le chemin de l'éducation fort absorbant et exigeant, nous remercions hic et nunc, tous les membres des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest qui, de part leur engagement au sein de la société, donnent une réponse à la vie des enfants et des jeunes les plus pauvres, pour ne pas laisser dans le dénuement le plus vital.

Avec vous, c'est toute les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest qui empruntent ce chemin éducatif exigeant pour éviter que le chant de notre fondateur Joseph de Kalasans : « L'EDUCATION POUR TOUS » et dont certains pays semblent en faire leur apanage, ne devienne un chant de deuil dont la nostalgie même sera bientôt incomprise.

Merci à toutes personnes de bonne volonté qui nous ont permis d'aller au bout de l'entreprise alors que beaucoup de nos activités éducatives et sociales, fort absorbantes, semblaient ne nous laisser guère de répit dans leur réalisation.




Je veux aller à l'école, j'ai besoin de votre aide.

SOUSCRIPTION

Nom :
 Prénom :
 Adresse :
 Tel fix/mobil :
 Email :

Par virement bancaire

 **BICIS**: SN 010 01523 007741200092 10

Montant:

En espèce

Mensuelle Trimestrielle Annuelle

Par apport de : 5.000FCFA 10.000FCFA 25.000FCFA

Autres sommes :FCFA

vosre **GESTE** compte pour le soutien de l'éducation des **ENFANTS DEFAVORISES!**

Association Education Solidaire (AES)
 N.I.N.E.A. : 002457168 3V9
 Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur et de l'administration territoriale (Sénégal)
 N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.
 SICAP Dieuppeul 1 Villa n° 2141 BP 10230 Dakar-Liberté Tel: +221 33 825 70 02

Notre Collaborateur spécial



Nos Collaborateurs



LYCEE SAINTE THERESE DE RAMBOUILLET



DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE DE L'ARMEE



Association Education Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9

Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur et de l'administration territoriale (Sénégal)

N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP Dieuppeul 1 Villa n° 2141 BP 10230 Dakar-Liberté Tel: +221 33 825 70 02