



RAPPORT ANNUEL 2019



Écoles Pies
de l'Afrique de l'Ouest

Éduquer, c'est CONNECTER!



Les Écoles Pies sont nées il y a de cela plus de 400 ans pour faire réalité l'intuition de son fondateur Saint Joseph Calasanz qui disait que «les pauvres doivent avoir accès gratuit à l'éducation pour pouvoir transformer la société». C'est avec cette consigne qu'elles se développent dans les continents de l'Afrique, l'Amérique, l'Asie et l'Europe.



Présentes au Sénégal depuis plus de 50 ans et plus de 25 ans en Côte d'Ivoire, les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest, par le biais de l'Association Éducation Solidaire - Sénégal, l'Association Éducation Solidaire - France, l'Association Éducation Solidaire - Burkina Faso et l'Association Éducation Solidaire - Côte d'Ivoire qui regroupent toutes les Institutions Éducatives piaristes, œuvrent au service de l'éducation pour tous.

Mission



Travailler au service de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes, en particulier les pauvres, prendre soin de leur croissance globale, en les aidant à trouver une amélioration de leurs conditions de vie.

Vision



- Une Éducation de qualité et inclusive, pour tous les enfants et les jeunes sans aucune discrimination.
- Une Éducation intégrale, pour un plein épanouissement de la personne et une vie autonome.
- Une Éducation pour la vie, où les enfants et jeunes deviennent des acteurs de transformation sociale pour un monde plus juste et fraternel.

Valeurs



- Une éducation, - Qui éveille toutes les potentialités des enfants et des jeunes,
- Qui aide chaque apprenant à sa propre prise en charge au service de la société,
- Inclusive de tous, particulièrement les plus faibles,
- Qui contribue à la tolérance basée sur la connaissance et le respect mutuel et qui accepte les différences comme une valeur agrégée,
- Qui tient compte de notre « maison commune », la terre, et contribue à la connaître, l'aimer et l'améliorer.

« Une seule abeille ne récolte pas de miel »

Connectés se veut plus qu'une devise, c'est une dynamique, un style, une manière de faire propre à nous, les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.

Pour répondre à la question quelle est l'école donc l'Afrique de l'Ouest a besoin pour l'horizon 2030, nous avons convoqué une assemblée avec toute la **Communauté Éducative Piariste** : *élèves, famille, enseignants, personnel d'administration et services, religieux Piaristes et experts de la place.*

Le défi :

Connecter tous les acteurs éducatifs pour travailler avec l'enfant la dimension du savoir, de l'être, et du prendre soin de son propre milieu comme *acteur de transformation sociale et environnementale.*



Sommaire

Mission, Vision et valeurs	2	20	Centres Culturels
Lettres	4	21	Témoignages
Zones de Présence	5	22	Formation des enseignants
Faits et Chiffres	6	24	Football Solidaire
Carte détaillée	8	25	KAG 25
Connectés	10	26	Bourses Nous Cims
Garderies	11	27	Cartographie des projets
Primaires	12	28	Economie
Collèges	14	30	Join us / Remerciements
Internats	16	31	Communication Rapport
Fermes-Ecoles	17	32	EQIIP
CTPF / Buntu	18	34	Bailleurs par œuvre
Colonies de vacances	19	35	Parrainage + Image

Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO) Association Éducation Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9
 Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur
 et de l'administration territoriale (Sénégal)
 N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.
 SICAP . Dieuppeul 1 . Villa n° 2141 . BP : 10365 . Dakar - Liberté.
 Tel : +221 33 825 70 02.

 **BICIS** : SN010 01523 007741200092 10
 Association Éducation Solidaire (AES).

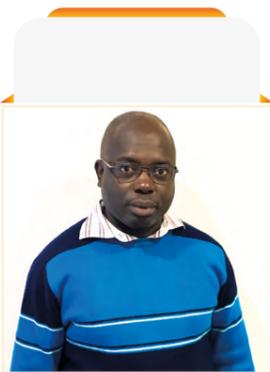


www.ecolespiesinstitutions.org

Conception : Bill Clinton SAMBOU.

Textes : Christian Thierry Djinamoto ÉHEMBA, Carles GIL SAGUER
 Ferran SANS, Mathieu NTAB, Fabien DIATTA, Kadjipou MENDY,
 Samson ÉHEMBA, Bienvenu MANGA, Alexis DIATTA, Anna DIÉMÉ,
 Gilbert Marcel PREIRA, Louis L. M. HORTEFEUX, Josette Marie SARR
 et Directeurs.

Photos : Bill Clinton SAMBOU et Sources internes.



Christian Thierry Djinamoto EHEMBA

Provincial des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
Président de l'Association Éducation Solidaire.

Chers amis/es lecteurs,

Toujours actualiser la mission est un défi, la raison d'être, pour la contextualiser aux besoins de notre temps. Après plus de 420 ans, quel est l'appel que la société fait-elle aux Écoles Pies pour offrir une réponse efficace (qu'elle soit une vraie solution) et fidèle (à notre charisme) ?

Certainement, la 2^{ème} **Assemblée Générale Ordinaire** (rencontre avec les enseignants, directeurs... mais aussi les élèves et leurs familles), et le Chapitre Provincial des Piaristes nous aident à trouver la bonne piste à suivre. Après toute une année de réflexion partagée, le résultat est « **Connectés** ».

Nos Institutions doivent être **connectées** aux **élèves**. A travers une pédagogie de l'accompagnement, connaître les enfants et les jeunes, leurs histoires personnelles, savoir comment ils apprennent et tracer un itinéraire pour chacun d'eux. Qu'ils sentent qu'ils nous sont chers.

Que notre manière d'enseigner soit basée, avec l'appui de la neuro-pédagogie, sur leur manière d'apprendre.

Que notre approche soit **intégrale**, que l'école soit, au-delà d'une académie qui prépare pour les examens officiels, l'endroit où développer ses capacités et ses intelligences multiples.

Nos Institutions doivent être **connectées** aux **familles**. Quelle audace de croire que l'éducation peut se faire sans les familles ! L'école ne peut, ni ne doit éduquer sans l'appui incontournable des familles. Comment valoriser les parents, comment les aider pour qu'ils soient les grands acteurs de l'éducation de leurs enfants ? C'est ensemble que nous pouvons préparer les élèves pour cette Afrique qui change à une vitesse vertigineuse.

Nos Institutions doivent être **connectées** à la **société**. Il s'agit de la réussite de tous, pas seulement des meilleurs, ou de ceux qui ont plus d'opportunités. La grandeur morale d'une société est le soin qu'elle a pour les plus faibles. Nos élèves et anciens élèves (**alumni**) doivent être engagés (**connectés** !) socialement. Ils doivent être acteurs de développement.

Chers amis/es lecteurs, dans les pages qui suivent nous essayons d'expliquer comment les Écoles Pies veulent être connectées.

Tu nous rejoins ?



Carles GIL-SAGUER

Secrétaire Général des Institutions Éducatives et Sociales.
Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
Directeur de l'Association Éducation Solidaire.

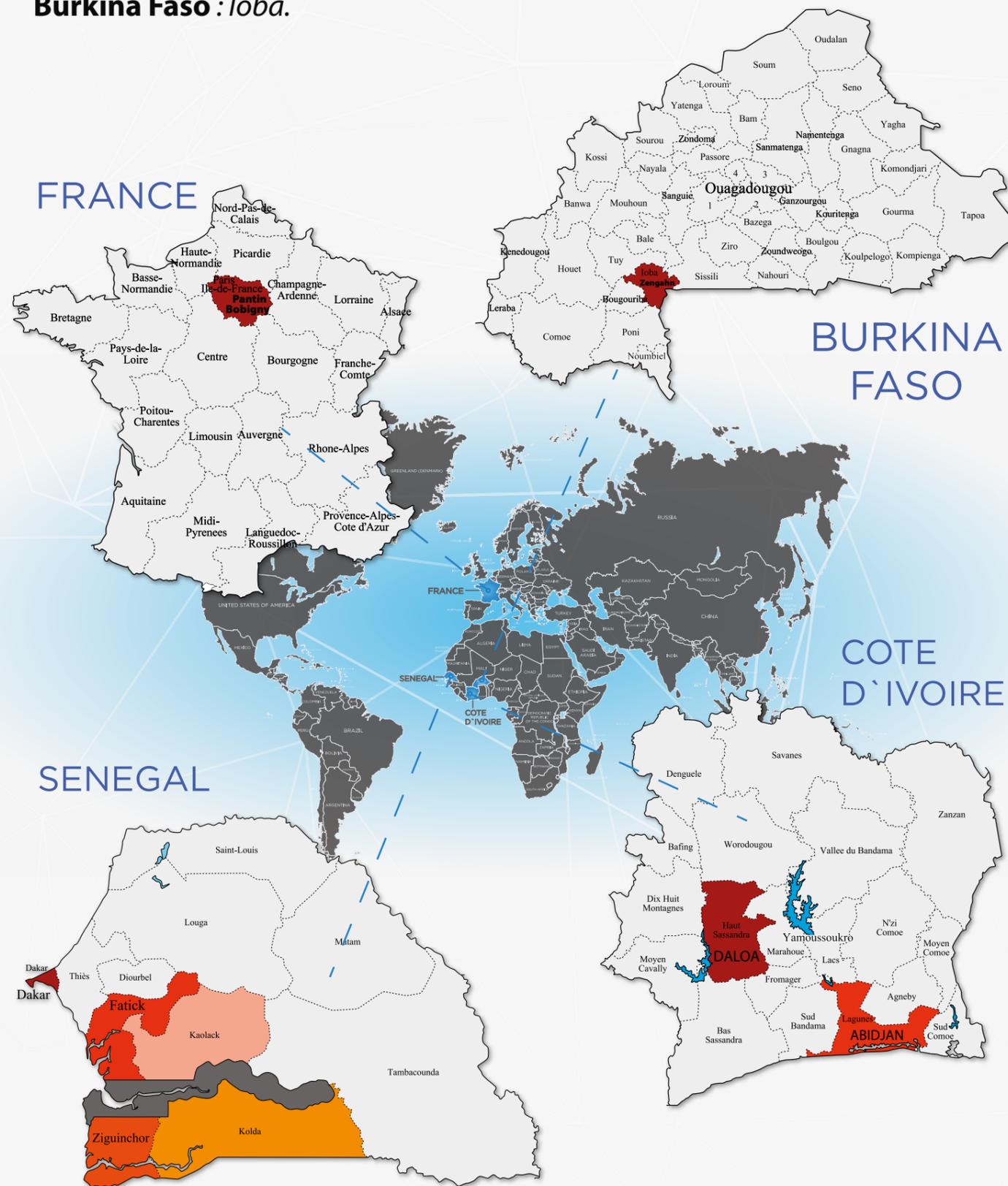
Zones de Présence

Sénégal : Dakar, Kaolack, Fatick, Ziguinchor, Kolda.

Côte d'Ivoire : Daloa et Abidjan.

France : Pantin et Bobigny.

Burkina Faso : Ioba.



Faits et Chiffres



4 ÉCOLES PRIMAIRES

où les élèves s'intègrent facilement grâce à l'encadrement et à l'attention qui leurs sont dédiés.



3 COLLÈGES

adaptés pour un cadre d'étude secondaire assez convivial.



655 BOURSES

dédiées aux enfants et jeunes de familles démunies pour leurs études primaires, secondaires et universitaires.



1 CENTRE TECHNIQUE

pour la promotion des jeunes filles et femmes.



350 VOLONTAIRES

Nationaux et Internationaux engagés pour servir la cause des enfants.



10 COLONIES DE VACANCES

avec 1.344 enfants et 213 moniteurs plus quelques volontaires internationaux.



2071 ÉLÈVES

dans nos Institutions Educatives et Sociales.



4 CENTRES

centres socioculturels plus maison de colonies de vacances.



5 INTERNATS

pour un meilleur encadrement et une prise en charge de 189 enfants.



2 GARDERIES + 2 EN CONSTRUCTION

les enfants y reçoivent un encadrement qui les aidera déjà à éveiller l'esprit.



170 COLLABORATEURS

personnel, enseignants, directeurs de nos Institutions Éducatives et Sociales.

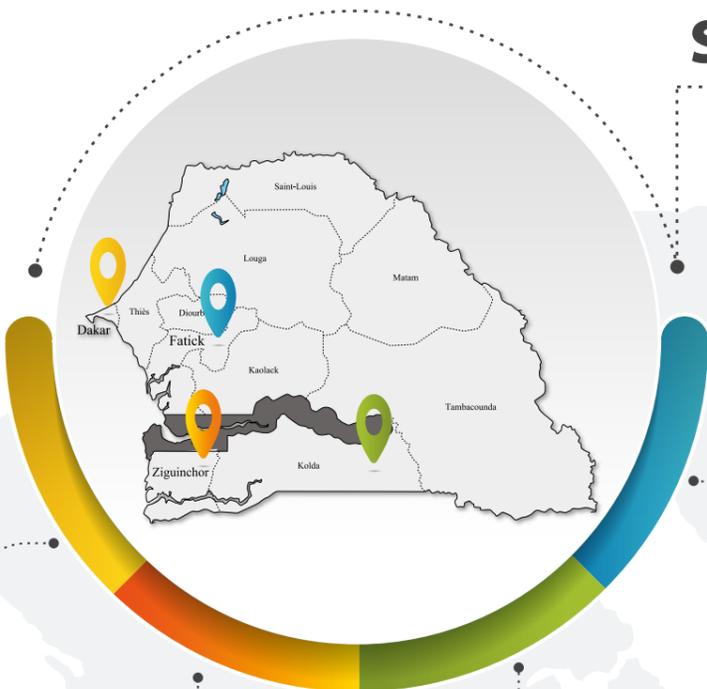


2 FERMES ECOLES KAG 25

pour un total de 60 ha cultivables disposés dans les différentes annexes.

Carte détaillée des Institutions

Sénégal



Région de Fatick

Sokone
Ecoles Pies Ste Thérèse
Internats Garçons et Filles
Ecoles Pies les Lapins Bleus
(Garderie)
Centre Catalunya

Toubacouta

Internat Garçons et Filles

Karang

Ferme Ecole

Keur Aliou Guèye

KAG 25

Région de Kolda

Mampatim
Centre Socioculturel

Région de Dakar

Dieuppeul 1

Secrétariat des Institutions
Educatives et Sociales
Buntu Action et Innovation
Sociale

Thiaroye

Ecoles Pies Thiaroye (Primaire)
Ecoles Pies Thiaroye (Collège)

Sam-Sam

Centre Technique de Promotion
Féminine (CTPF)
Ecoles Pies Kalasanz (Ecole
Communautaire de Base)

Région de Ziguinchor

Oussouye

Ecoles Pies Joseph FAYE
(Collège)
Internat

M'Lomp

Ecoles Pies St Joseph
Internat
Ferme Ecole
Ecoles Pies Kagnout (Garderie)

Kadjinole

Ecoles Pies Calasanz (Collège)

Eloudia

Annexe Ferme Ecole M'Lomp

Cabrousse

Centre Socioculturel

Côte d'Ivoire



Pôle de la Haut Sassandra

Daloa
Centre Socioculturel
Projet construction
Collège

Pôle de la Lagunes

Abidjan et Agboville
Projet construction
Centre Socioculturel
et Collège



L'année 2017, nous avons commencé un **procès participatif** qui a abouti en l'année 2019, à l'occasion de la **2^{ème} Assemblée Générale ordinaire des Institutions Éducatives et Sociales (IES)** des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest, qui s'est tenue au Mont Thabor (Rufisque - SÉNÉGAL) les 26 et 27 Mars 2019.

Au long de ces deux ans, avec un bon groupe plural d'**enseignants**, représentants d'**élèves** (à travers leurs délégués de classe), leurs **familles**, nos **directeurs d'institutions** et les **religieux piaristes**, nous avons entamé une réflexion vigoureuse à partir des **questions suivantes** :

- Sommes-nous en train de répondre de la meilleure manière (c'est-à-dire, celle qui crée un impact réel sur la vie de nos élèves et de leurs familles) aux défis auxquels elle est confrontée aujourd'hui pour la mission piariste ?
- Quel type d'élèves voulons-nous pour qu'ils soient des futurs citoyens/nés dignes, bâtisseurs d'un monde plus juste ?
- Comment accompagner nos enseignants pour construire ensemble cette dynamique Connectés ?

- Comment renforcer les liens avec nos familles et former une vraie communauté d'apprentissage ?

La réponse à ces questions n'est pas un Plan Stratégique, ni un type autre d'objectif, mais **une nouvelle dynamique**, comme une sorte de Pacte National : **Connectés**.

Il ne s'agit pas de chercher ailleurs la dernière des innovations pédagogiques, mais de **construire ensemble un modèle propre**, capable d'établir le cadre et la cosmovision des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest pour :

- Rendre effective une école inclusive et ouverte (sans restrictions d'origine économique, intellectuel ou religieux).
- Assurer une éducation de qualité et intégrale à nos enfants, pour une vie autonome, en suivant la devise de Calasanz éduquer pour la vie
- Anticiper et s'adapter, au niveau éducatif, aux changements sociaux en Afrique de l'Ouest.



- Être un acteur éducatif et social de référence dans les pays d'implantation.

Les protagonistes de cette dynamique connectés sont les enfants et les jeunes (**au cœur, bien sûr**), mais entourés des deux grands clés de succès : leurs familles et leurs enseignants. **La réussite de la dynamique passe par le travail et la formation des familles et des enseignants.**

À l'assemblée on a voté aussi les deux objectifs stratégiques 2019-2013, centrés sur **la formation des acteurs éducatifs, le premier ; et la promotion de l'action sociale, le deuxième.**

Nous avons aussi mis en place le **réseau Alumni** (anciens élèves de nos institutions éducatives et sociales).



Écoles Pies Garderie Les Lapins Bleus

Écoles Pies Garderie Kagnout

Ces institutions nous permettent de toucher le secteur de la **petite enfance** qui est encore laissé en rade au niveau du Sénégal.

Elles comptent plus de **150 élèves** répartis en petite, moyenne et grande section.

La nouveauté c'est qu'elles disposent d'une bonne **aire de jeu**, et **travaillent beaucoup à l'éveil de conscience des enfants dès le bas âge.**



Écoles Pies Garderie Les Lapins Bleus

	55	106
	51	
	5	

Écoles Pies Garderie Kagnout

	15	37
	22	
	3	



Écoles Pies Sainte Thérèse (primaire)

Écoles Pies Sainte Thérèse est la **deuxième institution la plus vieille des Ecoles Pies** et par la même fait partie des **meilleures écoles du pays**. Dans la dynamique «Connectés», elle travaille les lignes suivantes :

- La famille comme premier partenaire
- Les TICE
- L'environnement et le conte
- L'art, le sport et l'anglais

Écoles Pies Sainte Thérèse (primaire)



Écoles Pies Thiaroye (primaire)



Écoles Pies Thiaroye (primaire)

Elle est une institution sise en pleine banlieue, donc avec un fort accent sur l'élaboration d'une option pédagogique comme l'accompagnement personnalisé des apprenants. Elle travaille les lignes suivantes :

- La famille comme premier partenaire
- Les TICE
- L'écologie et La cellule d'écoute et d'accompagnement des apprenants
- Le conte
- L'art, le sport et l'anglais



Écoles Pies Kalasans

Elle est spéciale, en ce sens qu'elle est **une école communautaire de base**. Sa spécificité réside dans le fait qu'au lieu d'avoir un cycle primaire de 6 ans, elle en a 4. **La 4ème année est synonyme de CM2** où les enfants passent le CFE. Dans la dynamique «Connectés», elle travaille les lignes suivantes :

- Le théâtre
- Le conte
- Le wolof et le français
- L'environnement
- La couture
- La famille et le quartier



Écoles Pies Saint Joseph

L'institution a un vécu d'une trentaine d'année. Elle articule sa stratégie «Connectés» autour des axes suivants :

- L'art comme outil pédagogique pour exprimer ses émotions
- L'environnement
- Le conte
- La famille
- L'anglais

Écoles Pies Kalasans



Écoles Pies Saint Joseph





Écoles Pies Thiaroye

C'est notre **plus grande institution** en Afrique de l'ouest avec plus **720 élèves**. Elle a deux lignes : le primaire et le collège **100% de réussite aux examens**.

Elle travaille les axes que voici :

- Les valeurs du sport avec la fondation du REAL MADRID
- Les TICE
- L'art
- Les sciences avec un laboratoire scientifique
- Le conte

- Le théâtre
- Les clubs de français, anglais et espagnol
- La famille

Cette institution offre beaucoup de possibilités à la population environnante car elle dispose d'une **salle polyvalente** où nous avons des activités, d'un **super terrain de sport** (basket, volley, handball, et football).

C'est un vrai trésor caché pour la jeunesse de Thiaroye et de la banlieue.

Écoles Pies Thiaroye



Écoles Pies Joseph FAYE

C'est notre institution la **plus ancienne**, plus de 52 ans. Avec la dynamique «Connectés», elle travaille les axes suivants :

- Le rôle de la famille dans une institution éducative, sociale et pastorale,
- L'enseignement des sciences avec l'usage d'un bloc scientifique
- L'art et les valeurs du sport
- L'environnement
- La musique
- Les clubs de français, anglais et espagnol



Écoles Pies Kadjinol

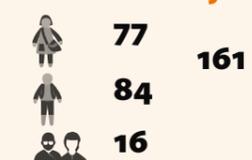
Situé dans une **zone sans électricité**, le collège travaille les lignes suivantes :

- Le conte comme outil pédagogique pour renforcer l'expression orale des langues
- L'environnement
- Les sciences
- La famille
- Les clubs de français, anglais et espagnol
- Les valeurs du sport

Écoles Pies Joseph FAYE



Écoles Pies Kadjinol





Internats

Un lieu de vie chaleureux et rassurant ouvert au monde et protégé. A l'origine, seulement réservés aux les enfants et jeunes issus du milieu rural, ayant ou non un problème de tuteur, pour leur offrir un cadre propice aux études et de meilleures conditions de travail. Présentement, le contexte n'est plus le même et les causes sont multiples.

Ce modeste travail permet de respirer quelque peu l'air de ce temps déjà si lointain et de prendre une vue d'ensemble de la vie de la cité scolaire. Eduquer, c'est avant toute chose, instruire une génération qui n'est pas encore mûre pour la vie sociale des sciences, des techniques, des valeurs qui ont façonné le monde adulte.

Internats



Le projet pédagogique est (la dynamique de l'esprit de groupe, le vivre ensemble) d'offrir une éducation intégrale à travers le charisme piariste, c'est à dire une éducation qui a à la fois une dimension intellectuelle, humaine et spirituelle.

NB : Dans les zones où nous n'avons que l'internat des garçons, nous établissons une grande collaboration avec les Sœurs qui y détiennent des internats pour les jeunes filles.

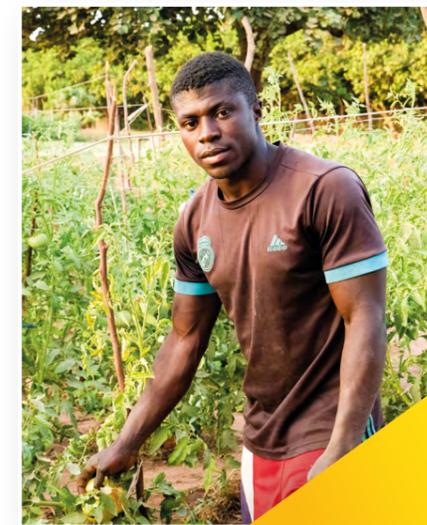


Ferme-École Karang

Pour répondre à la lancinante question de l'immigration à laquelle sont tentés les jeunes sénégalais, les fermes sont ouvertes comme une réponse à ce fléau.

L'idée c'est de faire comprendre à la jeunesse, que c'est possible de rester chez soi, de gagner dignement sa vie. Ainsi, nos fermes-écoles travaillent les axes suivants :

- L'élevage
- L'agriculture orientée vers le BIO



Ferme-École M'Lomp

- L'alphabétisation
- La gestion des projets
- La Comptabilité
- La famille
- L'entrepreneuriat agricole

Aujourd'hui nous sommes fiers d'avoir contribué à l'insertion des jeunes.

Ferme École Karang





Buntu

Action et Innovation Sociale

Centre Technique de Promotion Féminine

Les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest, à travers leur œuvre sociale BUNTU, comptent **venir en aide aux jeunes en recherche de travail**.

Pour BUNTU, il demeure plus que jamais urgent d'utiliser nos options pédagogiques dans **l'éducation** et **l'orientation** des enfants et des jeunes vulnérables.

On appelle ça, « **ALLER A LA PÉRIPHÉRIE** », soit être des acteurs éducatifs de changement à travers un modèle basé sur quatre axes :

Identifier le problème, Imaginer les solutions, Réaliser le processus de changement et enfin Partager le succès (Je peux, donc vous aussi pouvez.)

C'est donc à la périphérie que BUNTU compte agir, en travaillant deux axes fondamentaux : **l'éducation et le social**.



C'est une institution avec une grande capacité d'**insertion dans le milieu du travail** des jeunes filles.

Les filles en sortent avec une grande **autonomie** et avec un **bon niveau en alphabétisation**.

Dans la dynamique «Connectés», elles travaillent les axes que voici :

- **L'hôtellerie**
- **La coopérative**
- **La couture**
- **La cuisine**
- **L'alphabétisation**



Colonies de Vacances

Cette année les colonies de vacances des Ecoles Pies ont rassemblé plus de **1 450 enfants et jeunes du Sénégal et de la Côte d'Ivoire**. Pour rendre **les vacances accessibles à tous**, nous avons proposé :

• **Des colonies de vacances** qui défendent l'accès aux loisirs et aux vacances comme un droit reconnu à chaque enfant. Aussi, nous nous battons pour garantir l'accès aux vacances aux enfants de tous les milieux sociaux grâce à des tarifs étudiés et adaptés permettant à tous les enfants une place avec nous.

• **Des collectivités éducatives** qui représentent un cadre d'éducation et d'épanouissement des enfants. Après la période scolaire, ces activités extra-scolaires complètent l'éducation de la famille et de l'école en mettant surtout l'accent sur la formation humaine pour une citoyenneté agissante.

• **Les enfants** ont la possibilité de proposer des activités, ou de les choisir parmi un vaste panel d'activités minutieusement étudiées par l'équipe pédagogique, qui se rencontre dès le mois de janvier pour constituer le dossier d'activités appuyées par des objectifs pour chaque activité.



Cette année nous avons eu la 2^{ème} édition de colonie à Mampatim, dans la région de Kolda, et en 2020, nous aurons une autre en notre nouvelle terre de mission, qui est le Burkina-Faso, qui verra sa 1^{ère} édition de colonie des Ecoles Pies à Zengahn.



Centres Socioculturels

Les centres socioculturels, au nombre de quatre (4), sont *des institutions qui contribuent à l'éducation intégrale des enfants et des jeunes.*

Nous y déployons des programmes suivants :

- **L'alphabétisation numérique des jeunes et des adultes,**
- **L'économie domestique**
- **Le théâtre**
- **Le sport avec des disciplines comme les arts**

- **martiaux, le football, handball, volleyball**
- **L'entrepreneuriat féminin**
- **L'écoute et l'accompagnement des enfants et des jeunes**
- **Le cinéma**



Témoignage



Maty KANE, élève en 4ème A
Ecoles Pies Thiaroye

«DE LA DIGNITÉ DE L'HOMME À LA PROMOTION DE LA FEMME !»

Entre la dignité de l'homme et la promotion de la femme, il ne devrait pas y avoir de consensus.

C'est un droit d'humanité. Pourquoi dès lors considérons-nous la femme comme un simple objet de notre libido ou simple individu ? C'est à cet exercice périlleux que nous nous lançons dans cet article qui échappe à toute ombre féministe.

La femme a longtemps été victime de **discrimination sociale**. Autrefois, elle était considérée comme un être inférieur à l'homme sur tous les plans. Elle n'avait pas un mot à dire dans les prises de décision et sa fonction se limitait à la maternité. Elle s'est ainsi laissée écraser par l'homme. Elle était loin de la gestion de la société, pourtant elle avait un potentiel suffisant pour participer activement au **développement communautaire**.

Aujourd'hui, elle prend conscience de ses capacités. Elle cherche à s'affirmer. Elle engage une lutte obstinée pour la parité. Elle aspire audacieusement à des activités autrefois réservées exclusivement à l'homme et s'y montre apte.

Dans nos familles sénégalaises, par exemple, outre la maternité et la cuisine, nos mères travaillent dans **l'administration publique**, se donnent au **petit commerce de survivance**, car le salaire de nos pères de famille est indécent. Sans elles, l'avenir des enfants serait incertain.

La promotion de la femme a été favorisée par les progrès de la technologie et de la science. La force musculaire, qui rendait l'homme supérieur à la femme, du moins physiquement, est maintenant remplacée par la machine.

Actuellement, on ne parle plus en termes de parité ou d'égalité, mais de genre. Ce qui sous-entend la promotion aussi bien de la femme que de l'homme. Les deux doivent se compléter pour le développement communautaire. C'est ainsi qu'il n'est plus surprenant de voir les hommes lutter pour la promotion de la femme. Ils ont compris que *la femme est capable de grandes choses* si on lui en donne l'occasion.

Nombreuses sont les femmes qui exercent les hautes fonctions dans l'administration, l'armée, la politique... **Mariama Ba, Aminata Sow Fall** et tant d'autres sont à citer dans la littérature contemporaine, tel que nous l'enseigne monsieur Placide Mandona.

Cependant, nous ne pouvons pas affirmer que l'homme et la femme jouissent, à ce jour, des mêmes privilèges dans tous les pays du monde. Certaines cultures et doctrines religieuses ont toujours une mauvaise conception du rôle de la femme dans la société.

Elles chosifient la femme. Dommage !

De ce qui précède, on voit bien que la promotion de la femme n'est pas un acquis. C'est un processus qui demande à la femme de ne pas baisser les bras. Pour ce faire, le bas-âge, la fille doit cesser de se sentir inférieure au garçon. Elle doit savoir se lancer des défis et les relever. Ce qui lui redonne confiance.

L'heure n'est plus à attendre que l'homme agisse à sa place. Elle doit se servir de **ses différentes capacités** pour ne plus être une simple spectatrice dans la société.



Formation des enseignants

Communication et langues

TICE

Sciences (STEM)

Sport

Art

Les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest ont bénéficié, à travers leurs institutions éducatives, sociales et pastorales, d'une bonne expérience en matière de **formation des enseignants**. C'est ainsi que depuis les années 2000, elles organisent régulièrement des **séminaires pédagogiques** pendant trois jours, à des fins de renforcement des capacités pédagogiques et de réflexion dans les domaines de l'**innovation** et de la **technologie** à l'école.

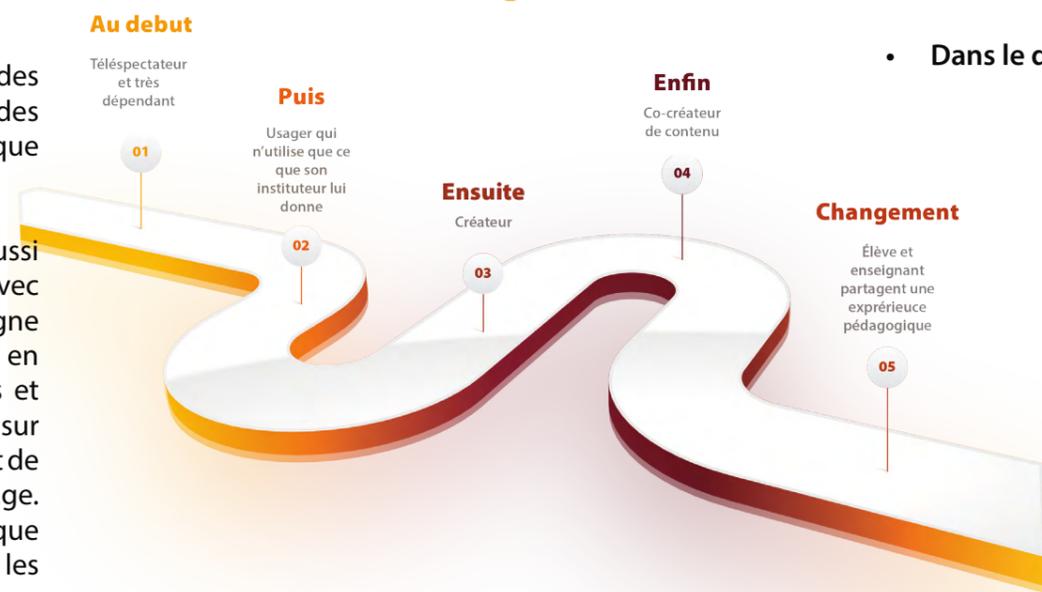
En termes de résultats de ces formations des enseignants, les Ecoles Pies ont obtenu des performances inestimables dans les domaines que voici :

- Dans le domaine de TICE : nous avons réussi à aligner les méthodes d'enseignement avec la dynamique PROFUTURO qui a comme ligne d'action de réduire la fracture numérique en donnant une éducation égalitaire aux filles et garçons. La solution PROFUTURO est centrée sur l'enseignant en tant qu'agent clé de réussite et de transformation des méthodes d'apprentissage. Pour ce faire, la formation des enseignants que les Ecoles Pies ont engagé consiste à former les enseignants à développer leurs compétences

numériques et pédagogiques ainsi que leur donner un moyen de promouvoir le travail collaboratif.

- Dans le domaine de relation entre Enseignant et élève : la formation est centrée sur la méthode coopérative dont voici le schéma :

Élève et enseignant en classe



Cette méthodologie s'inspire de la **dynamique « CONNECTES »**, qui est une option pédagogique que les Ecoles Pies ont initiée en mai 2019, à l'issue de l'assemblée générale des Institutions Éducatives, Sociales et Pastorales.

- En effet, la dynamique « CONNECTES », est une **plateforme éducative interne** qui dégage les axes et orientations pédagogiques pour l'horizon 2019-2025 que voici les axes :

1. « **CONNECTES** » : BE : Etre ; KNOW : Connaître ; CARE : prendre soin
2. Enseignant : c'est le KPI (indice clé de réussite) de notre modèle.
3. Elève : au centre des apprentissages et de notre modèle. Existence d'un profil d'élève que nous voulons.
4. La famille : comme partie intégrante de fonctionnement de nos institutions.
5. Développement d'un style pédagogique.
6. Des Institutions Éducatives, Sociales et Pastorales: avec un leadership distribué, une culture pédagogique et scientifique, et une architecture accueillante.
7. Des processus pastoraux mis en place.
8. Une action sociale qui se développe avec BUNTU-INNOVATION.
9. La culture du développement institutionnel.

- Dans le domaine purement pédagogique : nous organisons des séminaires pour renforcer les capacités des enseignants et pour les pousser à maîtriser les outils de l'évaluation des élèves comme cela est défini par LES PHARES : Progressions et évaluations harmonisées. Tous nos enseignants utilisent les PHARES comme outil de base.

Pour mieux accentuer la formation des enseignants, les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest ont organisé des séminaires dans les domaines suivants :

Séminaire Sport

Avec la Fondation REAL MADRID, nous avons commencé à travailler les valeurs à travers le sport, particulièrement le football et le basketball. C'est ainsi qu'avec une équipe de 6 coachs répartis dans nos institutions éducatives, nous travaillons une **méthodologie éducative à travers les valeurs du sport** : l'intégration sociale des personnes souffrant de marginalisation, la lutte contre le racisme, la xénophobie, la violence, la promotion de l'honnêteté, le respect des droits de l'homme...

Séminaire Sciences (STEM)

Apprendre la science en pensant, en faisant, en parlant et en jouant.

Avec nos enseignants, nous avons travaillé dans le domaine des sciences et technologies pour les rendre :

- **Ouvertes et créatives** : afin de permettre à tout le monde d'apporter et d'apprendre.
- **Ludiques et didactiques** : afin de permettre d'apprendre en s'amusant et de jouir de la joie d'apprendre.
- **Créatrices d'espace** où l'élève peut exprimer son savoir-faire.
- **Promotrices du travail** en équipe et de la dynamique de groupe.

En 2019, les élèves de nos institutions ont élaboré des vidéos scientifiques pour travailler le thème de la créativité et de l'innovation, mais aussi être acteurs de changement dans leur milieu.

Séminaire Communication et langues

La 8ème édition 2019 a été spéciale, eu égard au fait que nous avons vu la participation des élèves autour d'un concours en production de contes dans les langues suivantes : anglais, français, espagnol et wolof.

Cette nouvelle forme d'agir, est une option pédagogique pour permettre à nos élèves de faire deux choses à la fois : Parler la langue et écrire avec la langue de leur choix. Au total, nous avons enregistré 45 contes, tous produits par les élèves.

Ce séminaire aura permis aux enseignants de valoriser le conte comme outil pédagogique et aussi d'en maîtriser les contours.

Football Solidaire

Le dimanche 03 Février a vécu la 2^{ème} édition du Football Solidaire au Complexe SOW Foot.

Cette journée, déroulée de 09h à 18h, a permis à près de 500 enfants, jeunes et adultes, hommes et femmes de participer activement à la scolarisation d'enfants démunis à travers la pratique du sport et du football.

71 équipes ont ainsi pu, durant leurs matchs respectifs, marquer *des buts pour l'éducation*. L'avenir et la transformation de la société sont les principaux vainqueurs de cette belle journée de football.

Toutes ces équipes ont permis de récolter la somme de **1 449 000 F CFA**.

Au-delà de la participation financière des équipes, des **conventions de partenariat** ont permis de récolter des **offres de bourses** à destination des jeunes de familles démunies.



KAG 25

KAG 25 constitue une réponse à une problématique de rentabilisation des Institutions Educatives et Sociales et peut ainsi supporter les besoins financiers demandés par la mission de scolarisation des enfants démunis.

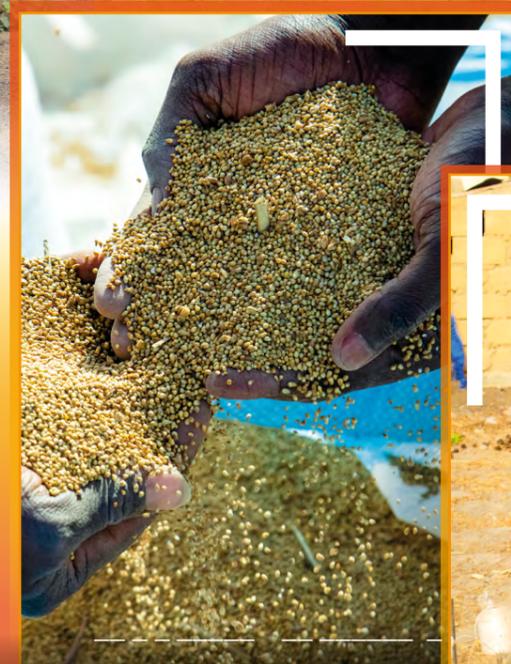
A travers l'exploitation de **25 ha de terres**, KAG 25 veut, avec l'appui de la Fondation d'entreprise **FLUIDRA**, participer à l'impulsion de l'agriculture en faveur des jeunes pour *promouvoir l'emploi et freiner l'émigration clandestine*.

Au cours de l'année 2019, les bases ont été posées avec le mur de clôture et le magasin de stockage. Les premières récoltes de pastèques et de mil ont démarré.

A terme, KAG 25 entend devenir un « **hub** » à travers la création d'un centre logistique d'achat, de vente et de distribution agricole.



Des buts pour l'Éducation !



Bourses Universitaires

C'est la 2^{ème} année des **BOURSES NOUS CIMS**. Après les 16 bourses accordées en 2018, ce sont 33 **jeunes boursiers** qui ont été enrôlés cette année : 13 anciens plus 20 nouveaux recrutés.

L'objectif de permettre l'**accès aux études supérieures** à des jeunes Sénégalais à fort potentiel, mais qui font face à des difficultés économiques, est la raison d'être de ce programme.

En plus de leur assurer une formation académique de qualité, ils reçoivent un **complément de formation** qui puisse les préparer au mieux pour l'**insertion dans le monde du travail**.

C'est dans ce sens que 2 séminaires de renforcement de capacités sont organisés avec les thèmes :

- La Prise de parole en public,
- La Dynamique de groupe et le Marketing de soi.
- Ce qui donne un sens à nos vies
- L'entrepreneuriat et l'auto-emploi
- Le leadership

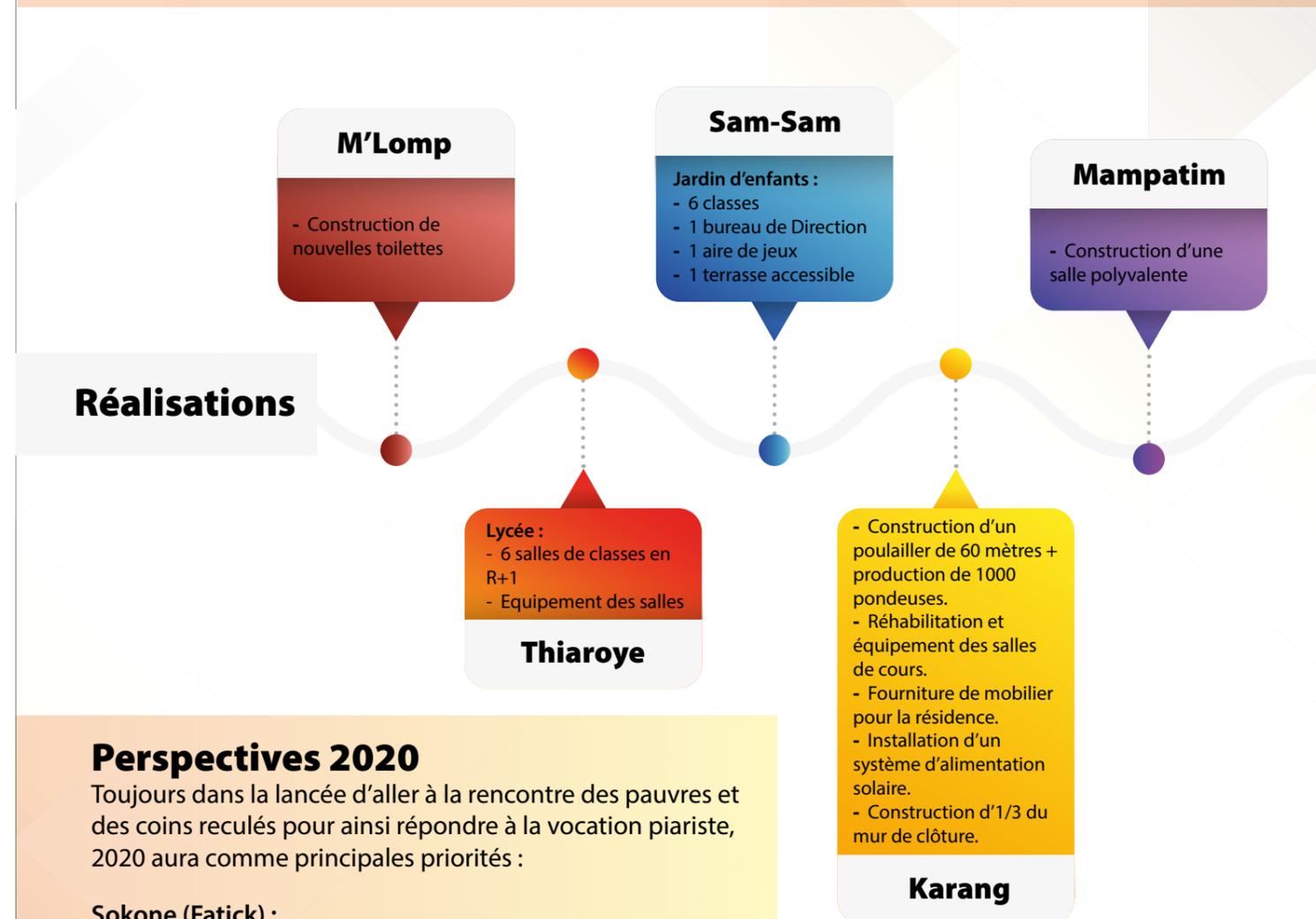
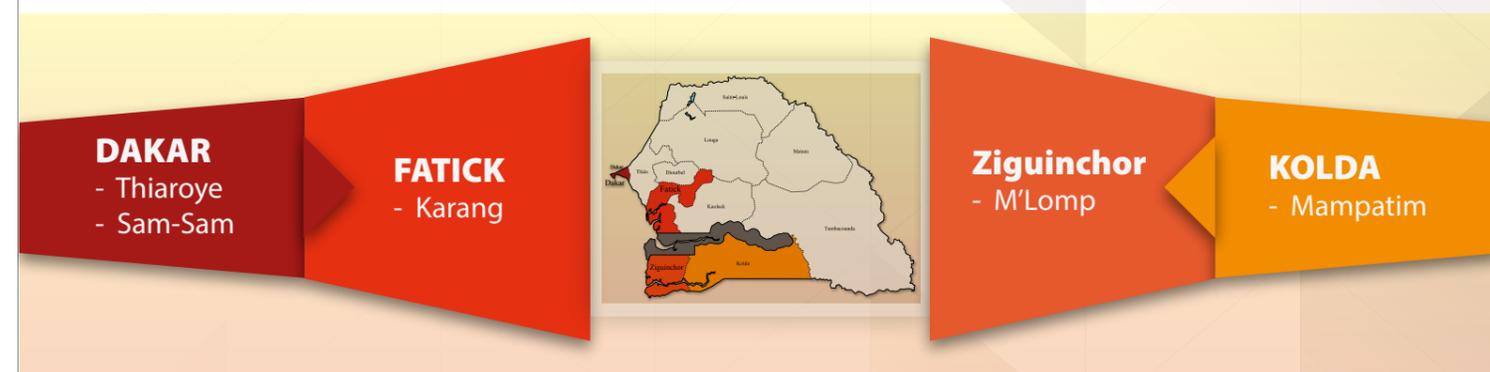
Ces thèmes ont été abordés afin de développer les **soft skills** importants pour se démarquer dans l'optique de **décrocher un emploi**.

Un des points clés du programme est le **retour social**. Ils sont tous conscients de leur chance et accompagnent d'autres enfants dans leur apprentissage dans les écoles, garderies, colonies de vacances...

A la fin de l'année académique 2018-2019, 4 boursiers ont pu décrocher leur Master 2.



Cartographie des Projets



Perspectives 2020

Toujours dans la lancée d'aller à la rencontre des pauvres et des coins reculés pour ainsi répondre à la vocation piariste, 2020 aura comme principales priorités :

Sokone (Fatick) :

- construction d'un collège

Mampatim (Kolda) :

- Centre Social

Ferme de Loudia 1 (M'Lomp) :

- Mur de clôture

Ferme-Ecole (Karang) :

- Mur de clôture

Zengahn (Burkina Faso) :

- Jardin d'enfants
- Maîtrise de l'eau

Économie

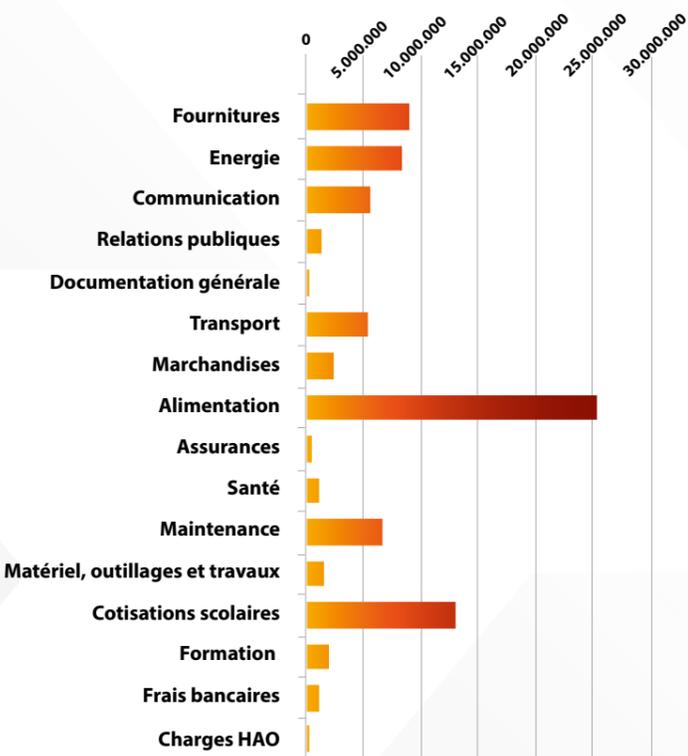
Le compte d'exploitation des Institutions Educatives et Sociales (IES) des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest présente un solde positif de 257 794 F CFA.

Il traduit un besoin d'efficacité et d'efficacité dans la gestion des fonds reçus. Chaque fond reçu (subventions, dons, bourses...) fait l'objet d'un traitement minutieux afin de permettre de placer la cible, c'est-à-dire les enfants et jeunes issus de milieux défavorisés, dans des conditions optimales d'accès à l'éducation.

Les frais de scolarités ne peuvent couvrir l'ensemble des charges de fonctionnement des IES d'où la nécessité, pour les Ecoles Pies, de trouver constamment des partenaires et bailleurs pour accompagner cette mission d'une Éducation Pour Tous.

De même, il est important de mettre en place de nouveaux projets afin de mieux répondre à la demande sans cesse grandissante dans les zones vulnérables.

C'est dans ce sens qu'à Thiaroye (Dakar) les travaux d'extension des classes pour un lycée sont en cours, de même que la construction d'un collège à Sokone (Fatick) et d'un centre socioculturel à Mampatim (Kolda).



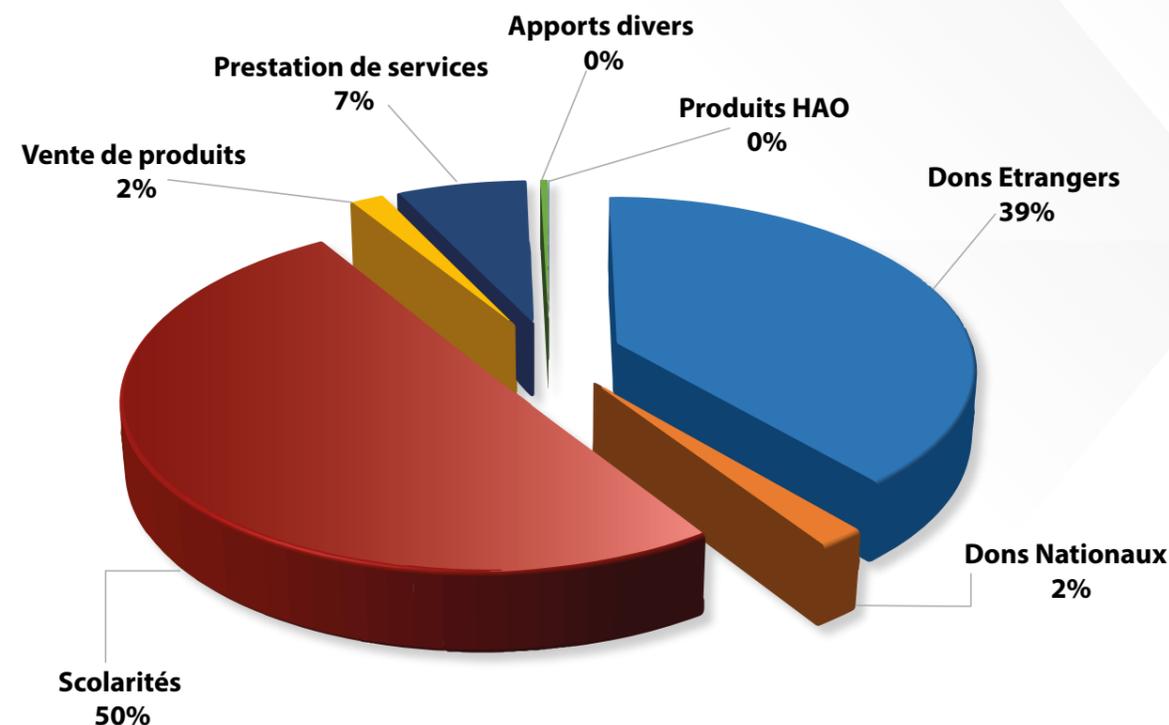
Compte d'exploitation IES

Produits d'exploitation	Montant Fcfa
Subvention FES	88 936 005
Subventions AES	6 300 000
Subventions autres entités	8 681 436
Subventions ITAKA	32 501 392
Scolarités	169 111 926
Vente de produits	5 686 250
Prestation de services	22 505 754
Apports divers	1 210 000
Produits HAO	192 500
Total	335 125 266
	510895,174€

Charges du personnel	Montant Fcfa
Salaires du personnel	244 959 925
Cotisations sociales et impôts	16 892 183
Autres charges du personnel	39 731 250
Total	252 386 908
	384761,360€

Charges de fonctionnement	Montant Fcfa
Fournitures	8 858 811
Energie	8 327 324
Communication	5 408 589
Relations publiques	1 321 640
Documentation générale	124 000
Transport	5 232 309
Marchandises	2 281 810
Alimentation	25 217 784
Assurances	360 700
Santé	1 034 940
Maintenance	6 653 964
Matériel, outillages et travaux	1 515 595
Cotisations scolaires	12 912 093
Formation	1 908 115
Frais bancaires	1 072 890
Charges HAO	250 000
Total	82 480 564
	125740,809€

Total charges	334 867 472
	510502,170€
Solde	257 794
	393,004€



L'Education coûte cher ! Qui plus est de l'Education de qualité !

Telle est la réalité à laquelle sont confrontées les familles issues de milieux défavorisés.

Dans le cadre de sa mission d'un accès à une éducation de qualité à ces enfants et jeunes, les Ecoles Pies ont choisi, au-delà de la formation pédagogique de qualité, d'offrir aux familles, l'opportunité de bénéficier de frais de scolarités relativement bas.

Les apports nationaux ne constituent, en effet, que 2% du total des recettes revenues générées.

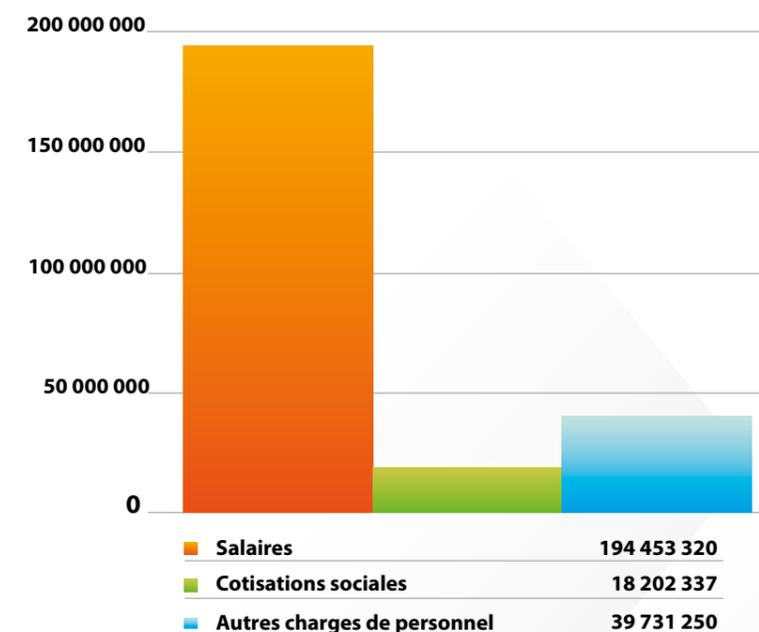
Il est alors important que TOUS (jeunes professionnels, cadres d'entreprises, entreprises et organisations publiques) agissent afin d'augmenter les participations au niveau local.

Nous sommes TOUS interpellés.

Les charges du personnel (salaires et charges sociales) constituent plus de 75% des dépenses réalisées en 2019.

Il est important pour les Ecoles Pies que ceux-là qui sont les transmetteurs de valeurs piaristes soient dans les dispositions idoines pour bien accompagner les enfants.

La devise du Connectés nous renforce dans cette certitude que chacune des parties prenantes doit apporter sa pierre à la construction d'une Education de qualité pour tous !





Join us

Chaque année maintenant, nos rangs de bénévoles ne cessent de s'agrandir. Nous comptons près de **350 bénévoles et volontaires nationaux et internationaux** qui nous rejoignent dans nos activités, toujours dans la gaieté de cœur.

Cette **belle ressource humaine** nous apporte une aide appréciée et non négligeable dans le cadre des colonies de vacances et journées spéciales dans nos Institutions Éducatives et Sociales.

Qu'attends-tu pour rejoindre cette belle et harmonieuse famille des bénévoles et volontaires piaristes afin de bénéficier d'une expérience riche et émotionnelle ?

Avec nous le Bénévolat c'est :

- Une expérience immersive et unique.
- S'impliquer dans la vie sociale pour une société égalitaire et juste.
- La recherche ou l'application de compétences toujours bonnes à inscrire dans le CV.
- Booster l'initiative, la créativité, l'innovation, l'intégration, l'intégrité et la responsabilité.

Tu as du temps et de l'énergie à revendre ? La cause de l'Éducation des enfants et des jeunes démunis te parle.

Rejoins-Nous !

Remerciments

Chers(es) amis(es),

A travers notre maxime : *''les pauvres doivent avoir accès gratuit à l'éducation pour pouvoir transformer la société''*, nous, acteurs du changement social de nos jeunes et de nos enfants, réunissons nos efforts dans la réalisation de la garantie d'un mieux-être de nos enfants et une amélioration de leurs conditions de vie par une éducation intégrale.

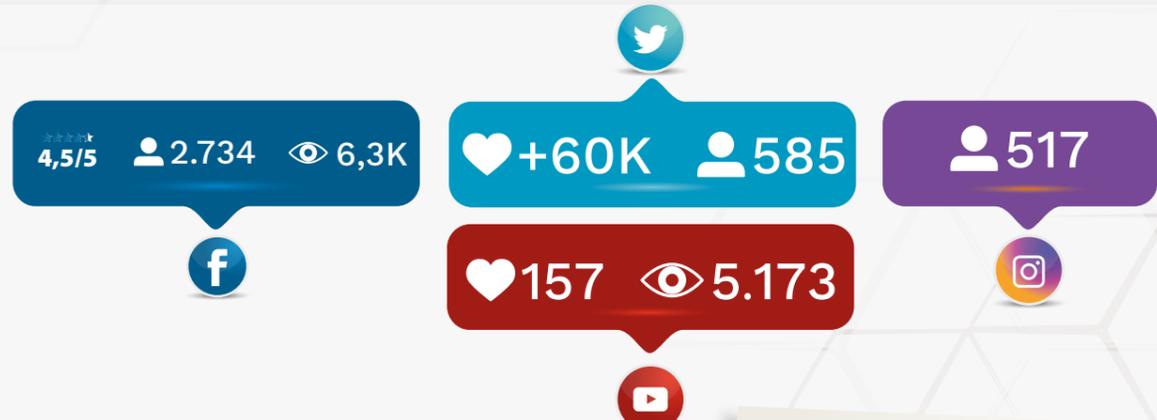
Ces actions, grâce à votre présence et à votre détermination dans la réalisation effective de notre mission et de nos rêves, nous ont propulsés et enthousiasmés.

À vous, Partenaires nationaux et internationaux, collaborateurs, bénévoles, volontaires, élèves, enseignants et parents, et à vous, amis piaristes,

Au nom de tous ces enfants à qui nous leur construisons un avenir et à qui nous leur procurons joie et bonheur, nous disons :

**Merci / Grâcies / Baran / Yoo
Obrigado / Jërējēf
Jokondial**

Rapport Communication





Christian Thierry Djinamoto
HEMBA
Provincial des Écoles Pies
de l'Afrique de L'Ouest.
Président de l'Association
Éducation Solidaire.



Carles **GIL-SAGUER**
Secrétaire Général des Institutions
Éducatives et Sociales.
Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
Directeur de l'Association
Éducation Solidaire.

EQIIP

L'EQIIP (Équipe de Qualité, Innovation et Implémentation Pédagogique).

Directeurs Gérants des Institutions Éducatives et Sociales



Yvette Penda **SENGHOR**
Directrice Ecoles Pies
Ste thérèse
Sokone



Célestine **KABO**
Directrice Ecoles Pies
Saint Joseph
M'Lomp



Guy Sibilé **HEMBA**
Directeur Ecoles Pies
Kalasans
Sam-Sam



Édouard **DIATTA**
Responsable Garderie «Les Lapins Bleus»
Sokone
Responsable Ferme-Ecole
Karang



Benoit **DIATTA**
Directeur Ecoles Pies
Joseph FAYE
Oussouye



Paulin Serge **BAÏMEY**
Directeur Ecoles Pies
Calasanz
Kadjinole



Régina **CASADO**
Directrice Ecoles Pies
CTP Femmes
Sam-Sam



Henri **SAMBOU**
Responsable
Buntu



Pierre Canisius **BADJI**
Directeur Ecoles Pies
Complexe Éducatif
Thiaroye



Bienvenu **MANGA**
Coordinateur Projets Itaka – Piaristes
Responsable des Internats



Antoine **SAMBOU**
Responsable Ferme-Ecole
M'Lomp

Équipe du Secrétariat des Institutions Éducatives et Sociales



Fabien **DIATTA**
Responsable Économique



Josette Marie **SARR**
Secrétaire



Samson **HEMBA**
Responsable Pédagogique



Bertrand **DIÉMÉ**
Responsable Pastorale



Guy Kadjipou **MENDY**
Responsable Projets et
Soutenabilité économique



Bill Clinton **SAMBOU**
Technicien en Communication
(Infographie et Réalisation)



Mathieu **NTAB**
Responsable Communication
Soutenabilité Économique



Ferran **SANS**
Responsable Bourses Nous CIMS
Membre Équipe Pédagogique



Alexis **DIATTA**
Répondant Permanent
Itaka – Piaristes



Elisabet **SOLEDA MARTI**
Assistante Projets et Communication



Anna Marguerite **DIÉMÉ**
Assistante Pastorale des IES

Membres Équipe Pédagogique



Ousseynou **NDIAYE**



Albertine **GOMIS**

Bailleurs par Œuvre

Thiaroye

Collège

- FES
- Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
- Association d'Amics de l'Escola Pia de Senegal
- Mairie de Mataró
- Futbol Solidari du Groupe de Jeunes l'Erol de Mataró
- Mairie de Vilanova i la Geltrú
- Mairie Igualada
- Mairie Terrassa
- Mairie Granollers
- Mairie Calella
- Fundación Francisca de Roviralta

Sam-Sam

Centre Technique de Promotion Féminine

- FES
- Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
- Amics d'Ak Benn
- Mairie Cardedeu

Sam-Sam

École Communautaire de Base

- FES
- Amics d'en Ferran
- Babel Punt De Trobada
- Bailleurs Privés (Philanthropes)

Sam-Sam

Garderie d'enfants

- FES
- Proinfants
- Microcrédits per Àfrica
- Bailleurs Privés (Philanthropes)

Ferme-École Karang

- FES
- Mairie Sabadell
- Mairie Gavà
- Splarn
- Terre des hommes
- Fundación Heres

Sokone

École Primaire Sainte Thérèse

- FES

Sokone

Garderie d'enfants

- FES

Oussouye

Collège Joseph FAYE

- FES

M'Lomp

École Primaire Saint Joseph

Calasanz

- FES
- World Vision

M'Lomp

Collège Saint Joseph Calasanz

- FES

Internats

- Itaka

Buntu Action et Innovation

Sociale

- AES

Mampatim

Centre Socioculturel

- FES
- Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
- Caldes Solidària
- Mairie de Caldes

Centre de Daloa

- Itaka

Séminaire TIC

- FES
- Ajuntament d'Olot-Consorti d'Acció Social de la Garrotxa

Séminaire Langues

- FES
- Universitat Pompeu Fabra

Séminaire Sciences

- FES
- Universitat Pompeu Fabra
- PIDISCAT
- Universitat Politècnica de Catalunya

Colonies de Vacances

- FES
- Ajuntament d'Olot-Consorti d'Acció Social de la Garrotxa
- École Pie de la Catalogne
- Amics d'en Ferran
- Itaka
- Babel
- Ancho Mundo
- AEPES

Bourses scolaires

- FES
- École Pie de la Catalogne
- Proinfants
- Fondation Nous Cims

Bourses Universitaires

- Fondation Nous Cims
- Ensup Afrique
- Sup'Imax/Sup'Info
- IPD Thomas Sankara

KAG - 25

- Fondation Fluidra

Alumni

- Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest

Cabrousse

Centre socioculturel

- Itaka

Daloa

Centre socioculturel

- Itaka

Autres

- Ministère de la Jeunesse
- Ministère de l'Education Nationale
- Fédération Sénégalaise de Football
- Vibe radio
- DHL Global Forwarding
- INTELICIA
- Nike

Parrainage

Les Institutions Éducatives et Sociales sont des moyens de répondre au défi d'un accès à l'**Éducation Pour Tous**. Ainsi les enfants issus de milieux défavorisés peuvent bénéficier d'une **éducation de qualité** et cela à moindre cout.

Cependant, malgré des coûts relativement bas dans les IES, certains enfants ne peuvent pas s'acquitter normalement des frais de scolarités mensuels. **Comment y remédier ?**

Je peux parrainer un enfant en prenant en charge la totalité de coût de la formation.

Je peux donc choisir de suivre un enfant et de l'accompagner pendant son cursus, mais également de le visiter et prendre connaissance de sa vie et de sa situation familiale.

Cela permet d'installer une relation forte et unique entre le parrain et le parrainé. Une relation humaine qui va au-delà d'une prise en charge financière.

Tu es sensible à la cause des plus démunis, rejoins-nous dans notre mission en parrainant un enfant.



Ils ont vu, ils ont lu, ils s'engagent !

Le championnat du monde de Savate déroulé à Dakar le dimanche 15 décembre 2019 a été une occasion pour le champion du monde **Mohamed Diaby**, et non moins ambassadeur des Ecoles Pies, d'organiser, avec sa structure **Diabing Consulting**, une **collecte internationale de fournitures scolaires en faveur des enfants de nos Institutions**.

Mohamed Diaby, qui est redevenu Champion du monde de sa catégorie à cette occasion dans un combat maîtrisé de main de maître, a ainsi pu mobiliser toutes les délégations présentes à cet événement planétaire (**Russie, Géorgie, Portugal, France, Maroc, Mali et Sénégal**) en faveur d'une action sociale pour aider les enfants démunis.

Ainsi, cette collecte a permis de récolter **5.704 fournitures scolaires** diverses telles que des sacs à dos, cahier, stylos, matériel de géométrie, feutres...

Collaborateurs Spéciaux



Partenaires



Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)
Association Éducation Solidaire (AES)



www.ecolespiesinstitutions.org

Tel. : +221 33 825 70 02