



Écoles Pies
de l'Afrique de l'Ouest

Éduquer pour transformer

RAPPORT ANNUEL

2017



@ecolespiesafriqueouest
www.ecolespiesinstitutions.org

Association Éducation Solidaire

*Il n'y a pas d'éducation sans libération
et il n'y a pas de changement social sans
éducation libératrice.*

Paulo FREIRE



Lettres Président et Directeur	4
Faits et Chiffres	6
Mission, Vision et Valeurs	8
Zones d'intervention	9
Les Garderies d'Enfants	10
Les Écoles Primaires	12
Les Collèges	16
Les Internats	18
Centre Technique de Promotion Féminine et Buntu	19
Les Fermes-Écoles	20
Les Colonies de Vacances	22
Les Séminaires	24
Carte des Projets	26
Économie	28
Équipes	30
Bénévolat	31
Bailleurs par Œuvre	32
Remerciements	33
Donations	34

Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)
Association Éducation Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9

Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur et de l'administration territoriale (Sénégal)

N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP . Dieuppeul 1 . Villa n° 2141 . BP : 10365 . Dakar - Liberté .

Tel : +221 33 825 70 02.



BICIS : SN010 01523 007741200092 10 Association Éducation Solidaire (AES).



@ecolespiesafriqueouest
www.ecolespiesinstitutions.org

Réalisation : Bill Clinton SAMBOU.

Textes : Christian Thierry Djinamoto EHEMBA, Carles GIL-SAGUER, Mathieu NTAB,
Fabien DIATTA, Kadjipou MENDY, Samson EHEMBA, Directeurs.

Photos : Sources internes.

Christian Thierry Djinamoto EHEMBA

Provincial des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
Président de l'Association Education Solidaire.



«Éduquer pour transformer» !

C'est avec beaucoup de reconnaissance que nous clôturons cette **Année Jubilaire**. Nous avons revisité 400 ans des Ecoles Pies, 50 ans du collège Joseph Faye. Que d'événements riches en sacrifices, en générosité ! Dans une «fidélité créative», nous nous sentons appelés à «**Éduquer d'une manière intégrale**» selon la méthode de Joseph de Calasanz. C'est ici l'occasion pour nous de dire un Grand Merci à vous tous : *parents, élèves, éducateurs, partenaires et tous ceux qui croient en nous.*

Nous vivons dans un monde en recomposition et l'actualité sociale alerte, voire agresse, chacun d'entre nous. Aux plaies identifiées du **nouvel ordre mondial** : chômage, exclusions des exilés, guerres économiques, trafic d'armes, ethnicisme fondé sur le sol et le sang, pouvoir des États fantômes, mafias, drogues, terrorisme, s'ajoute aujourd'hui le risque écologique menaçant notre terre. Leurs effets se font sentir partout de manières différenciées, jusque dans le plus petit territoire.

Tout cela représente beaucoup de défis pour notre temps. Devant l'ampleur d'un tel phénomène, quel prototype d'homme et de femme faudrait-il former ? Quelles compétences faudrait-il à nos enfants et jeunes ? Nous pensons qu'il faut «**Éduquer pour**

transformer». Nous devons promouvoir une «**mystique de l'éducation, une mystique de la transcendance**» ! Cela passe nécessairement par l'éducation à «**l'intelligence émotionnelle**» et «**intelligence multiple**» à la capacité de construire «**le vouloir vivre ensemble**».

Lors de nos visites dans nos **nouveaux lieux de mission** : le village de Zingane au Burkina, Mampatim dans le Fouladou et Sokoura près d'Agboville en Côte d'Ivoire, Pemba au Mozambique ou encore à Bobigny en banlieue parisienne, nous ressentons l'appel des populations, spécialement des enfants et des jeunes. Ces jeunes ont soif de vivre «**une proximité et l'amour fraternel**», d'avoir «**plus de place**» dans nos choix politiques et décisions de tous les jours et «**d'être des serviteurs d'unité**».

Nos **nouvelles missions** m'ont donné l'occasion de voir le manque encore d'eau potable et d'éclairage, la nécessité de former et d'accompagner les jeunes et les femmes du point de vue agricole et technique. Pour l'année prochaine, nous rêvons de sauvegarder le pacte éducatif que nous avons créé avec nos amis, nos partenaires, tout en redynamisant nos volontaires, nos anciens élèves, nos amis pour mieux éduquer pour transformer nos sociétés et ouvrir des horizons nouveaux.

Merci infiniment !

Lettre du Directeur

Carles GIL-SAGUER

Secrétaire Général des Institutions Educatives et Sociales
Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
Directeur de l'Association Éducation Solidaire.



On appelle phénomène *Semmelweis* aux intuitions lumineuses qui s'émancipent trop à leur temps et elles ne sont pas comprises par leurs contemporains. Ceci était le cas de notre fondateur, St. Joseph Calasanz lorsqu'il offrait sa vie à la Schola Pia, littéralement, l'école gratuite, germe de l'**Éducation pour Tous**, il y a plus de 400 ans !

Tout au long de l'année 2017 les piaristes et les amateurs de l'éducation ont fêté les 4 siècles de la naissance de l'Ordre, avec la devise : **annoncer, éduquer et transformer.**

De cette devise en découle une précieuse intuition de la plus haute importance de nos jours : éduquer pour transformer ; avec les propres mots de Calasanz, « éduquer pour transformer la *respublica* » (la société).

Ensuite, nous vous invitons à découvrir comment nous essayons de rendre réel ce précepte.

Toujours est-il que la banlieue reste étouffée et compliquée et la région rurale demeure sans infrastructures. Avec une grande fidélité, les Écoles Pies y sont présentes pour que les enfants et les jeunes aient un passeport pour la vie au moyen de l'éducation.

Si nous voulons que nos élèves deviennent acteurs du changement de leur milieu, nous devons commencer par la formation des enseignants. C'est en ce sens que nous offrons des séminaires et que nous avons créé les Départements *Virtuels Interscholaires*.

La transformation doit se faire en communauté. Éduquer pour transformer est un sport d'équipe. À ce but, nous élargissons le réseau des passionnés de l'Éducation de Qualité Pour Tous.

Veux-tu intégrer notre réseau ?

Si tu tournes la page, tu en sauras davantage.

Merci d'avance de ton aimable lecture.



2131 ÉLÈVES
dans nos Écoles et Collèges



4 COLLÈGES
pour contribuer à
une éducation de qualité



302 BOURSES
d'études indirectes
313 BOURSES
d'études directes



206
Volontaires
Nationaux et Internationaux



1 CENTRE
TECHNIQUE
pour les femmes et les
jeunes filles



5 INTERNATS
pour un meilleur
encadrement et une meilleure
prise en charge des enfants

Faits et Chiffres



**4 ÉCOLES
ÉLÉMENTAIRES**

3 formelles + 1 ECB



**4 CENTRES
CULTURELS ET
SOCIAUX**

Éducation non formelle
pour l'Inclusion



**9 COLONIES
DE VACANCES**

avec 1171 enfants



**189
COLLABORATEURS**

dans nos Institutions
Éducatives et Sociales



4 SÉMINAIRES

Communication et Langues /
STEM / Arts / TICE / Tuteurs



**2 FERMES
ÉCOLES**

pour un total de 60 ha de
terres cultivables



Mission, Vision et Valeurs

Les Écoles Pies sont nées il y a de cela 400 ans pour faire réalité l'intuition de son fondateur Saint Joseph Calasanz qui disait que *«les pauvres doivent avoir accès gratuit à l'éducation pour pouvoir transformer la société»*. C'est avec cette consigne qu'elles se développent dans les continents de l'Afrique, l'Amérique, l'Asie et l'Europe.

Présentes au Sénégal depuis 1963, les **Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest**, par le biais de l'**Association Éducation Solidaire (A.E.S.)**, qui regroupe toutes les Institutions Éducatives piaristes, œuvrent au service de l'Éducation pour tous.

MISSION

Travailler au service de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes, en particulier les pauvres, prendre soin de leur croissance globale, en les aidant à trouver **une amélioration de leurs conditions de vie**.

VISION

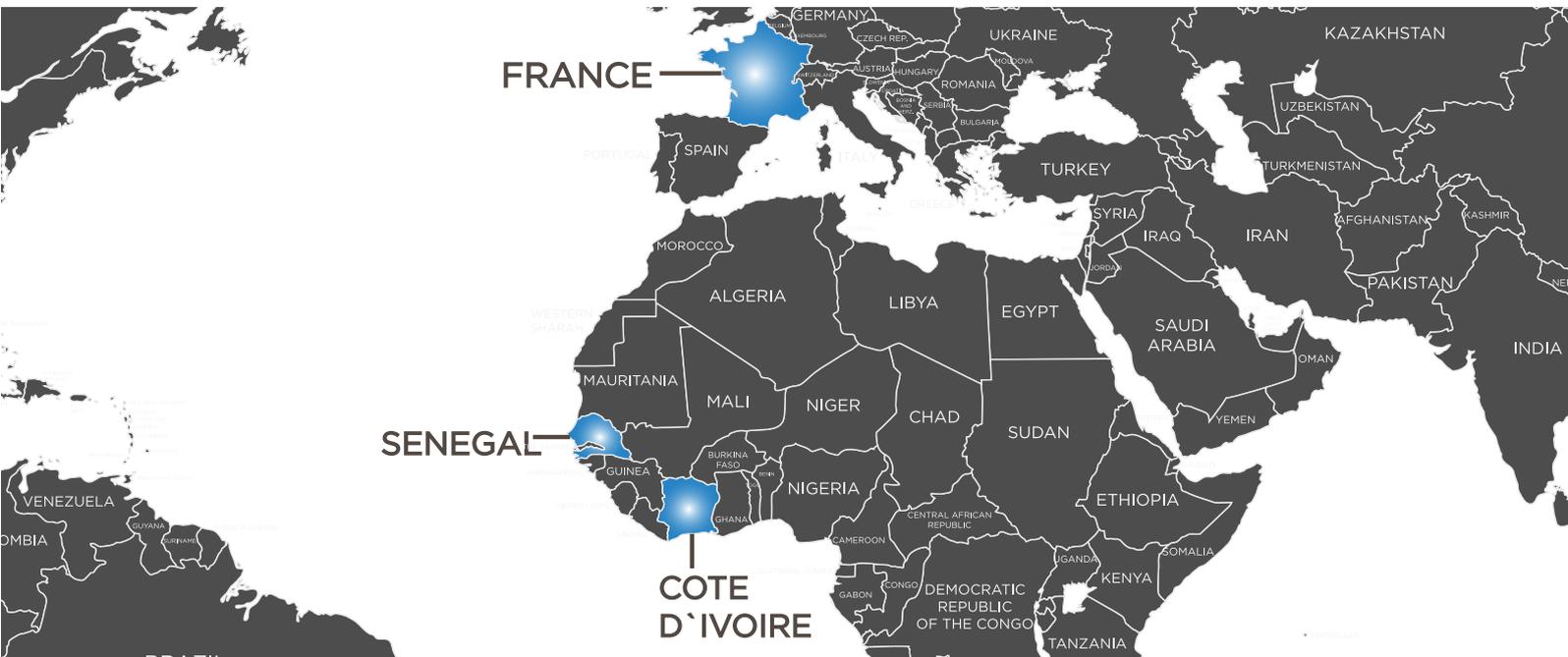
- Une Éducation de qualité et inclusive, pour tous les enfants et les jeunes sans aucune discrimination.
- Une Éducation intégrale, pour un plein épanouissement de la personne et une vie autonome.
- Une Éducation pour la vie, où les enfants et jeunes deviennent des acteurs de transformation sociale pour un monde plus juste et fraternel.

VALEURS

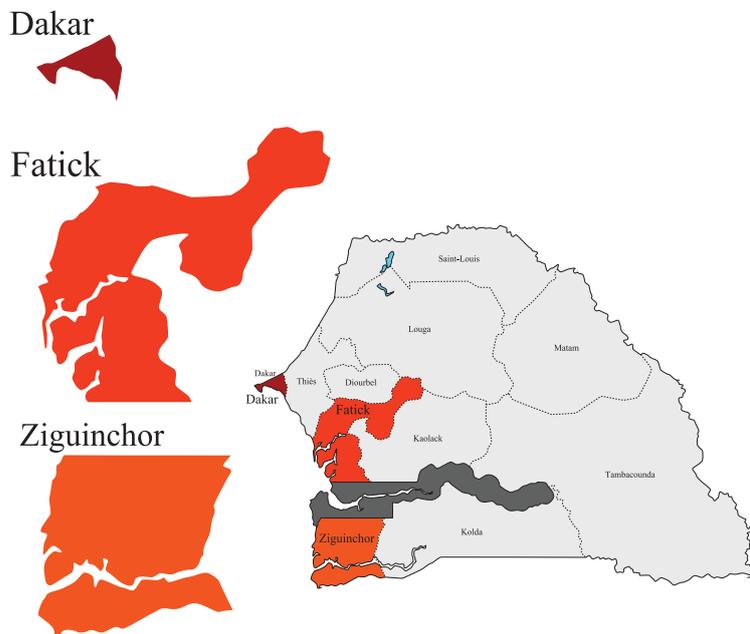
Une éducation,

- Qui éveille toutes les potentialités des enfants et des jeunes,
- Qui aide chaque apprenant à sa propre prise en charge au service de la société,
- Inclusive de tous, particulièrement les plus faibles,
- Qui contribue à la tolérance basée sur la connaissance et le respect mutuel et qui accepte les différences comme une valeur agrégée,
- Qui tient compte de notre « maison commune » la terre et contribue à la connaître, l'aimer et l'améliorer.

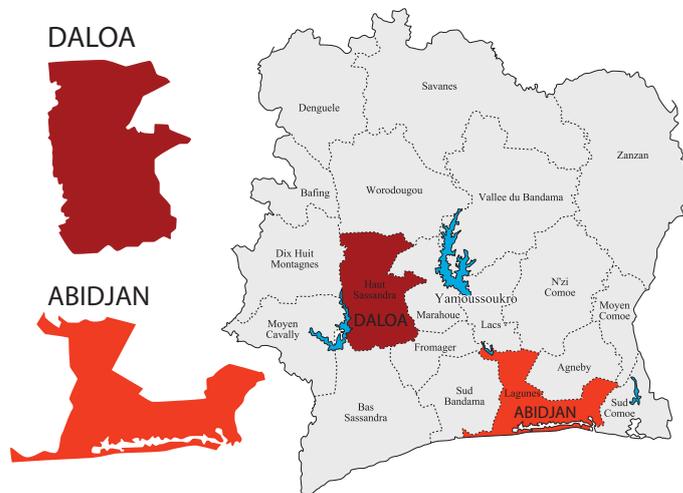
Zones de Présence



Sénégal



Côte d'Ivoire



Nous sommes implantés :

Au Sénégal : à *Oussouye, M'Lomp, Thiaroye, Sam-Sam, Sokone et Dakar.*

En Côte d'Ivoire : à *Daloa et Abidjan.*

En France : à *Pantin (Paris).*

Les Garderies d'Enfants

Garderie «Les lapins bleus» Sokone



Garderie de Kagnoute



Les Garderies d'Enfants

Ceux sont des institutions qui nous permettent de donner une réponse à la lancinante question de l'éducation du secteur de la **petite enfance**.

Nous y travaillons avec la conviction selon laquelle, l'éducation du secteur de la petite enfance est capitale pour **assurer l'avenir de ces enfants**.



Responsable : P. Edouard DIATTA

Classes : 3

Personnel : 5

Effectif des filles : 15

Effectif des Garçons : 15

Total des élèves : 30



Responsable : P. Frédéric COLY

Classes : 3

Personnel : 4

Effectif des filles : 27

Effectif des Garçons : 18

Total des élèves : 45

Écoles Pies Thiaroye (Primaire)



Écoles Pies Sam Sam - Kalasanz



Les Ecoles Primaires

C'est notre **plus grande institution en Afrique de l'ouest** avec près de 630 élèves (primaire et collège). Cette institution offre beaucoup de possibilité à la population environnante car elle dispose d'une salle polyvalente et de terrains de sport (**basket, volleyball, handball, et football**).

C'est un vrai trésor pour la jeunesse de Thiaroye !



Directeur : P. Pierre Canicius BADJI

Classes : 12

Personnel : 20

Effectif des filles : 228

Effectif des Garçons : 170

Total des élèves : 394

C'est une **école communautaire de base**, et donc elle est spéciale. Sa spécificité réside dans le fait qu'au lieu d'avoir un cycle primaire de 6ans, **elle a un cycle de 4ans**.

La 4ème année est synonyme de CM2 où les enfants passent le CFEE.



Directeur : P. Guy Sibilé EHEMBA

Classes : 4

Personnel : 15

Effectif des filles : 140

Effectif des Garçons : 128

Total des élèves : 268

Écoles Pies Sainte Thérèse - Sokone



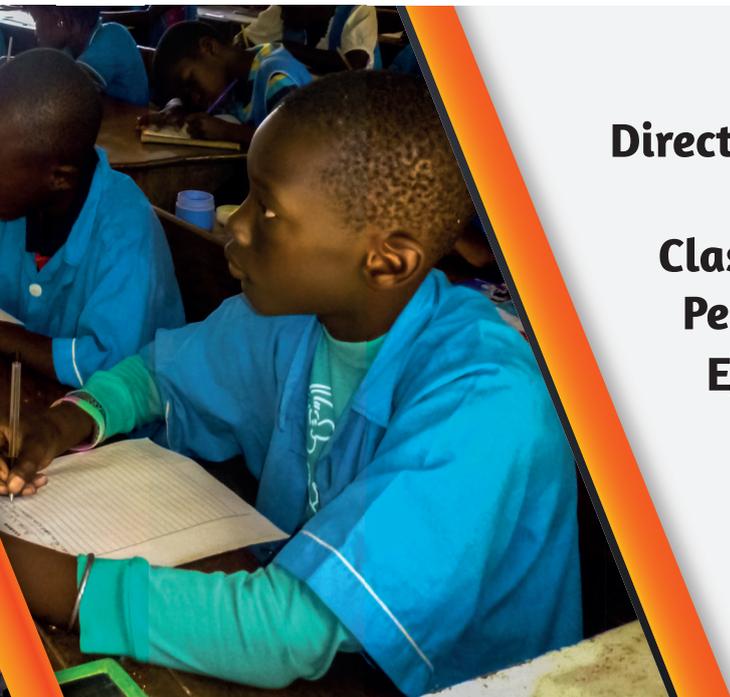
Écoles Pies Saint Joseph - M'Lomp



Les Ecoles primaires

Durant Dix (10) années successives, que cette école est classée parmi les **dix (10) meilleures écoles primaires du Sénégal**, par le ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal, à cause de ses bons résultats : **100% chaque année au CFEE et entrée en 6ème.**

Nous avons la lourde tâche de perpétuer, chaque année, cette tradition.



Directeur : P. Judicaël LEGONOU

Classes : 6

Personnel : 8

Effectif des filles : 146

Effectif des Garçons : 102

Total des élèves : 249

Vielle d'une trentaine d'année, elle rayonne de par **la bonne dynamique** dont fait montre l'équipe pédagogique, mais aussi et surtout **la bonne progression des élèves** des classes intermédiaires avec un taux de passage en classe supérieure qui atteint les 98%.



Directrice : Célestine KABO

Classes : 6

Personnel : 7

Effectif des filles : 89

Effectif des Garçons : 111

Total des élèves : 200

Les Collèges



Les Collèges



Écoles Pies Thiaroye (Collège)

Directeur : P. Pierre Canisius BADJI

Classes : 6

Personnel : 20

Effectif des filles : 138

Effectif des Garçons : 96

Total des élèves : 234



Écoles Pies Joseph FAYE (Collège)

Directeur : Benoît DIATTA

Classes : 4

Personnel : 21

Effectif des filles : 100

Effectif des Garçons : 131

Total des élèves : 231



Écoles Pies Cadjinol (Collège)

Directeur : P. Paulin Serge BAÏMEY

Classes : 4

Personnel : 13

Effectif des filles : 73

Effectif des Garçons : 85

Total des élèves : 158

Les Internats

Internat d'Oussouye



Garçons

Responsable : Fr. Dorgelais ZINGBÈ

Effectif : 43

Moniteur : 1

Cuisinière : 1

Internats de Sokone



Filles

Responsable : P. Augustin MORO

Effectif des filles : 41

Monitrice : 1

Garçons

Responsable : P. Bertin DIATTA

Effectif des Garçons : 46

Moniteur : 1

Cuisinière : 1 (les deux internats)

Gardien : 1 (les deux internats)

Internat Mixte de Toubacouta



Filles et Garçons

Responsable : P. Edouard DIATTA

Effectif des filles : 10

Effectif des Garçons : 33

Monitrice : 1

Moniteur : 1

Cuisinière : 1

Internat de M'Lomp



Garçons

Responsable : P. Frédéric COLY

Effectif : 25

Moniteur : 1

Cuisinière : 1

CTPF et Buntu

CTPF (Centre Technique de Promotion Féminine)

C'est une institution avec une **grande capacité d'insertion** dans le milieu du travail **des jeunes filles**. Aujourd'hui, elle compte en son sein une unité d'**hôtellerie**, une **coopérative**, un **centre de couture**. Les filles y ressortent avec une grande autonomie et avec un bon niveau en alphabétisation.



Directrice : Sr Régina CASADO

Classes : 7

Personnel : 9

Effectif des filles : 101

Buntu (Innovation et Action Sociale)

Buntu est une structure qui en plus de **promouvoir la formation** et l'accompagnement à l'**insertion des jeunes**, favorise la rencontre de ces derniers avec les **institutions étatiques** promotrices de **formation** et d'**emploi des jeunes**.



Responsable :

P. Henri SAMBOU

Effectif des jeunes : 62

Ferme-École de Karang



Ferme-École de M'Lomp



Les Fermes-Écoles

Les Fermes-Écoles de **Mlomp, Eloudia, Karang** et **Keur Aliou Guèye** : sont des institutions créées pour répondre de façon concrète à la question de l'immigration des jeunes vers l'Europe ou ailleurs. En les formant dans nos Fermes-Écoles, nous les aidons à rester chez eux pour travailler le **domaine de l'agriculture et de l'élevage**.

Pour la Ferme-École de Karang nous atteignons les **100% en insertion professionnelle** des jeunes.



Directeur : P. Edouard DIATTA

Personnel : 13

Effectif des filles : 01

Effectif des Garçons : 21

Total des élèves : 22



Directeur : P. Théodore LAMBAL

Personnel : 18

Effectif des filles : 01

Effectif des Garçons : 13

Total des élèves : 14

Les Colonies de Vacances

Colonies pour Tous avec cotisation abordable pour toutes les familles

Beaucoup d'enfants n'ont pas le privilège de partir en colonies par ce qu'ils sont issus de familles pauvres et habitant dans des zones où leur plein épanouissement n'est pas assuré.

C'est justement pour cette catégorie d'enfants que nous nous battons au quotidien pour leur reconnaître pleinement ce droit non seulement d'aller à l'école mais aussi de passer des vacances utiles et agréables.

Cette année, Mbour s'est rajoutée aux villes de Dakar, Sam Sam, Thiaroye, Sokone et Oussouye au Sénégal, Daloa et Abidjan en Côte d'Ivoire.



Colonies de Vacances

Dakar

Thiaroye

Sam-Sam

Mbour



119
Enfants

120
Enfants

103
Enfants

90
Enfants

27

Moniteurs bénévoles

26

Moniteurs bénévoles

23

Moniteurs bénévoles

21

Moniteurs bénévoles

Total enfants : 1171

Les Colonies de Vacances

Apprentissage

Convivialité

Epanouissement

Sokone

Kabrousse

Daloa

Abidjan



115
Enfants

130
Enfants

140
Enfants

374
Enfants

24

Moniteurs bénévoles

27

Moniteurs bénévoles

28

Moniteurs bénévoles

30

Moniteurs bénévoles

Total bénévoles : 206



Présentation des Séminaires

L'année 2017 est tout à fait exceptionnelle pour nous. Car elle coïncide avec le **jubilé des 400 ans** d'existence des **Ecoles Pies**.

Mais en même temps, selon **les objectifs stratégiques** de l'Assemblée Générale des **IES** tenue en 2015, l'année 2017 est consacrée entièrement à **la formation** et **le renforcement** des capacités des enseignants.

Nous avons comme **principaux collaborateurs** : *l'Université Assane SECK de Ziguinchor, l'Université Pompeu FABRA de Barcelone et l'Université Polytechnique de la Catalogne.*

Séminaire TICE

L'édition 2017 nous a permis d'élaborer **des unités didactiques** adaptées à chaque niveau de classe. La bonne nouvelle c'est que toutes ces unités didactiques sont partagées entre toutes les IES, grâce au drive commun, permettant ainsi à chaque enseignant, où qu'il soit, de les consulter.

Autre bonne nouvelle, c'est l'**équipement** de toutes nos salles informatiques d'un vidéo-projecteur, qui est un outil multifonctionnel, utilisé par l'ensemble des acteurs éducateurs.

Et enfin, la 3ème, c'est l'existence du **département virtuel inter-scolaire** qui assure la connexion entre toutes nos IES.

Séminaire langues et Communication

Nous en sommes à la **4ème édition**. C'est donc **le séminaire le plus ancien**. L'édition 2017 est marquée par **une série d'innovations** : d'abord le

thème du séminaire était assez révélateur : *« parler et débattre, utiliser la langue pour exprimer nos points de vues »*. A travers ce thème nous avons comme objectif principal, de travailler ce que l'on appelle **l'art d'argumenter**.

A la suite de ce séminaire, nos élèves de Thiaroye ont présenté **un scénario** qui faisait écho justement **sur la question du débat**. Somme toute, de plus en plus, nous commençons à partager nos séminaires dans les salles de classe, avec les élèves, notre cible principale.

Les principaux intervenants étaient : *Mercè TRICAS professeur à l'Université Pompeu Fabra de Barcelone, Youssouf COLY, professeur à l'université Assane SECK de Ziguinchor et Véronique PETETIN, experte internationale francophone.*

Séminaire Sciences (STEM)

Nous en sommes à la **2ème édition**. L'année 2017 avait comme thème : *« le travail coopératif, la clé pour apprendre et vivre les sciences à l'intérieur et à*



l'extérieur de la classe». Par ce séminaire, nous avons voulu susciter l'**observation**, la **curiosité**, développer le **goût du travail de groupe**, les pousser à **aimer les sciences**. Aussi, renforcer notre **gestion de la classe** en insistant sur les concepts suivants : *manipulation, toucher-toucher, l'observation, le travail coopératif*. Chercher à trouver et à **vivre des expérimentations low-cost** dans notre milieu. Enfin, les unités didactiques apprises lors du séminaire sont des points de départ vers la création et l'innovation scientifique dans nos classes.

Les grandes résolutions prises après ce séminaire sont les suivantes : création dans chaque IES d'un coin appelé «*musée des sciences*». Puis la création d'une unité scientifique appelée **STEM-UP** qui est une plateforme pour faire aimer les sciences à nos élèves dès le bas âge.

Les principaux intervenants étaient : *Rufina DABO, chercheuse en science de l'éducation, Marcel COSTA, Gemma RODRIGUEZ et Elisabeth MOYANO, tous professeurs à l'université Polytechnique de la Catalogne.*

Séminaire Art

«*L'art c'est la vie !*»

Tel était le thème de la **1ère édition** du séminaire sur l'art en classe.

Pour ce faire nous tenions à montrer aux participants, que **l'art est un métier très digne**.

Ensuite, nous voulons **rehausser le niveau** d'enseignement des arts dans nos IES.

Et enfin, nous cherchons à travers les arts, à faire entrer le **processus d'innovation** : c'est-à-dire penser aux arts comme des fenêtres par lesquelles nous pouvons innover les démarches d'apprentissage.



Cette rubrique ainsi que la cartographie des projets vous offre une vision panoramique de quelques besoins des Ecoles Pies en termes d'investissements (parce qu'il faut construire plus d'écoles, il faut réhabiliter les existantes, etc...), en termes de bourses pour soutenir sa politique sociale et de subvention des écoles et autres œuvres déficitaires.

Les Zones Concernées

Dakar :

- Thiaroye
- Sam Sam

Fatick :

- Sokone
- Toubacouta
- Karang
- Keur Aliou Gueye

Ziguinchor :

- Oussouye
- M'Lomp
- Kadjinole
- Eloudja



Lagunes :

- Abidjan
- Agboville

Haut Sassandra :

- Daloa

Côte d'Ivoire



Constructions

Collège de Thiaroye

- 4 salles de classe,
- Salle informatique
- Salle des professeurs

Coût

64.629.626 f CFA

98.527 €

Résidence des internes Ferme-École de Karang

- Capacité d'accueil de 40 personnes
- Salle informatique
- Cuisine moderne et un espace familial

Coût

55.327.349 f CFA

84.345 €

Deux puits à Keur Aliou Guèye et la réhabilitation d'un autre existant

- La construction de ces puits marque le début du lancement d'un grand projet agricole (KAG-25) qui va enrôler près d'une trentaine d'emplois directs.

Coût

5.534.000 F CFA

8.436 €

Bourses

Ecole Pie de Sam Sam	13.119.140 F CFA	
Ecole Pie de Thiaroye	2.115.462 F CFA	
TOTAL	15.234.602 F CFA	23.225 €

Autres bourses et subventions des écoles

Centre de Promotion de la Femme	8.527.441 F CFA	
Ekkol Sam Sam	8.811.984 F CFA	
Ferme -Ecole de Karang	15.320.652 F CFA	
Garderie de Sokone	3.347.820 F CFA	
École Sainte Thérèse	8.236.645 F CFA	
École Calasanz de M'Lomp	2.634.956 F CFA	
Collège Joseph Faye	10.440.196 F CFA	
Collège Kadjinol	8.855.420 F CFA	
Ferme -Ecole M'Lomp	6.145.748 F CFA	
TOTAL	72.320.862 F CFA	110.252 €

Séminaires

Langues et Communication, Sciences	4.591.699 F CFA	7.000 €
------------------------------------	-----------------	---------

Colonies de Vacances

Amics d'en Ferran	5.247.656 F CFA	
Université Lleida	1.311.914 F CFA	
World Vision	400.000 F CFA	
FES	9.839.355 F CFA	
TOTAL	16.798.925 F CFA	25.609 €

Perspectives 2018

A côté de ces financements cités plus haut, il faut ajouter les projets qui sont déjà dans le circuit et dont certains ont reçu une suite favorable. L'année 2017 a vu la création chez les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest de nouvelles présences (Agboville, Burkina, Kolda).

Pour marquer ces présences et répondre à la vocation piariste d'aller à la périphérie à la rencontre du plus pauvre, priorité sera donnée à :

- **Agboville** : Construction de Salles pour l'alphabétisation des femmes.

- **Zingane** : Forage, Garderie, Autonomisation des femmes.

- **Mampatim** : Centre socioculturel pour l'insertion des jeunes.

- **Daloa** : Lancement de l'Ecole Pie de Daloa par le primaire.

- **Sokone** : la construction d'un Collège.

- **Sam Sam** : Garderie, primaire, Ecole des métiers.

Pour ne citer que ces projets, le déficit est énorme.

Rendez-vous en 2018.

«Annoncer Éduquer Transformer»

Cette devise reste une réalité quotidienne dans le développement de nos actions formatrices et sociales. Et pour réaliser cela, notre organisation se doit de faire de la **captation de fonds** nécessaires au bon déroulement de notre **plan d'action annuel**. La devise financière c'est de travailler dans un souci d'**optimisation de nos ressources économiques**. Nous sommes conscients des difficultés auxquelles nous sommes confrontés pour boucler notre budget annuel, d'où la nécessité de rigueur financière dans le respect de la **transparence** que nous imposent l'éthique de la gestion financière et le besoin du respect des biens sociaux qui caractérisent la vie des Associations à but non lucratif. Par conséquent il faudrait comprendre que tout reliquat positif reste un solde créditeur en instance d'affectation pour l'exercice à venir ou des dépenses non exécutés.

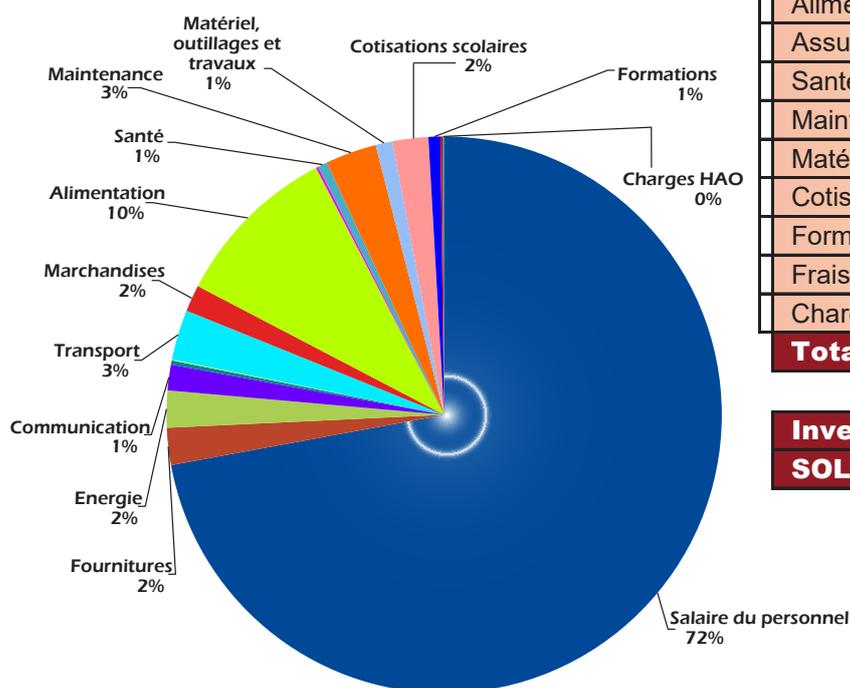
Il faut comprendre par ces termes que *notre organisation ne fait pas de bénéfice car les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest sont résolument tournées vers la recherche du bien-être des cibles.*

Compte Résultat 2017

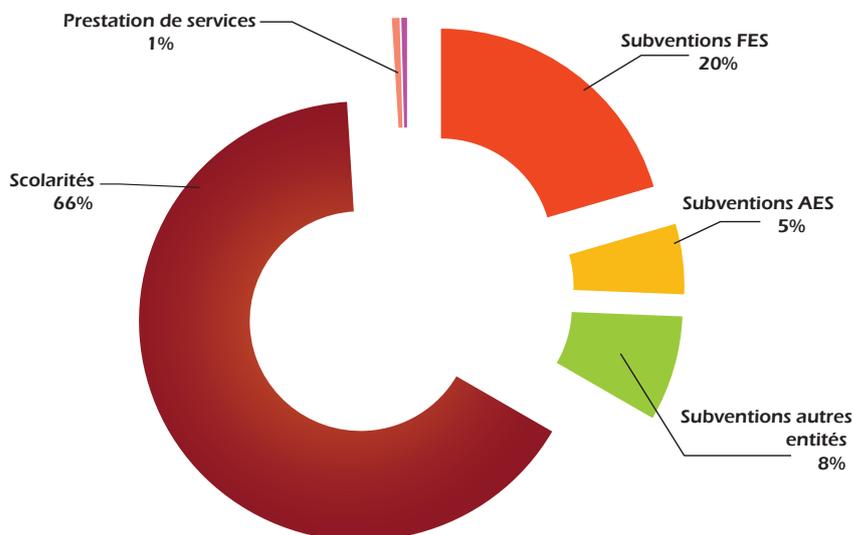
Rubrique	CR 2017
Subvention FES	94 272 454
Subventions AES	21 161 772
Subventions autres entités	18 491 504
Subventions ITAKA	41 355 135
Scolarités	172 976 876
Vente de produits	10 556 150
Prestation de services	29 862 095
Apports divers	245 000
Produits HAO	2 473 204
Total produits	391 394 189
	596 676 €

Salaire du personnel	271 448 419
Fournitures	8 096 463
Energie	8 082 913
Communication	5 621 800
Relations publiques	906 000
Documentation générale	173 500
Transport	10 991 952
Marchandises	5 818 650
Alimentation	36 598 776
Assurances	524 543
Santé	2 090 416
Maintenance	11 208 218
Matériel, outillages et travaux	3 661 900
Cotisations scolaires	7 851 080
Formations	2 620 225
Frais bancaires	455 387
Charges HAO	323 500
Total frais de fonctionnement	376 473 743
	573 930 €
Investissements	0
SOLDE	14 920 446
	22 746 €

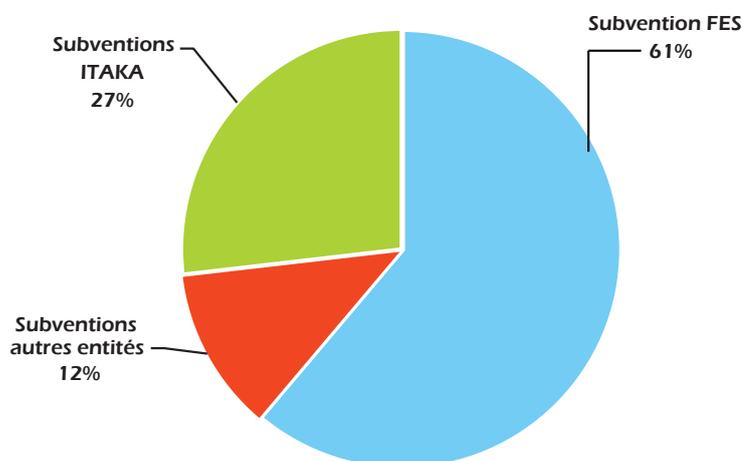
Compte de résultat 2017



Structure fonds propres IES RC 2017



Quote part des Bailleurs Réalisations 2017



Compte d'exploitation financière annuelle

La tendance reste haussière comme dans les deux dernières années. Cette augmentation est engendrée par **une dynamique nouvelle** : celle de promouvoir les nouvelles approches pédagogiques et un nivellement des activités.

Nous devons prendre en considération **les charges fixes** qui évoluent chaque années du fait de la politique de **régularisation des salariés** pour un climat social apaisé mais aussi du fait de la hausse de l'inflation sur les fournitures et services au niveau national.

Les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest ont une volonté de régularité et elles fournissent d'énormes efforts afin de conduire ses activités formatrices en toute cohérence au niveau de la réglementation fiscale et sociale du aux institutions et à l'administration publique.

Relations et collaborations avec nos bailleurs

Cette collaboration avec les bailleurs est importante, voir même vitale, dans la mesure où notre organisation travaille sur des cibles variables en mutation continue. Nous devons nous adapter à **la réalité économique** et cela justifie **le besoin en subventions**.

Intégrer toutes les couches sociales est une raison existentielle pour notre organisation. Nous ne cherchons pas à remplacer les services publics de l'État, mais notre objectif est d'**intégrer les populations en besoin** de scolarisation et de formation en vue d'une intégration progressive et durable.

Nous avons beaucoup développé **le partenariat** pour soutenir les charges de fonctionnement mais aujourd'hui nous sollicitons des fonds d'investissement pour offrir un meilleur cadre de travail avec les populations bénéficiaires de nos programmes de développement et de Co-développement.

Josette Marie SARR

Par mon travail, je collabore avec les Ecoles Pies au développement et à l'épanouissement de l'enfant par l'éducation.



Fabien DIATTA

L'instruction offre une satisfaction limitée. Mais la transformation par le savoir-faire à travers une éducation intégrale pour tous est une opportunité dans une société en mutation constante.



Bertrand Hermes DIEME

L'Éducation est une arme puissante qui nous accompagne toute la vie, quand l'ignorance détruit toute la vie.



Samson EHEMBA

L'École, un lieu de création de la conscience planétaire.



Guy Kadjipou MENDY

La cause des enfants est un Sacerdoce qui me serre au quotidien.



Bienvendu MANGA

L'Éducation du cœur et de l'esprit des tout-petits engendre de grands Hommes capables de transformer en profondeur le monde.



Mathieu NTAB

un sourire à implanter, un espoir pour la société.



Bill Clinton SAMBOU

Éduquer un enfant, c'est comme entretenir une plante florale...



Alexis DIATTA

Le but de toute éducation serait de conduire au bonheur de l'élève par l'échange et l'ouverture à autrui.



EQIIP

Équipe de Qualité, d'Innovation et d'Implémentation Pédagogique

Benoît DIATTA
Directeur EP Joseph FAYE



Célestine KABO
Directrice EP St. Joseph M'Lomp



Canisius BADJI
Directeur EP Thiaroye



Régina CASADO
Directrice CTPF



Guy Sibilé EHEMBA
Directeur EP Kalasans



Judicaël LEGONOU
Directeur EP Ste. Thérèse



Edouard DIATTA
Directeur FE Karang



Théodore LAMBAL
Directeur FE M'Lomp



Augustin MORO
Responsable Internats



Frédéric COLY
Responsable Internats



Henri SAMBOU
Directeur Buntu



Paulin Serge BAIMEY
Directeur EP Kadjinole





JOIN US !

Bénévoles, Amis des piaristes

Oui !

Rejoins-nous dans cette magnifique mission avec les enfants.

Chaque année ce sont 200 volontaires nationaux au Sénégal et en Côte d'Ivoire, et 18 internationaux qui accompagnent les enfants dans la recherche de leur plein épanouissement.

Le bénévolat est avant tout une aventure, une école de vie, des responsabilités, de la passion.

Chez les Ecoles Pies, le bénévolat se fait de plusieurs manières. De la possibilité d'intervenir directement avec les enfants en classe en passant par les évènements, les colonies de vacances...

Tu as du temps à donner, la problématique de l'éducation des enfants te touche, rejoins-nous et découvre un environnement plein de vie.

Toi-même ! Tu peux sensibiliser ton entourage à la cause de l'éducation des enfants et jeunes démunis.

Soit notre ambassadeur autour de toi !



Thiaroye - Collège :

FES
Fons Català de Cooperació al Desenvolupament.
Association d'Amics de l'Escola Pia de Senegal
Mairie de Mataró
Futbol Solidari du Groupe de Jeunes l'Erol de Mataró
ProInfants
Mairie de Vilanova i la Geltrú
Mairie Igualada
Mairie Terrassa
Mairie Granollers

Centre Technique de Promotion Féminine :

FES
Amics d'Ak Benn
Mairie Cardedeu

Sam-Sam - École Communautaire de base :

FES
Amics d'en Ferran
Babel Punt De Trobada
Amics de la Lluna
Escola el Turonet
Escola Virolai

Ferme École Karang :

FES
Caldes Solidària
Mans Unides
Fons Català de Cooperació al Desenvolupament
Mairie Sabadell
Mairie Gavà
Mairie de Caldes de Montbui
Mairie de Cabrera de Mar
Mairie de Castellbisbal
Mairie de Masnou
Aurora
Fundacio Maria Francisca de Roviralta

Sokone - Ecole Primaire Sainte Thérèse :

FES

Sokone - Garderie d'enfants :

FES

M'Lomp - Ferme Ecole :

FES
Caldes

Oussouye - Collège Joseph FAYE :

FES
Fondation OMEDIA
Association AMICO
Association Kassoumaï

M'Lomp - École Primaire Saint Joseph Calasanz :

FES

M'Lomp - Collège Saint Joseph Calasanz :

FES

Internats :

Itaka

BUNTU :

Ministère de l'Éducation Nationale

Centre de Daloa :

Itaka

Séminaire TIC :

FES
Consorti d'Acció Social de la Garrotxa

Séminaires Langues :

FES
Universitat Pompeu Fabra

Séminaires Sciences :

FES
Universitat Pompeu Fabra
PIDISCAT

Colonies de Vacances :

FES
Amics d'en Ferran
World Vision

Appui à la scolarisation :

FES
École Pie de la Catalogne

Autres :

Ministère de la Jeunesse
Ministère de l'Élevage
Ministère de la Santé
Ministère de l'Éducation
World Vision
DHL

Remerciement

Chers(es) amis(es),

De 2017 à 2018,

Une année de plus, des pas franchis, des défis relevés :

Des plus pénibles aux plus incertains.

EDUQUER, ANNONCER, TRANSFORMER ont été les maîtres-mots qui nous ont guidé, éclairé et renforcé durant cette année 2017 ayant marqué les **400 ans de présences piaristes** dans le monde et les **250 ans de canonisation du fondateur des écoles Pies ;**
SAINTE JOSEPH CALASANZ.

Jubilé qui a répondu à toutes les attentes
grâce à votre concours.

**Vous, Partenaires nationaux et internationaux,
collaborateurs, bénévoles, volontaires, employés, élèves
et parents, vous amis piaristes.**

Au nom de tous ces enfants à qui nous donnons le sourire,
nous vous disons :

Merci

Gràcies

Baran

Yooo

Obrigado

Jërëjëf

Jokondial

Je veux soutenir l'Éducation, je m'engage !

Souscription

Nom :

Prénom :

Adresse :

Ville :

Tél. :

Port. :

E-mail :

Virement bancaire :

Compte Association Éducation Solidaire

Montant :

: SN 010 01523 007741200092 10



BICIS

Transfert d'argent :

Rendez-vous dans un **point WARI**

Communiquez votre **Nom/Prénom**, n° de Téléphone

Envoyez votre DON à **AES SN** via ce **code : 549 723**

Retirez votre reçu de confirmation de paiement

Wari

Dans la vie, je ne perds jamais, soit je gagne, soit j'apprends.

Nelson MANDELA



Collaborateur Spécial



Partenaires



Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)
Association Éducation Solidaire (AES)



@ecolespiesafriqueouest
www.ecolespiesinstitutions.org

Tel. : +221 33 825 70 02