



Écoles Pies
de l'Afrique de l'Ouest

Éducation pour la **VIE**

RAPPORT ANNUEL 2015



Association Éducation Solidaire



Lettres3
 Faits et Chiffres4
 Mission, Vision et Valeurs6
 Zones d'intervention7
 Thiaroye École Élémentaire8
 Thiaroye Collège9
 Sam-Sam École Communautaire de Base10
 Sam-Sam Centre Technique de Promotion Féminine11
 Sokone École Élémentaire et Garderie d'Enfants12
 Karang Ferme-École13
 Oussouye Collège et École Élémentaire14
 M'Lomp Collège et École Élémentaire15
 M'Lomp Ferme-École16
 Daloa17
 Internats18
 Buntu19
 Colonies de Vacances20
 Équipes22
 Avenir23
 Économie24
 Campagne26
 Remerciements27

**Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)
 Association Éducation Solidaire (AES)**

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9
 Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur et de l'administration territoriale (Sénégal)
 N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP . Dieuppeul 1 . Villa n° 2141 . BP: 10365 . Dakar - Liberté . Tel : +221 33 825 70 02.

 **BICIS** : SN010 01523 007741200092 10 Association Éducation Solidaire (AES).

 [twitter.com@ecolespies](https://twitter.com/ecolespies)
 www.facebook.com/ecolespiesafriqueouest
www.ecolespiesafriqueouest.org

Textes : Mathieu NTAB, Fabien DIATTA, Samson EHEMBA,
 Christian Thierry Djinamoto EHEMBA, Carles GIL-SAGUER, Kadjipou MENDY, Directeurs et Élèves.
Réalisation : Bill Clinton SAMBOU.
Photos : Sources internes.



Chers amis,
 Au crépuscule de cette année qui allègrement tend à sa fin, grande est notre joie de partager avec vous ce rapport, fruit du travail mutuel consenti avec dévouement.
 L'année 2015 a en effet été déterminante pour nous, jeune province, tant au niveau charismatique que pédagogique. Ainsi, sommes-nous attelés dans la première phase de ce quadriennat 2015-2019 à la découverte et à la compréhension de notre réalité. L'un des événements majeurs organisé dans ce cadre a par ailleurs été l'assemblée générale sur les Institutions Éducatives Sociales.

Piaristes, nous devons éduquer pour la vie. De par ce fait, pour nous, se centrer sur l'enfant et le jeune va au-delà de la programmation, de leur présence et de la nôtre dans les salles de classes. Pour nous, éduquer pour la vie, c'est avoir une confiance profonde en eux, c'est respecter leur rythme personnel d'apprentissage. En un mot, c'est rejoindre Paulo FREIRE dans sa « Pédagogie de l'autonomie ». Éduquer pour la vie, c'est aussi travailler en réseau avec tous les acteurs : parents, élèves, religieux, laïcs, amicales, Associations de quartier, toutes les personnes de bonne volonté. Dans cette dynamique, il ne faudrait pas occulter le rôle primordial de la famille.

Cerève, nous l'entretiens avec nos partenaires, à qui nous tenons fermement à manifester toute notre gratitude pour l'indéfectible soutien depuis toujours témoigné. Ensemble, avons-nous promu « l'école de la vie », ensemble nous promouvons l'école « seconde chance », l'observatoire pour la promotion et la sauvegarde des droits de l'enfant.

Christian Thierry Djinamoto EHEMBA
 Provincial des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
 Président de l'Association Éducation Solidaire.



Les Écoles Pies avaient pris comme devise et comme option Éduquer pour la Vie. Depuis son origine, il y a maintenant 400 ans.

L'horizon des Écoles Pies est de travailler pour une éducation qui dépasse la réussite académique. Nous sommes très conscients que les bons résultats sont le meilleur passeport pour nos enfants et jeunes. Nous fournissons beaucoup d'efforts pour que nos élèves aient un curriculum vitae de qualité.

Cependant, nous sommes encore plus conscients que les enfants et jeunes d'aujourd'hui ont besoin de compléter le cursus simplement académique par une éducation intégrale, qui leur permet de mener une vie pleine et autonome. Qu'ils aient les outils nécessaires pour se construire leur propre futur. Qu'ils vivent avec profondeur les valeurs humaines. Qu'ils puissent être acteurs d'une société plus juste. Qu'ils prennent soin de la « maison commune ». Qu'ils apprennent à apprendre.

Nous dévouer aux enfants à risque d'exclusion est dans notre ADN. Et ici naît un grand défi : comment éduquer ces enfants et jeunes pour qu'ils aient, eux aussi, droit à une vie digne ? Nous comptons sur une bonne équipe d'enseignants, sur l'implication des familles, et sur les réseaux que nous sommes en train de tisser pour un changement systématique.

Nous comptons aussi sur toi, cher lecteur/trice ! Nous espérons que ces pages t'enthousiasmeront, comme nous, pour éduquer pour la vie.

Carles Gil-Saguer
 Secrétaire Général des Institutions Éducatives et Sociales.
 Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.
 Directeur de l'Association Éducation Solidaire.



2200 Élèves
dans nos écoles et collèges

620 Bourses :
Bourses directes 314
Bourses indirectes 306



3 Collèges



**5 Écoles
Élémentaires**

2 Fermes-Écoles
60 ha



5 Internats



600 femmes
associées à la Ferme-École
de M'Lomp



**1 Centre technique
pour les Femmes**



185 Collaborateurs
dans nos Institutions Éducatives
et Sociales



Séminaires
Amélioration de langues
Sciences
TIC



**7 Colonies de
Vacances** (800 enfants)



**4 Centres
Culturels et Sociaux**



Les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest sont présentes au Sénégal depuis 1963 d'abord à Oussouye, ensuite Dakar en 1980 et enfin à Sokone en 1994. Aujourd'hui, elles polarisent d'une part deux pays de la sous-région à savoir : le Sénégal et la Côte d'Ivoire 1991, et d'autre part, une présence de l'autre côté des frontières africaines, en banlieue Parisienne, Pantin en 2007. Elles sont présentes au Sénégal sous la personne morale Association Éducation Solidaire (AES) et ont comme objectif principal : Éduquer les enfants et les jeunes défavorisés.

Pour être fidèles à leur charisme, les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest dans leur mission, tiennent compte des aspects suivants :

- L'éducation pour tous : c'est le principe qui dirige toutes ses actions éducatives.
- L'éducation intégrale (dimension spirituelle et humaine).
- L'éducation pour la vie (programme de formation par apprentissage).
- L'éducation dès le bas âge (écoles élémentaires et préscolaires).

objectif principal : la centralité des enfants et des jeunes.

Dans leur vision éducative, les Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest prennent comme option pédagogique, la centralité de l'élève et la dimension pastorale. A ces deux options s'ajoutent la question de la qualité pédagogique, le soin de développer l'identité Calasanctienne dans toutes nos œuvres et enfin, le souci de rendre réel les activités à vocation sociale pour toucher le maximum possible les couches sociales les plus vulnérables que sont les enfants et les jeunes.



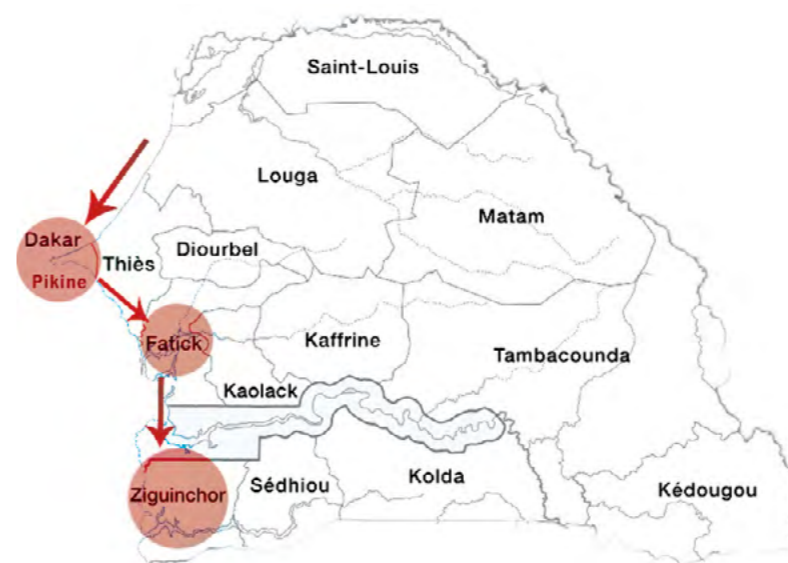
Sa mission actuelle se concrétise à travers la création et l'organisation de plusieurs Institutions Éducatives et sociales au Sénégal, en Côte d'Ivoire et en France, avec comme

Nous intervenons :

Au Sénégal : à Oussouye, M'Lomp, Thiaroye, Sam-Sam, Sokone, Dakar.
 En Côte d'Ivoire : à Daloa et Abidjan.
 En France : à Pantin.



Sénégal



Côte d'Ivoire



« L'erreur n'annule pas la valeur de l'effort accompli »

Implanté sur une superficie de 2 ha ; en pleine banlieue dakaroise (Thiaroye, ville de Pikine), le complexe éducatif Calasanz de Thiaroye se veut un cadre idéal pour une éducation intégrale et inclusive.

Composé d'une section primaire, d'un moyen-secondaire et d'un centre socioculturel pour des activités extrascolaires, le complexe

offre l'opportunité aux enfants de la zone de disposer d'un cursus scolaire de qualité, avec une formation solide en langues, sciences et TIC.

La pertinence de l'école, par rapport au milieu, familles et enfants est une invitation à continuer les travaux pour achever le bâtiment du collège et penser au futur lycée.



Fiche Technique :

Effectif Primaire : 360
Garçons : 146
Filles : 214
Personnel : 16



Fatou DIA

Notre école a beaucoup travaillé cette année 2016 avec l'outil informatique. Moi, désormais je sais faire des recherches via net, améliorer mon niveau en mathématiques à travers le site web EduLulu.org



Fiche Technique :

Effectif Collège : 177
Garçons : 79
Filles : 98
Personnel : 32

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES, Association Proinfants, AMPA École Pie de Sarria, Mairie de Terrassa, Amics d'en Ferran, Mairie de Gavà, Mairie d'Igualada, Mairie de Granollers, Mairie de Vilanova i la Geltrú, Fons Català de Cooperació al Desenvolupament (FCCD), Mairie d'Alella, Mairie de Castellbisbal, Mairie d'Aiguafreda.



Anne Françoise MENDY

J'ai remarqué qu'il y a un grand écart entre l'école publique d'où je viens, et ma nouvelle école des pères Piaristes de Thiaroye. Ici, toutes les conditions de travail sont réunies. Nous sommes très bien encadrés et sommes prêts à relever le défi de la réussite aux examens.



« Éduquer pour la Vie »

L'École Communautaire de Base de Sam-Sam est implantée dans la banlieue dakaroise (Pikine) Elle possède la particularité d'avoir un programme sur 4 ans au lieu de 6 ans habituellement. Ceci afin de permettre aux enfants exclus du système éducatif pour leur âge avancé d'avoir la chance de continuer leurs études.

Une éducation intégrale centrée sur l'enfant, avec l'introduction progressive



Ajjuma SOW

A l'école Piariste de Sam-Sam, j'ai reçu plus qu'un enseignement, une Éducation.

La pauvreté et la précarité régnant dans mon quartier ont fini de convaincre les parents d'opter pour l'apprentissage de métier à la place de l'école.

Mon école était une véritable alternative car on y apprenait le Wolof, le maraîchage, l'aviculture et la couture en plus de l'enseignement normal.

Enseigner autrement pour réveiller le potentiel qui dort en chacun de nous et nous donner la chance de concrétiser nos rêves, de devenir quelqu'un pas pour nous seulement, mais pour notre société également.

d'apprentissages pratiques et l'éducation en langue nationale, permettent, en plus de l'éducation intellectuelle et humaine, de développer et d'utiliser des aptitudes insoupçonnées des élèves au service de leur territoire.



Fiche Technique :

Effectif : 261
Garçons : 127
Filles : 134
Personnel : 10

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES, Babel Punt de Trobada, Amis de la Lune, Amics d'en Ferran, Ecole el Turonet, École Pie de Sarrià, Ecole Pie de Caldes, Escola Virolai et Particuliers.

« Toutes les femmes à l'école de la vie »

Implanté à Sam-Sam III (Diamaguène, ville de Pikine), dans la banlieue dakaroise, le Centre Technique de Promotion Féminine est un cadre d'apprentissage pour les jeunes filles de 14 à 22 ans ayant à peine ou pas du tout fréquenté l'école.

Il constitue un moyen d'insertion et d'auto-prise en charge pour ces filles, unique dans la zone, à travers une formation en 3 ans dans les domaines techniques : couture, teinture,

restauration et hôtellerie : et académiques (alphabétisation, français et TIC).

Les anciennes élèves peuvent rejoindre un groupe de travail pour la production et la commercialisation des produits, et assurer un moyen de revenus.



Fiche Technique :

Effectif : 71 (Femmes)
Personnelles : 9

Bailleurs - Réseaux :

En réseau avec : l'IA, Direction du Primaire, l'IEF de Thiaroye.
En collaboration avec : Mairie de Sabadell, Mairie de Cardedeu, Manos Unidas.



Ramatoulaye SADIO

Notre Centre Kalasans est un cadre de formation pour nous jeunes filles issues de milieux démunis ou souvent exclues de l'école.

Il nous permet d'apprendre à travailler en personne responsable, consciente et professionnelle avec beaucoup de créativité.

Cette formation nous permet de découvrir et de prendre conscience de nos capacités insoupçonnées.

Grâce aux diverses filières (couture, broderie, restauration...), nous devenons actrices de développement dans notre cadre de vie.

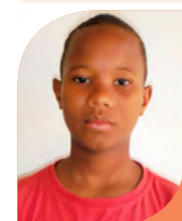
Merci à tous nos partenaires qui nous aident à éradiquer l'ignorance des filles et soutiennent la bonne marche de notre Centre Technique de Promotion Féminine.

« L'unité dans l'action »

Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne. C'est dans l'optique de cette pensée de Victor Hugo que l'École Sainte Thérèse de Sokone s'évertue chaque année pour une réelle et effective formation intégrale des enfants qui la fréquentent. Elle ouvre ses portes à tout enfant désireux faire ses humanités. Elle aborde ainsi chaque domaine de la vie de l'enfant en le rendant acteur de son propre développement intellectuel, humain et civil. Sur ce, le nettoyage de l'école est assuré par les enfants eux-mêmes à tour

Fiche Technique :

Effectif : 272
 Garçons : 134
 Filles : 138
 Réussite :
 Au CFEE, 22 candidats sur les 29 présentés dont 11 garçons et 18 filles
 Entrée en 6ème 100%
 Personnel : 10



Isaïe Babacar SANKA

Connais-tu mon école ? Elle s'appelle École Sainte Thérèse de Sokone. Elle n'est pas trop grande mais très belle. C'est la seule école élémentaire privée catholique dans Sokone. Moi je suis musulman mais les parents m'ont inscrit dans cette école dirigée par les catholiques. Tous les enseignants sont catholiques même le directeur. Cependant il y a plus de musulmans et chaque enfant est respecté dans sa religion et ses pensées. J'y apprend beaucoup de choses comme comment entretenir sa chambre, comment laver ses habits sales, comment vivre en harmonie avec ses amis. Ce qui est beau dans notre école, c'est que nos enseignants nettoient avec nous notre école. Avec eux, nous formons une vraie famille. A l'école Sainte Thérèse de Sokone, nous sommes vraiment tous unis dans l'action.



de rôle. Il y a dans notre école un espace vert qu'entretiennent les élèves. Des jeux d'esprit, d'intelligence et de mémoire sont organisés chaque semestre en compétition. Des parties de football font aussi la joie de l'école à chaque récréation. Nous aimons et pratiquons l'art. L'initiation aux TIC est un acquis pour chaque enfant. L'école nous octroie l'opportunité d'un week-end culturel qui nous permet de valoriser et de préserver nos cultures.

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES et de l'APAC, Amis du Ballon Rond et de Keur des Cœurs.

Garderie « les Lapins Bleus »



Statistiques :

Effectif : 78
 Filles : 38
 Garçons : 40
 Personnel : 3



« La terre ne ment pas »

La Ferme-École de Karang est un domaine de 4,5 ha situé dans la région de Fatick, juste à la frontière avec la Gambie, dédié à la formation agropastorale des jeunes de 18 à 30 ans, qui ont rarement fréquenté l'école.

Afin de leur permettre d'accéder à une bonne insertion professionnelle, autonomie financière et de vie, par l'apprentissage d'un métier, la formation allie des cours théoriques et pratiques pour une durée de 3 ans.

Avec l'exploitation du terrain cultivable Kër Aliou Guèye, de plus de 20 ha, et un poulailler qui produit 700 œufs par jour on vise la soutenabilité de la formation.

Les apprenants sont internés et pris en charge durant cette période.



Fiche Technique :

Effectif : 35
 Garçons : 33
 Filles : 2
 Personnel : 5

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES, Aurora.



Achille MANGA

C'est ma dernière année de formation dans la Ferme-École des pères Piaristes de Karang. Avec tout ce que j'ai appris, j'irai le concrétiser dans mon jardin au village. Car je me suis spécialisé en arboriculture. C'est une grande opportunité que je compte partager avec certains jeunes de mon village natal.

Quelle chance !

« Discipline et travail »

Situés dans la région naturelle de Casamance, les collèges Joseph FAYE d'Oussouye et saint Joseph Calasanz de Kadjinole favorisent une éducation à tous les niveaux, qui paraît

la meilleure approche afin d'améliorer les conditions de vie de l'enfant et du jeune en quête de mieux-être en famille, en société et dans le monde.



Clotilde Hélène SADIO

Chez les piaristes avec les cours de morale, les conseils des professeurs, les récollections de la commission pastorale, j'ai appris à avoir un comportement exemplaire dans tous les milieux de vie. J'y ai appris à respecter l'autre sans distinction.

J'ai aussi la possibilité de dire ce que je pense, de participer à la bonne marche de l'école. Partout où les élèves du collège passent, ils sont cités en exemple. L'école piariste est donc un lieu où l'enfant peut s'épanouir utilement tout en recevant une très bonne éducation.

C'est pour cela que je fais de gros efforts pour bien étudier et faire de bons résultats. Merci à tous les piaristes pour ce qu'ils font pour la jeunesse.



Oussouye : École Élémentaire

« La réussite est au bout de l'effort »

Oussouye a accueilli les prémices de la mission piariste au Sénégal.

L'idée étant de donner l'opportunité aux enfants pauvres de la zone d'avoir accès à une éducation inclusive et intégrale.

Construite depuis plusieurs années, l'école Saint Joseph maintient le cap d'une éducation de qualité ouverte à tous les enfants de la zone dont les 5 villages environnants.

Fiche Technique :

Effectif : 262
Garçons : 141
Filles : 121
Personnel : 8



Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES.



Fatiha Aminata SANE

Dans mon école Pie Saint Joseph d'Oussouye, les enseignants nous donnent une éducation intégrante pour faire face à la vie courante et notre devenir de demain.

Ils nous demandent toujours et sans cesse d'être sage, de bien travailler à l'école en apprenant toujours et chaque jour nos leçons, de bien se comporter en classe et dans la société.

Vraiment les écoles Pies nous aident car il y a beaucoup de social sans distinction de religion, de race et d'ethnie.

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES.



Fiche Technique :

Collège Saint Joseph Calasanz M'Lomp
Effectif : 112
Garçons : 47
Filles : 65
Personnel : 13

Collège Joseph FAYE Oussouye
Effectif : 208
Garçons : 123
Filles : 85
Personnel : 21

M'Lomp : École Élémentaire

« Unissons nos forces »

Dans une zone dépourvue d'électricité, l'école Saint Joseph Calasanz de M'Lomp se veut une alternative à la pratique usuelle d'envoyer tous les enfants aux champs.

enfants de bénéficier d'une éducation intégrale de qualité, en attestent les résultats observés depuis plusieurs années déjà.

Reconnue en 1975 après plus de 25 ans d'existence, l'école offre l'opportunité aux

Fiche Technique :

Effectif : 177
Garçons : 90
Filles : 87
Personnel : 8

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES.



Léa Elisabeth SENGHOR

C'est ma dernière année au primaire. J'aime les Écoles des Piaristes parce qu'ils adorent les enfants. Je profite de l'occasion pour leur adresser mes sincères remerciements pour la bourse scolaire qu'ils m'ont donnée.

Vive les Piaristes !



« La terre, notre fierté »

Située dans la région de la Casamance, dans un domaine de 29.5 ha, la Ferme-École de M'lomp assure la formation agro-pastorale des jeunes de la région.

Pionnière dans la zone, créée depuis plus de 20 ans, la Ferme-École cadre avec la politique de croissance économique à travers l'agriculture comme voulue par le gouvernement.

Fiche Technique :

Effectif : 30
Garçons : 17
Filles : 13
Personnel : 14

Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES, Associations des Amis de l'École Pie au Sénégal (AAEPS), Mairie de Caldes, Mairie de Mataró, FCCD, Mairie de Castellbisbal, Caldes Solidaire, Mairie de Caldes de Montbui.

La ferme envisage la formation et l'insertion des jeunes et aussi la dynamisation des femmes à travers leurs groupements féminins.

Dès l'année 2015 les Écoles Pies ont commencé les démarches pour créer et homologuer un Lycée Agricole dans la zone.



Le centre socioculturel de Daloa possède une Bibliothèque fonctionnelle, une salle multimédia pour les cours d'informatique, des salles de cours et de révision pour les niveaux de la 3ème à la Terminale, des dortoirs et d'une salle polyvalente pour diverses activités (séminaires, ateliers, conférences...).

Situé à 400km d'Abidjan, le centre accueille également d'autres activités : Des cours de Taekwondo pour enfants et adultes, une Troupe théâtrale, des cours d'alphabétisation, des récollections, des cours de vacances, des



retraites, des colonies de vacances et des festivités telles que « Noël des enfants » et « Amusons-nous avec Calasanz ».

Le centre constitue un appui de taille pour la population de Daloa (enfants, jeunes, élèves, étudiants, adultes, cadres, administrations...).



Les internats sont le prolongement de la vision des Écoles Pies sur l'éducation intégrale des enfants et jeunes issus de milieux défavorisés. Cette vision se traduit par un soutien aux familles, dont les enfants sont confrontés au problème de déplacement, mais aussi de cadre propice d'hébergement.

Ces internats permettent également de soulager les familles en assurant une prise en charge des enfants à travers des coûts subventionnés.

Au nombre de 5 dont 3 à Sokone et 2 à Oussouye, ces internats participent à la valorisation des enfants et jeunes des dites localités. On y retrouve des garçons et des filles du primaire à la terminale selon la zone et le besoin exprimé.

En plus de la formation intellectuelle des internes, une formation humaine est fondamentale pour leur développement personnel et celui de leur société.

Fiche Technique Internats Sokone

Effectif : 58
Garçons : 34
Filles : 24
Encadreurs : 3



Fiche Technique Internat Toubacouta

Effectif : 42
Garçons : 25
Filles : 17
Encadreurs : 3



Fiche Technique Internat M'Lomp

Effectif : 15
Garçons : 15
Encadreurs : 1



Fiche Technique Internat Oussouye

Effectif : 48
Garçons : 48
Encadreurs : 2



Bailleurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de : FES, Fondation Roviralta.

« Innovation et action sociale »

Buntu est l'institution à travers laquelle les Écoles Pies travaillent dans le domaine de l'action et l'innovation sociale.

Les axes de Buntu sont l'inclusion sociale des enfants à travers des programmes d'éducation non formelle, lutter contre la brèche numérique et l'orientation des jeunes, leur autonomisation et leur insertion professionnelle.

A Buntu, permanents et bénévoles travaillent ensemble sur ces défis éducatifs et sociaux.

L'année 2015 c'est le début de Buntu à Dakar, et il prépare une 2ème antenne à Dakar (Notre Dame d'Afrique) et Mbour.

Fiche Technique

Effectif : 81
Garçons : 24
Filles : 57
Encadreurs : 2



Les Colonies de Vacances des Ecoles Pies jouent un rôle saillant pour l'Éducation Intégrale.

Permettre aux enfants issus de :

- Dakar,
- la banlieue dakaroise (Sam-Sam, Thiaroye),
- des régions de Fatick (Sokone) et Ziguinchor (Oussouye) au Sénégal,
- Daloa et Abidjan pour la Côte d'Ivoire, souvent laissés en rade, de pouvoir bénéficier de ce temps privilégié de convivialité.

A travers la dynamique de l'éducation non formelle et informelle, nous cherchons l'épanouissement des enfants et des jeunes, leur apprendre les valeurs citoyennes et à vivre ensemble.

Les Écoles Pies ont réalisé au Sénégal une formation officielle de collectivités éducatives pour 40 moniteurs.



Avec plus de 150 moniteurs et monitrices, nous avons organisé 7 colonies (dont 5 au Sénégal et 2 en Côte d'Ivoire) pour environ 800 enfants, filles et garçons, (soit 7 % des 10.000 qu'englobe le territoire national sénégalais).



Colonies de vacances 2015



Les équipes qui s'activent dans nos institutions éducatives et sociales.

Les Institutions Éducatives et Sociales des Ecoles Pies de l'Afrique de l'Ouest sont diverses eu égard aux différentes questions que soulève le monde de l'éducation. C'est ainsi que dans nos multiples zones d'intervention, nous répondons à un besoin spécifique du

milieu dans lequel l'institution est établie. D'ailleurs aujourd'hui, nous comptabilisons 19 **œuvres éducatives** assez variées que sont : les écoles primaires et collèges, les centres de formation agricole, les centres de formation technique et professionnelle, les internats, les centres culturels, un centre d'innovation et d'action sociale (Buntu) et les paroisses.



Pour mener à bien nos actions, nous avons sérié les options pédagogiques avec à leur tête les réseaux ci-dessous :

- Le réseau des **Directeurs Gérants** de nos institutions éducatives et sociales : ils sont au nombre de huit.
- Le réseau des **enseignants** : le réseau est divisé en différents groupes de formation qui sont :
 1. Le réseau de professeurs de TIC.
 2. Le réseau des professeurs des langues.
 3. Le réseau des responsables de pédagogie dans nos écoles.
 4. Le réseau des professeurs des sciences.
- Les **parents d'élèves** : avec l'Association des Parents d'Élèves (APE) et l'Association des Mères d'Enfants (AME).
- Les **délégués de classe** : avec le gouvernement scolaire.

Baillieurs - Réseaux :

Nous avons l'appui et le soutien de :
UPF Solidaire, Consorci d'Acció Social de la Garrotxa (CASG).

Nous sommes en train de consolider le réseau des 19 Institutions Éducatives et Sociales, avec les réunions trimestrielles des directeurs, et annuelles des responsables pédagogiques, ainsi qu'avec les séminaires de formation pour les enseignants, sur les axes clé : langues, sciences et TICE.



Maintenant, nous souhaiterions faire le saut avec les élèves. Qu'ils sentent qu'ils appartiennent à un collectif plus large, les Écoles Pies, avec toutes les chances que cela peut leur offrir. Pour l'instant, nous commencerons avec les délégués de classe. Nous voulons réfléchir avec eux sur leurs besoins pour que leur tâche de délégué soit plus percutante à l'école, afin que les élèves aient voix au chapitre dans la gestion de leurs classes, rendant ainsi de plus en plus réelle la centralité de l'élève.

Buntu, l'action et l'innovation sociale des Écoles Pies, a une grande demande. Nous essayerons



d'élargir les programmes de Buntu et de les vulgariser à travers des antennes, à d'autres communautés et institutions, spécialement aux endroits de nouvelle présence, comme Mbour, ou de grand impact, comme Notre Dame d'Afrique (Dakar), ou les écoles de la banlieue dakaroise.

Avec l'équipe de Daloa nous sommes en train de réfléchir comment augmenter et améliorer l'offre socioculturelle du Centre, afin qu'il puisse déployer plus de programmes aux enfants et aux jeunes, cibles de la mission Piariste.

Finalement, nous avons deux projets phare à faire grandir. Deux nouvelles présences : Mbour (Sénégal) et Bingerville (Côte d'Ivoire), dans la banlieue d'Abidjan). Elles sont deux magnifiques opportunités pour offrir aux enfants et aux jeunes de la zone une école, un collège, un centre socioculturel et un internat.

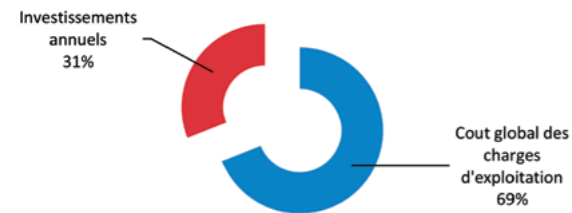


Le futur des Écoles Pies est osé et prometteur.

Nous attendons, aimable lecteur/trice, que tu puisses nous accompagner à le construire.

Agir pour l'éducation inclusive est la satisfaction recherchée par notre organisation. À travers notre activité financière, nous cherchons à consolider notre vocation d'éduquer, d'instruire et de former les cadres du futur en impliquant toutes les couches sociales sans aucune distinction.

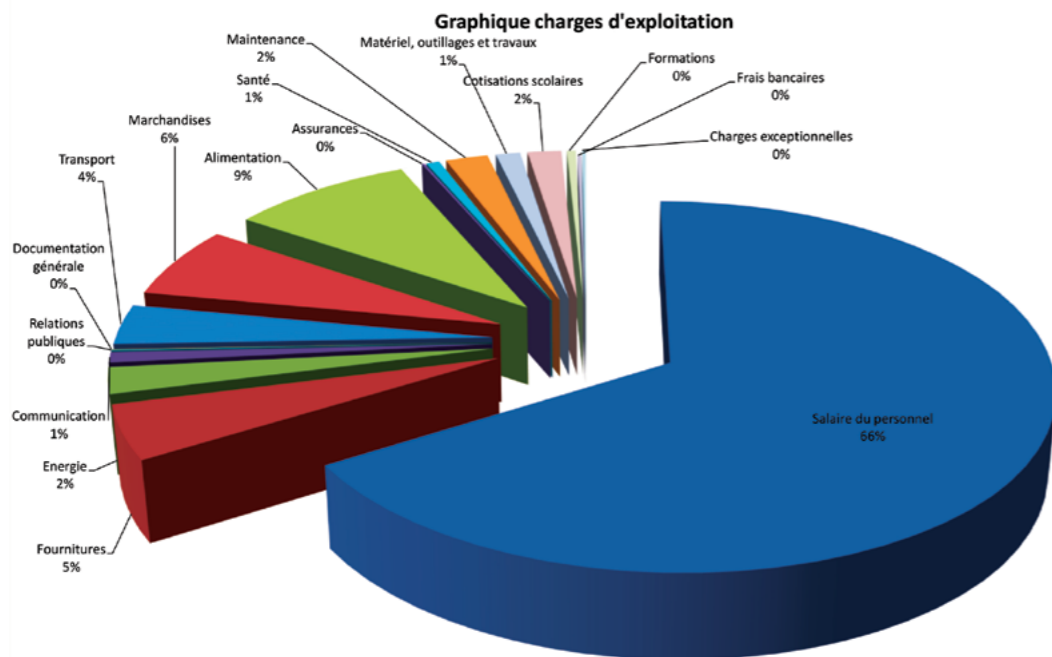
Notre organisation ne dispose pas de fonds stables (souverain) et pour atteindre nos objectifs annuels, nous travaillons avec des partenaires spécialisés dans le financement d'activités à caractère éducatif et social. Nos bailleurs sont pour la plupart étrangers (Espagne, Italie, France.....) même si nous commençons une nouvelle dynamique de recherche de fonds au niveau local (exemple : le Ministère de la Jeunesse et de l'Emploi).



Compte de résultat 2015

Produit d'exploitation	Montant
Subvention FES	107 323 925
Dotation AES	5 457 637
Subventions autres entités	56 057 664
Scolarités	130 395 785
Vente de produits	36 201 431
Prestation de services	25 845 229
Remboursements	0
Apports divers	105 200
Produits exceptionnels	1 013 985
Total	362 400 856
Charges d'exploitation	Montant
Salaire du personnel	236 193 943
Fournitures	17 110 685
Energie	8 315 239
Communication	3 250 813
Relations publiques	339 000
Documentation générale	127 870
Transport	12 828 261
Marchandises	22 998 967
Alimentation	32 100 121
Assurances	428 383
Santé	2 347 980
Maintenance	7 440 990
Matériel, outillages et travaux	4 300 050
Cotisations scolaires	5 954 410
Formations	1 571 095
Frais bancaires	678 701
Charges exceptionnelles	639 300
Total charges	356 625 808

SOLDE	5 775 048
--------------	------------------



Gestion globale exercice 2015

L'AES a bien clôturé les comptes de résultat de l'exercice 2015 grâce à un travail d'équilibre budgétaire mais aussi grâce à l'engagement des équipes humaines qui travaillent et s'impliquent totalement dans le sens de l'agir sans mettre en avant la valeur du volontarisme et du bénévolat au service de l'AES. Car notre souci principal est d'agir pour la pérennisation du projet commun au profit de nos cibles (couches précaires, enfants jeunes et femme).

Les produits d'exploitation

Nous avons noté une baisse des recettes pour cette année 2015. Cette baisse est conjuguée par la baisse des subventions externes et aussi la demande actuelle de bourses pour les élèves dont les parents ne disposent pas de moyens pour la prise en charge de leurs enfants.

Nos recettes globales ont donc connu une baisse de 7% si nous les comparons avec les chiffres de l'exercice 2014. Cette pente vers le bas est due au fait que notre bailleur principal ne trouve plus facilement les subventions dont nous avons besoin pour une bonne planification de notre financement. Mais nous notons une volonté participative des acteurs intervenant (parents d'élèves, membres de l'association, collectivités locales...).

Les charges d'exploitation

Il existe une relation de proportionnalité entre charges d'exploitation et la croissance de l'AES. Les effectifs (12 % en plus) ont augmenté engendrant aussi une obligation de recruter du personnel pour faire face au défi du monde de l'éducation et à la ferme volonté de faire de la qualité dans nos institutions.

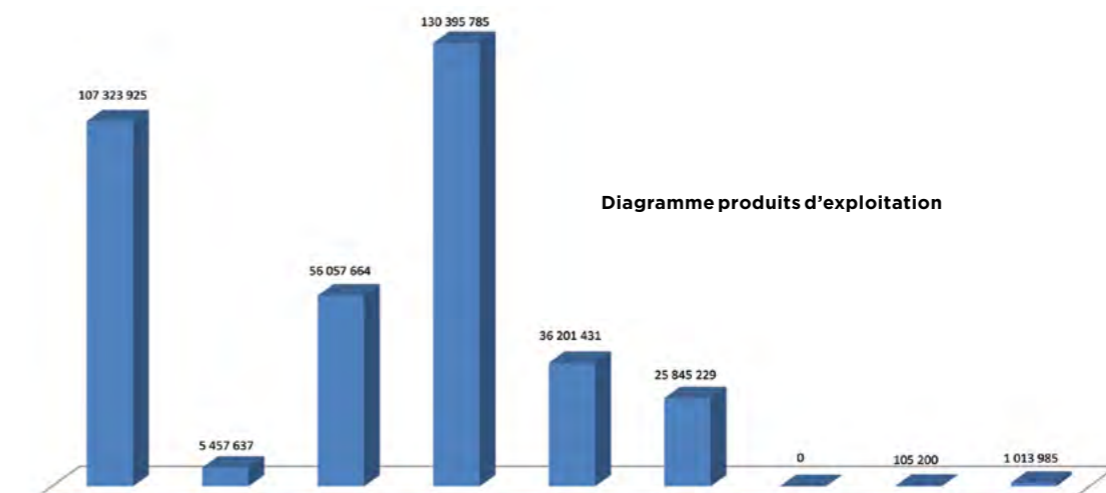
Cette démarche a engendré aussi la hausse des coûts à supporter. Ainsi les choix de l'association de régulariser le personnel par la régularisation au niveau de l'embauche, conformément au droit du travail en vigueur, fait monter le coût à supporter sur les charges de personnel à 8%.

Les investissements

C'est l'enfant pauvre de notre association. Depuis des années nous voyons le besoin d'agrandissement et de grandes rénovations s'imposer. Le ratio (31%) des investissements est trop faible comparé au coût de fonctionnement des institutions. Le problème de l'évaluation des amortissements se pose car toutes nos institutions tombent dans l'obsolescence. Par conséquent le thème de l'investissement est au centre de nos préoccupations pour la pérennisation de notre projet.

Charges d'exploitation contre investissements

Cout global des charges d'exploitation	356 625 808
Investissements annuels	160 399 053



L'Éducation pour Tous en faveur des enfants démunis mobilise chaque année, chez les Écoles Pies, plus de 130 millions CFA (200.000 Euro) au Sénégal et en Côte d'Ivoire.

Nous comptons sur vous pour qu'ensemble, nous puissions rendre réel :

- l'Éducation Inclusive, à travers les bourses aux enfants nécessiteux,
- l'Éducation de Qualité, à travers la construction et réfection des écoles,
- l'Éducation Intégrale, à travers la formation de nos enseignants
- l'Éducation pour la Vie, à travers l'insertion des jeunes au travail.

Tout, avec la transparence et la reddition de comptes (accountability) dues.

Cette campagne se veut un moyen d'atteinte de nos objectifs à travers un élan de solidarité

National (l'Afrique qui s'aide elle-même) et à l'International.

La plus petite des collaborations c'est déjà un début pour un avenir autonome des enfants. Engagez-vous !



**Les Écoles sont l'opportunité !
Les Écoles Pies !**

Je veux apprendre
pour devenir Docteur
des enfants



Je veux apprendre
pour être Président
de mon Pays



Nous avons besoin de votre AIDE !

Souscription

Nom :

Prénom :

Adresse :

Tel fix/mobile :

Email :

Par virement bancaire (Association Éducation Solidaire)

BICIS : SN 010 01523 007741200092 10

Montant:

En espèces

Mensuelle Trimestrielle Annuelle

Par apport de : 5.000FCFA 10.000FCFA 25.000FCFA

Autres sommes :FCFA

Association Éducation Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9

N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.

SICAP Dieuppeul 1 Villa n° 2141 BP 10365 Dakar-Liberté Tel: +221 33 825 70 02

Cette page est pour vous,

Pour vous qui avez pris la peine de lire ce rapport

Pour les nombreuses **organisations internationales et non gouvernementales** qui nous soutiennent et avec lesquelles nous coopérons quotidiennement,

Pour nos **partenaires publics et privés** qui nous accompagnent dans nos missions,

Pour tous les **employés, volontaires, bénévoles et collaborateurs,**

Pour ceux qui nous ont offert des contributions en nature ou/et en espèces,

Pour toutes les **personnes** qui d'une façon ou d'une autre, ont participé à la réussite de nos activités,

Pour les **parents d'élèves,**

Pour les **Amis Piaristes,**

Nous tenons à vous manifester notre profonde gratitude et notre reconnaissance sans faille pour toutes vos marques de sympathie et de solidarité,

Grâce à vous, nous espérons pouvoir poursuivre nos efforts.

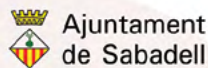
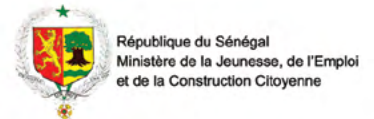
**Jërëjër !
Merci !
Gràcies !
Obrigado !
Thanks !**



Collaborateur spécial



Collaborateurs



Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)
Association Éducation Solidaire (AES)

twitter.com@ecolespies
www.facebook.com/ecolespiesafriqueouest
www.ecolespiesafriqueouest.org

Tel: +221 33 825 70 02