



**Écoles Pies**  
de l'Afrique de l'Ouest



# RAPPORT ANNUEL 2018

**Éduquer, c'est Accompagner !**

**Association Éducation Solidaire**

[www.ecolespiesinstitutions.org](http://www.ecolespiesinstitutions.org)



Les Écoles Pies sont nées il y a de cela 400 ans pour faire réalité l'intuition de son fondateur Saint Joseph Calasanz qui disait que «*les pauvres doivent avoir accès gratuit à l'éducation pour pouvoir transformer la société*». C'est avec cette consigne qu'elles se développent dans les continents de l'Afrique, l'Amérique, l'Asie et l'Europe.

Présentes au Sénégal depuis plus de 50 ans et plus de 25 ans en Côte d'Ivoire, les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest, par le biais de l'Association Éducation Solidaire - Sénégal, l'Association Éducation Solidaire - France, l'Association Éducation Solidaire - Burkina Faso et l'Association Éducation Solidaire - Côte d'Ivoire qui regroupe toutes les Institutions Éducatives piaristes, œuvrent au service de l'éducation pour tous.

## Mission



**Travailler au service de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes, en particulier les pauvres, prendre soin de leur croissance globale, en les aidant à trouver une amélioration de leurs conditions de vie.**

## Vision



- Une Éducation de qualité et inclusive, pour tous les enfants et les jeunes sans aucune discrimination.

- Une Éducation intégrale, pour un plein épanouissement de la personne et une vie autonome.

- Une Éducation pour la vie, où les enfants et jeunes deviennent des acteurs de transformation sociale pour un monde plus juste et fraternel.

## Une éducation,

- Qui éveille toutes les potentialités des enfants et des jeunes,

- Qui aide chaque apprenant à sa propre prise en charge au service de la société,

- Inclusive de tous, particulièrement les plus faibles,

## Valeurs



- Qui contribue à la tolérance basée sur la connaissance et le respect mutuel et qui accepte les différences comme une valeur agrégée,


- Qui tient compte de notre « *maison commune* », la terre, et contribue à la connaître, l'aimer et l'améliorer.

## Sommaire

Mission, Vision et valeurs .....	2
Lettre Président et Directeur .....	4
Zones d'intervention .....	5
Faits et Chiffres .....	6
Cartes détaillées .....	8
Institutions Éducatives et Sociales .....	10
Colonies de Vacances .....	18
Témoignages .....	19
Séminaires .....	20
Football Solidaire .....	22
Jeux Olympiques .....	23
Journée du livre .....	24
NOUS CIMS .....	25
Réalisations - KAG 25 .....	26
Réalisations - Collège Thiaroye .....	27
Economie .....	28
Join us - Bénévolat .....	30
Remerciement .....	31
Equipe .....	32
Follow us .....	33
Campagne .....	34

### Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO) Association Éducation Solidaire (AES)

N.I.N.E.A. : 002457168 3V9  
Autorisation par arrêté du Ministère de l'intérieur  
et de l'administration territoriale (Sénégal)  
N° 004614/MINT/DAGAT/DEL/AS du 15 Juillet 2002.  
SICAP . Dieuppeul 1 . Villa n° 2141 . BP : 10365 . Dakar - Liberté.  
Tel : +221 33 825 70 02.

 BICIS : SN010 01523 007741200092 10  
Association Éducation Solidaire (AES).



[www.ecolespiesinstitutions.org](http://www.ecolespiesinstitutions.org)

**Conception** : Bill Clinton SAMBOU.

**Textes** : Christian Thierry Djinamoto ÉHEMBA, Carles GIL SAGUER Ferran SANS, Mathieu NTAB, Fabien DIATTA, Kadjipou MENDY, Samson ÉHEMBA, Bienvenu MANGA, Alexis DIATTA, Anna DIÉMÉ, Élisabet SOLEDA MARTI, Josette Marie SARR et Directeurs.

**Photos** : Bill Clinton SAMBOU et Sources internes.







**Christian Thierry Djinamoto EHEMBA**  
*Provincial des Écoles Pies de l'Afrique de L'Ouest.*  
*Président de l'Association éducation Solidaire.*

**Éduquer, c'est Accompagner!**

De tout temps, les adultes ont eu à transmettre à leurs **enfants** les **savoirs** et les **pratiques culturelles** de leurs communautés pour assurer leur survie et la **progression du genre humain**.

Cette tâche d'**éduquer les enfants** a évolué au fil des temps en fonction des changements socio-économiques des époques, du milieu, des besoins et des valeurs du moment.

Face aux défis qui sont les nôtres, nous ne pouvons oublier, en tant qu'**héritiers de saint Joseph de Calasanz**, que pour arriver à la réforme de la société, il faut une **éducation intégrale** depuis la tendre enfance.

Pour donner à l'éducation son souffle vital, la croissance de l'enfant et du jeune doit se faire avec un regard bienveillant, aimant, de la communauté éducative. **Oui, éduquer c'est accompagner!**

Pendant ces quatre dernières années, nous avons beaucoup travaillé le **renforcement des capacités** de nos éducateurs, moniteurs et volontaires. Il s'agit **des séminaires** des langues, des sciences, des arts, du sport,... Divers groupes, à savoir, l'association des parents d'élèves, Alumni, gouvernement scolaire, équipes de pastorale et de médiation, ont **enrichi** considérablement la **communauté éducative**.

Aujourd'hui plus qu'hier, nous devons « **bâtir des ponts entre la maison et l'école** », inviter plus les parents et les jeunes non-scolarisés autour d'activités socioculturelles, d'ateliers au bénéfice des populations. **L'école doit être une sorte d'atelier à devenir plus humain**. C'est en ce moment que nous pourrons dire avec notre Fondateur: « **la communauté accompagne l'école et l'école accompagne la communauté** ».

Dans nos Institutions Éducatives et Sociales, accompagner est notre plus grand signe d'identité. La vraie éducation intégrale nous exige un bon accompagnement intra et extra école de chaque élève. « **Every single child matters** »!

**Accompagner les enfants**, les jeunes pour qu'ils deviennent **autonomes** dans leur vie personnelle et socioprofessionnelle. Mais il faut également **accompagner les accompagnateurs**: les enseignants, les moniteurs, et les volontaires, car « **quis custodiet ipsos custodes** »!

Nous sommes conscients que pour beaucoup de nos concitoyens, l'école n'est pas leur première référence. Nous avons déployé des **programmes hors école** pour **mieux accompagner** : éduquer au temps libre et aux loisirs, éduquer à la citoyenneté et à l'auto-prise en charge avec le Mouvement Calasanz, la pastorale, Football Solidaire et le sport en général, «Buntu jangukay» et les collectivités éducatives.

Enfin, nous voulons les familles comme premières partenaires dans notre approche éducative. La famille, nous dit le Pape François, est la « **communauté humaine où l'on reçoit la vie comme un don sacré de Dieu, où ... la vie la plus fragile est celle qui reçoit le plus d'attention et de soin, et où se transmet et se vit la mémoire des générations passées pour nourrir l'espérance des nouvelles générations** ».

Nous nous sentons donc solidaires avec la famille humaine dans ses joies mais aussi dans ses misères. C'est pour cela que nos **choix éducatifs**, nos plans architecturaux doivent prendre dorénavant en compte **les enfants vivant avec un handicap**.

C'est ici l'occasion de magnifier la collaboration et le soutien indéfectible de nos amis et partenaires dans cette noble aventure !

**Carles GIL-SAGUER**  
*Secrétaire Général des Institutions Éducatives et Sociales*  
*Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.*  
*Directeur de l'Association Éducation Solidaire.*



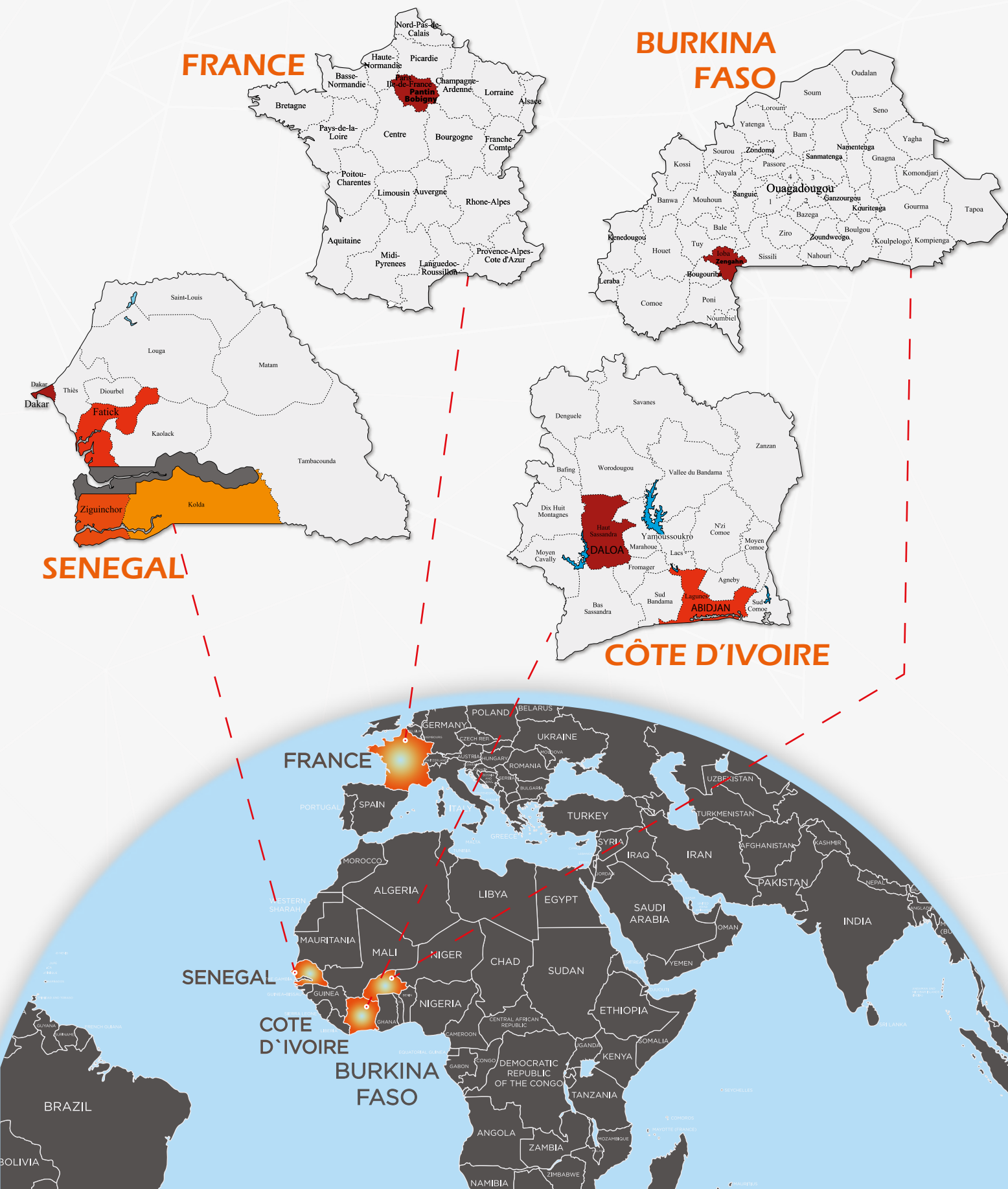
# Zones de Présence

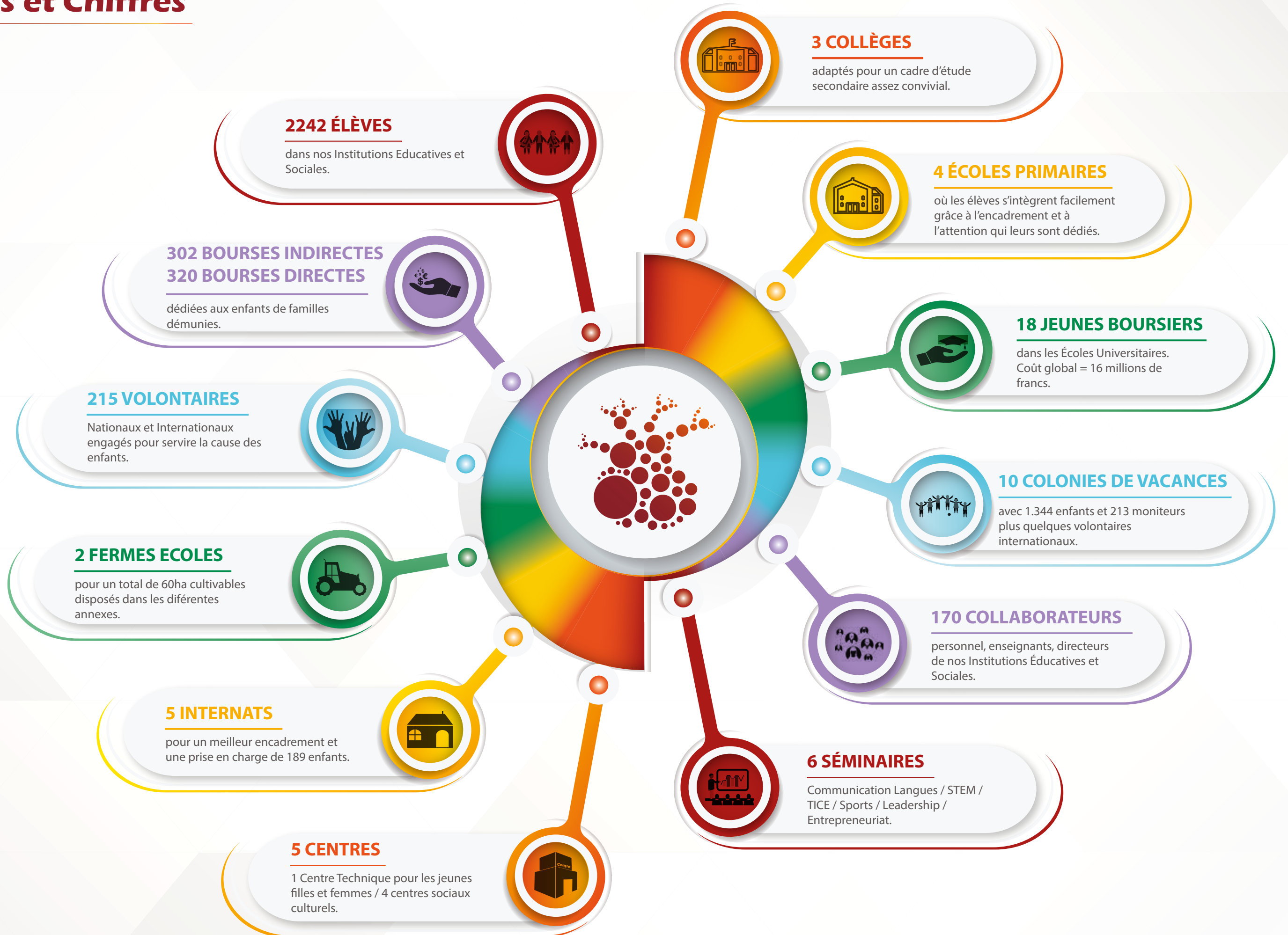
**Sénégal** : Ziguinchor, Fatick, Dakar, Kolda.

**Côte d'Ivoire** : Daloa et Abidjan.

**France** : Pantin et Bobigny.

**Burkina Faso** : Ioba.







## Région de Dakar

### Dieuppeul 1

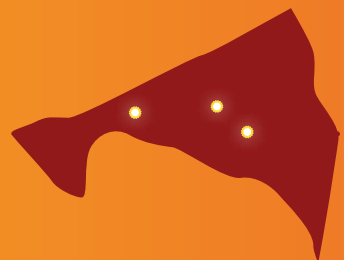
Secrétariat des institutions Educatives et Sociales  
Buntu Action et Innovation Sociale

### Thiaroye

Ecoles Pies Thiaroye (Primaire)  
Ecoles Pies Thiaroye (Collège)

### Sam-Sam

Centre Technique de Promotion Féminine (CTPF)  
Ecoles Pies Kalasanz (Ecole Communautaire de Base)



## Région de Fatick

### Sokone

Ecoles Pies Ste Thérèse  
Internats Garçons et Filles  
Ecoles Pies Garderie les Lapins Bleus  
Centre Catalonia

### Toubacouta

Internat Garçons et Filles

### Karang

Ferme Ecole

### Keur Aliou Guèye

KAG 25



## Région de Ziguinchor

### Oussouye

Ecoles Pies Joseph FAYE (Collège)  
Internat

### M'Lomp

Ecoles Pies St Joseph  
Internat  
Ferme Ecole  
Garderie Kagnout

### Kadjinole

Ecoles Pies Calasanz (Collège)

### Eloudia

Annexe Ferme Ecole M'Lomp

### Cabrousse

Centre Socioculturel



## Pôle de la Haut Sassandra

### Daloa

Centre Socioculturel  
Projet construction Collège



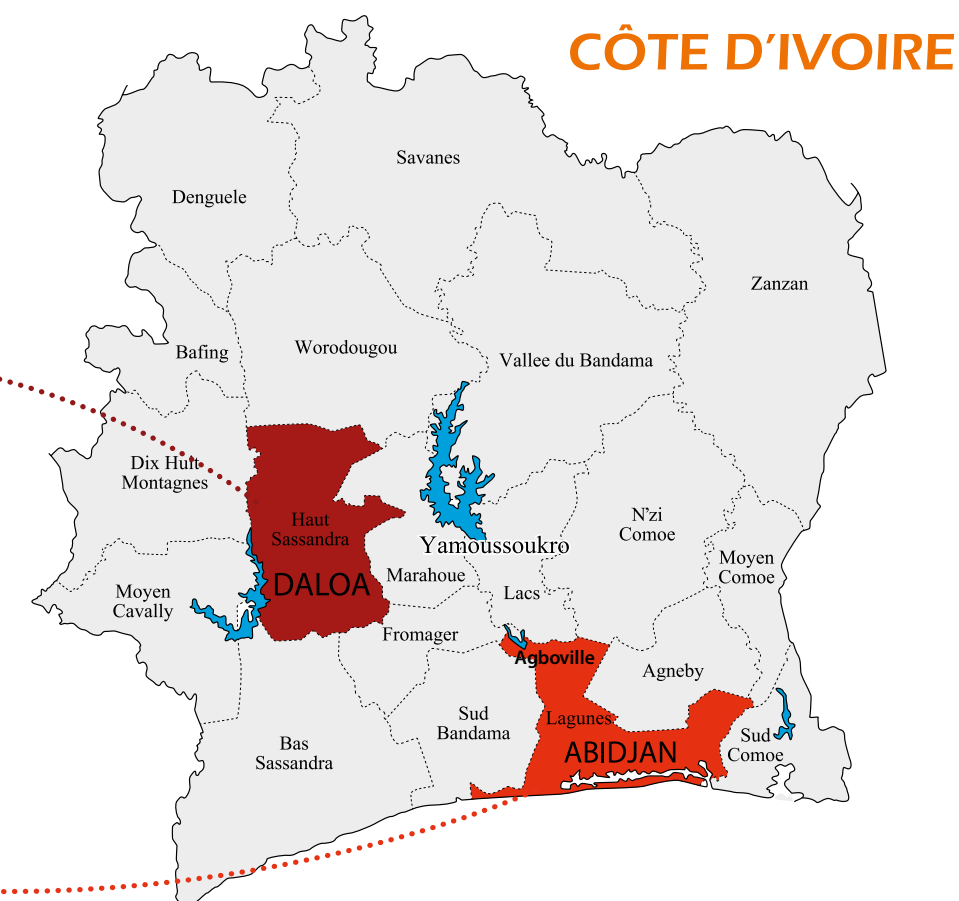
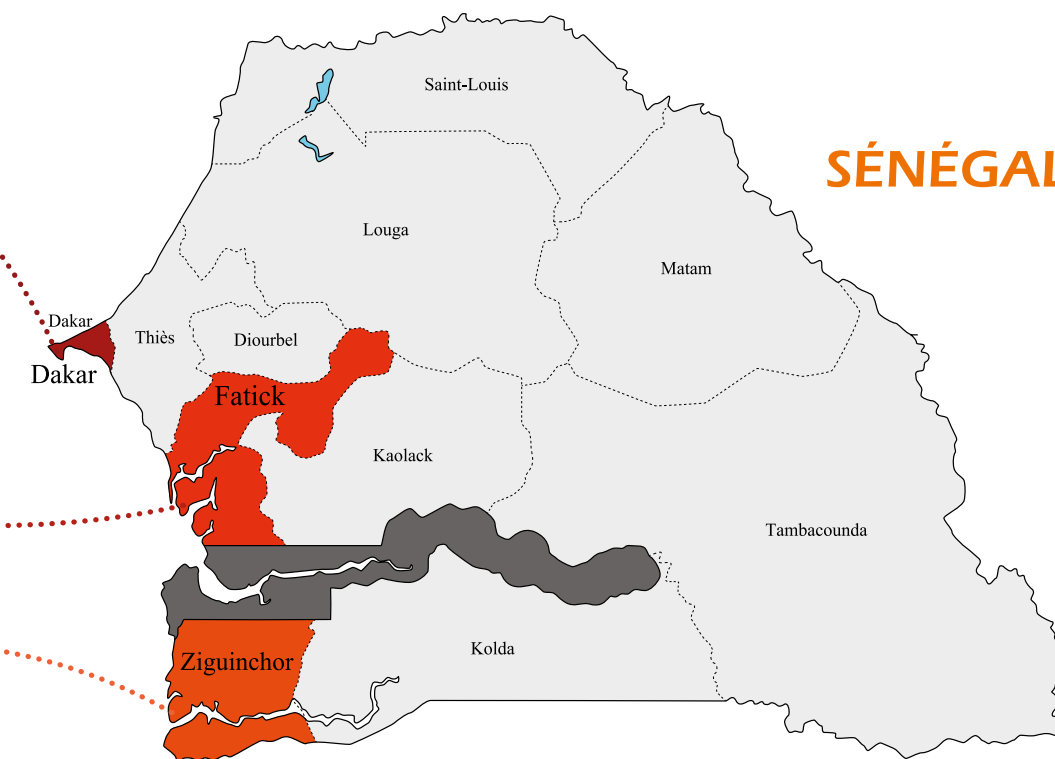
## Pôle de la Lagunes

### Abidjan et Agboville

Projet construction Centre Socioculturel et Collège



# Carte détaillée des Institutions







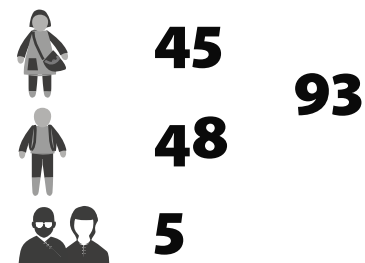
## Garderies d'Enfants

### Écoles Pies Garderie les Lapins Bleus Sokone

C'est une école où nous touchons le **secteur de la petite enfance** qui est encore laissée en rade au niveau du Sénégal.

Ceci est une façon de rendre réelle la vision de notre fondateur **Saint Joseph Calasans** qui disait :

« Assurer l'éducation d'un enfant dès le bas âge, c'est l'assurance d'avoir formé le citoyen de demain ».

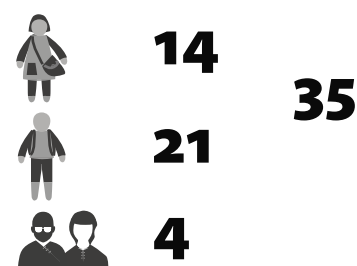


### Écoles Pies Garderie Kagnout M'Lomp

C'est la **formation intégrale** qui est promue dans ces Institutions Éducatives Sociales.

C'est dans cet **esprit de bienfaisance** que nos crèches ont germé dans le but de **favoriser la proximité des apprenants** avec leurs établissements scolaires respectifs.

D'ailleurs, toutes les sociétés modernes ont un intérêt objectif à l'**accroissement du niveau d'instruction et d'éducation** à l'ensemble des enfants.

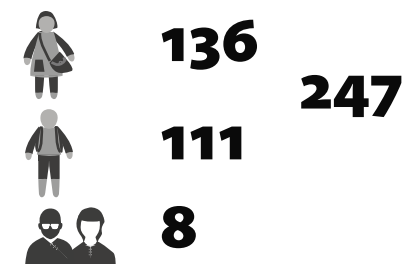


## Écoles Primaires

### Écoles Pies Sainte Thérèse Sokone

L'une de nos fiertés, en ce sens que ça fait dix années successives, que cette école est **classée parmi les dix meilleures écoles primaires du Sénégal**, par le Ministère de l'Éducation Nationale du Sénégal, à cause de ses bons résultats : **100% chaque année au CFEE et à l'entrée en 6ème.**

Nous avons la lourde **tâche** chaque année de **perpétuer cette tradition.**

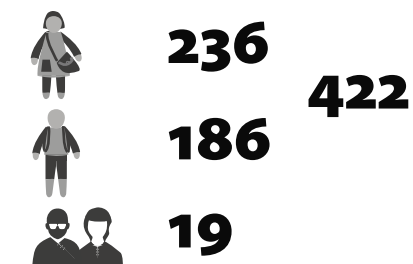


### Écoles Pies Thiaroye Thiaroye

L'école primaire de Thiaroye a la réputation d'être une institution qui **travaille beaucoup la relation entre l'élève et le maître.**

Cette forme d'**approche pédagogique** provoque chez l'élève un **sentiment de sécurité** et de **confiance** dans le processus d'apprentissage.

L'élève dès le bas âge apprend dans un **climat idéal** à son **épanouissement intégral.**





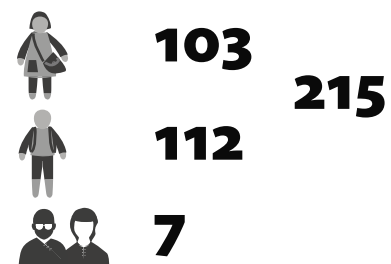


## Écoles Primaires

### Écoles Pies Saint Joseph M'Lomp

Vielle d'une trentaine d'année, elle rayonne de par la **bonne dynamique** dont fait montre l'équipe pédagogique, mais aussi et surtout la **bonne progression des élèves** des classes intermédiaires avec un **taux** de passage en classe supérieur qui atteint les **98%**.

Pour le CFEE, elle a fait **100%**.

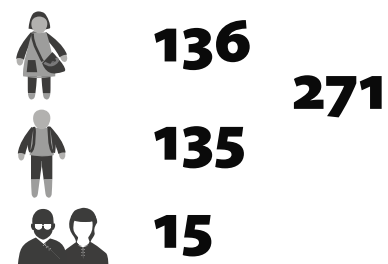


### Écoles Pies Kalasans Sam-Sam

C'est une **École Communautaire de Base (ECB)**, avec un caractère très spécial.

Dans cette zone, l'éducation des enfants n'est pas une priorité pour les parents, ce qui implique une entrée tardive des enfants au primaire et donc à un age très avancé.

Ainsi, **au lieu d'avoir un cycle primaire de 6ans**, l'école en propose **4** et ainsi aboutir au CFEE.



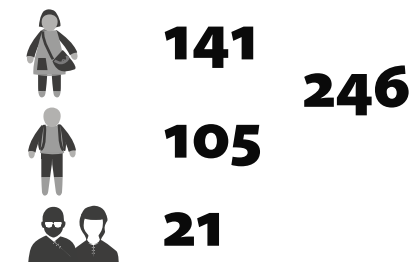
## Collège

### Écoles Pies Thiaroye Thiaroye

C'est notre **plus grande Institution en Afrique de l'Ouest** avec **246 élèves** pour le Collège.

Cette institution offre **beaucoup de possibilité** à la population environnante car elle dispose d'une **salle polyvalente**, d'un **super terrain de sport** (basket, volley, handball, et football).

C'est vrai **trésor caché** pour la jeunesse de Thiaroye.



Nous nous efforçons à **développer l'intégration** de séances complémentaires :

- **Club Musique.**
- **Musée des Sciences** avec l'utilisation du matériel mis à disposition (microscopes etc).
- **Club d'anglais** avec le développement du «speaking» dans des débats entre élèves.

Une équipe administrative veille à son bon fonctionnement.







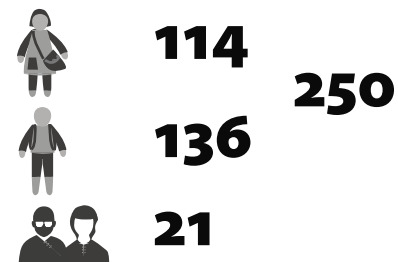
## Collèges

### Écoles Pies Joseph FAYE Oussouye

C'est la mère de toutes les institutions éducatives des Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest.

Depuis sa création en 1967, elle a gardé sa réputation en termes d'**excellents résultats aux divers examens**.

Actuellement, sa renommée s'est répandue dans toute la région sud du pays à cause de ses **résultats satisfaisants**.

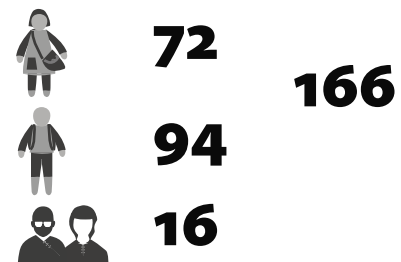


### Écoles Pies Cadjinol M'Lomp Cadjinol

Il est né en 1990 en réponse à la forte demande en matière de **scolarisation des jeunes** dans les environs de M'Lomp.

Aujourd'hui, cette institution contribue à **l'éducation des enfants vivant en milieu rural** avec des résultats très satisfaisants.

Un taux de réussites remarquables noté lors des examens de fin d'année.



## Internats

- Internats Sokone (Filles et Garçons)
- Internat Toubacouta (Filles et Garçons)
- Internat M'Lomp (Garçons)
- Internat Oussouye (Garçons)

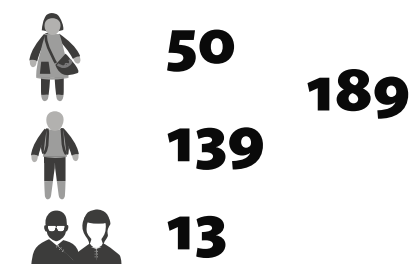
### L'internat, lieu d'accomplissement de l'enfant.

L'internat, tel que compris par le Piariste, est le lieu où **l'éducation intégrale de l'enfant** est le souci principal.

Ainsi, à l'internat on y trouve aujourd'hui des **enfants** dont les parents ne peuvent pas s'occuper de toutes les charges les concernant, des **enfants** dont les parents n'arrivent pas à assurer un bon suivi, des **enfants** difficiles, d'autres séparés de leur parents, d'autres encore à rattraper le déficit de formation scolaire.

A la fin, beaucoup s'en sortent **totalelement transformés et responsables**. Ce qui importe pour nous, Piaristes, c'est la **réussite de la mission** qui nous est confiée à l'endroit de ces enfants qui méritent d'être éduqués, pour qu'à leur tour, ils soient des **acteurs de la transformation** de notre société. Comme le dit Saint Joseph de Calasanz, **«les enfants bien éduqués aujourd'hui seront les dirigeants de notre société de demain»**.

Pour que l'enfant sorte de l'internat transformé, le **suivi permanent** reste notre socle. **L'hygiène sanitaire, alimentaire et corporel** sont les autres facteurs mis en exergue à l'internat.







## Fermes Écoles

- Karang
- Keur Aliou Gueye
- M'Lomp
- Eloudia 1 et 2

Ces institutions sont créées pour répondre de façon concrète aux diverses questions de la jeunesse en milieu rural et qui impactent de fait leur dignité humaine :

- Chômage
- Absence de perspectives
- Immigration vers l'Europe ou ailleurs.

Le problème du chômage est très accentué dans les pays en voie de développement. D'où l'immigration extrême.

Avec nos Fermes Écoles, nous prônons une formation de qualité dans les différentes filières

de l'agriculture, de l'élevage et du maraîchage pour aider les jeunes à se retrouver et développer de bonnes capacités à entreprendre pour un avenir certain dans leur propre pays.

Aujourd'hui nous sommes fiers d'avoir contribué à la formation et à l'insertion des jeunes qui à terme possèdent leur propre ferme.

Les jeunes s'y retrouvent et eux même participent de manière remarquable à l'amélioration de leur vie communautaire.

Ce qui aide plus à l'intégration sociale et professionnelle.



## CT Promotion Femmes Buntu Action et Innovation Sociale

### Centre Technique de Promotion Féminine

C'est une institution avec une grande Capacité d'insertion des jeunes filles dans le monde du travail.

Aujourd'hui, elle compte en son sein unité d'hôtellerie, une coopérative, et un centre de couture, broderie, restauration, puériculture, informatique...

Les filles y ressortent avec une grande autonomie et avec un bon niveau professionnel et en éducation intégrale de base.

 124

 8

### Buntu - Action et Innovation Sociale

Buntu est une structure qui, en plus de promouvoir la formation et l'accompagnement à l'insertion des jeunes, favorise la rencontre de ces derniers avec les institutions étatiques promotrices de formation et d'emploi des jeunes.

Le projet Buntu Jàngukaay permet aux enfants de nos Institutions Éducatives et Sociales de bénéficier de cours de renforcement à l'école.





# Colonies de Vacances

## Éduquer et s'épanouir !

Un excellent outil pédagogique pour l'éducation des enfants, nos colonies de vacances sont une continuité de notre mission d'encadrement des enfants issus de milieux défavorisés.

L'Éducation intégrale, l'initiation à l'esprit d'équipe, l'incitation de l'enfant à l'ouverture et au développement de la confiance en soi, la promotion d'une culture citoyenne, le respect, la solidarité et le partage, sont autant de valeurs que nous mettons en avant dans le cadre de ces colonies de vacances.

Ainsi tout au long du mois de juillet, ce sont 1 344 enfants mobilisés dont 800 en situation de précarité.

Et cette année nous sommes heureux de partager avec vous notre première édition de colonies à Mampatim, dans la région de Kolda, notre nouvelle terre de mission.



Dakar  
Thiaroye  
Sam-Sam  
Sokone  
Mampatim

Kabrousse  
Mbour  
Daloa  
Abidjan colvac  
Abidjan patronage



# Témoignages

**Bineta HANN, 6<sup>e</sup>B / Ecoles Pies Thiaroye**

« J'aime étudier dans cette école. Ce qui me plaît c'est que l'établissement est reconnu grâce à ses meilleurs résultats au CFE et au BFEM. Dans cette école on trouve la rigueur dans le travail quotidien avec des enseignants qualifiés disponibles.

Ce qui m'a frappée dès mon premier jour c'est la propreté à l'intérieur de l'école, dans les classes, au niveau des toilettes.

Le directeur de l'école Père Pierre veille toujours à notre sécurité et à notre bien-être. Le port des uniformes montre que tous les élèves sont au même pied d'égalité au niveau de l'école.

Voilà pourquoi j'admire les Ecoles Pies Thiaroye.



**Mamadou Korcka DIALLO, Étudiant en 2<sup>e</sup>me année en ingénieur agronome à ENSA de Thiès**



Après l'obtention de mon entrée en sixième et C.F.E.E en 2010, j'étais orienté dans un CEM du quartier pour y poursuivre mes études. Après d'excellents résultats scolaires en classe de 6<sup>ème</sup> et une baisse en classe de 5<sup>ème</sup> due à un désintérêt pour l'école, mes parents ont décidé de m'inscrire aux Ecoles Pies Thiaroye pour la 4<sup>ème</sup>. Là, j'étais accueilli à bras ouvert après avoir passé avec succès des tests d'aptitudes. Ce fut le début d'une aventure humainement extraordinaire et riche en émotions.

Au début j'ai été marqué par la bonne structuration du complexe ; que ce soit dans l'organisation des activités de loisirs ou la rigueur dans la pédagogie. J'ai vite compris que l'éducation et le loisir étaient indissociables.

Au fur et à mesure que l'on avançait dans l'année, des liens se tissaient à travers les nombreuses discussions avec mes professeurs, mes camarades, et le personnel administratif.

Ce qui m'a le plus marqué est le discours matinal du Directeur sur des thèmes de l'éducation, de la responsabilité, de l'actualité, de la morale, de l'amour de l'autre etc. Cela m'a permis d'avoir de la ferveur dans tout ce que je fais aujourd'hui. Il y avait aussi cette libre discussion entre l'administration et nous et à travers cela nous exprimions tout ce qui n'allait pas afin de trouver des solutions adéquates.

Les deux ans sont vite passés. Je suis sorti de l'école en l'honorant par la première place du centre lors du BFEM 2014. Ensuite j'ai demandé de l'aide à l'administration pour intégrer le Lycée d'excellence Seydina Limamoulaye de Guédiawaye, où j'ai obtenu mon Baccalauréat avec la mention Assez bien en 2017 et réussi au concours de l'ENSA de Thiès.

Entre-temps, à chaque fois que j'avais besoin de conseils le directeur de l'école a toujours été là pour m'orienter et à me guider dans mes choix.

Aujourd'hui je suis en deuxième année en ingénieur agronome à ENSA de Thiès. J'aspire à devenir une référence dans le domaine de la production végétale et animale en Afrique. En dehors des cours qui m'ont été dispensés, l'école m'a inculqué des valeurs qui, aujourd'hui, me permettent de faire partie des meilleurs.

Elève aux Ecoles Pies Thiaroye de 2012 à 2014.





## Séminaires de Formation

L'année académique 2017-2018 a sa particularité, eu égard aux **nombre de séminaires** que nous avons tenus : **4 au total**.

Nous avons comme principaux collaborateurs: **l'Université Assane SECK de Ziguinchor, l'Université Pompeu Fabra de Barcelone, l'Université Polytechnique de la Catalogne et Aflatoun (pour le séminaire de sport)**.

### Séminaire TICE

Nous a permis de **renforcer et d'actualiser les unités didactiques** pour chaque niveau de classe. Pour l'année 2017-2018, nous avons beaucoup travaillé à une **nouvelle dynamique pédagogique** consistant à « casser » les murs de la salle informatique pour permettre à nos enseignants d'**utiliser l'ordinateur et vidéo projecteur** en classe classique. Ce qui a véritablement **révolutionné le mode d'apprentissage** car nous avons rejoint les élèves dans leur univers digital.

### Séminaire Communication et langues

Nous en sommes à la **cinquième édition**. C'est

donc le séminaire le plus ancien. L'édition 2018 est marquée par **une série d'innovations** : d'abord le thème du séminaire était assez révélateur : « le théâtre, comme outil pédagogique pour travailler l'expression écrite et orale » A travers ce thème nous avons comme objectif principal, de **travailler l'expression émotionnelle**, et la **capacité des élèves à s'exprimer en public**. A la suite de ce séminaire, nos élèves de Sam-Sam ont imaginé un scénario théâtral très riche. Somme toute, de plus en plus, nous commençons à faire atterrir nos séminaires dans la salle de classe, avec les élèves, notre cible principale. Les principaux intervenants étaient : **Mercé TRICAS professeur à l'Université Pompeu Fabra de Barcelone, Youssouf COLY, professeur à l'université Assane SECK de Ziguinchor et Véronique PETETIN, experte internationale francophone.**

### Séminaire Sciences (STEM)

Nous en sommes à la **troisième édition**. L'année 2018 avait comme thème : « la joie de l'activité scientifique : la curiosité et la motivation ». Par ce séminaire, nous avons voulu susciter l'observation,

la curiosité, développer le goût du travail de groupe, les pousser à aimer les sciences. Aussi, renforcer notre **gestion de la classe** en insistant sur les concepts suivants: **manipulation, toucher-toucher, l'observation, le travail coopératif**. Chercher à trouver et à vivre des expérimentations low-cost dans notre milieu. Enfin, les unités didactiques apprises lors du séminaire sont des points de départ vers la **création et l'innovation scientifique** dans nos classes. Les grandes résolutions prises après ce séminaire sont les suivantes : **élaboration de vidéos de 5mn où nos élèves expliquent et filment eux-mêmes, un phénomène scientifique**. Puis la création d'une unité scientifique appelée **STEM-UP** qui est une **plateforme pour dynamiser les sciences** mais aussi la création d'un web avec des vidéos ou expériences scientifiques à partager.

### Séminaire Sport

C'est la **première édition**. Nous avons été accompagné par le **réseau AFLATOUN** qui prône **l'esprit du sport dans les écoles**. A la suite de ce séminaire, nous avons organisé pour la première fois, au sein de notre complexe éducatif de Thiaroye, des **jeux olympiques inter-écoles pendant trois jours**. Ces jeux ont vu la participation des élèves de la 4ème des collèges Joseph Faye d'Oussouye, de Mlomp et de Thiaroye. Ce fut un **moment important pour les enfants** d'abord pour se connaître ensemble, vivre-ensemble pendant trois jours et enfin partager les émotions sportives.







La 1<sup>ère</sup> édition du Football Solidaire s'est déroulée le dimanche 11 février 2018 au Complexe SOW Foot. Cet événement a été un moyen de lancer la Campagne de Solidarité pour l'Éducation Pour Tous autour des objectifs suivants :

– Prôner la pratique régulière d'une activité sportive, vecteur de bien-être et de bonne santé.

– Déclencher un éveil et une sensibilité de la population sénégalaise à la solidarité.

– Participer à la hausse du taux d'Éducation des enfants et jeunes surtout dans les zones et milieux défavorisés.

Ainsi cette première édition a enregistré la

participation de 14 équipes et plus de 120 personnes réunies en une matinée pour prendre du plaisir à jouer au football tout en permettant à des enfants démunis d'accéder à l'école.

Ils nous ont accompagnés :



## Jeux Olympiques

Du 10 au 13 Mai 2018, s'est tenue la première édition des Jeux olympiques.

Pendant 3 jours, les jeunes élèves des Collèges Ecoles Pies de Thiaroye (Dakar), Joseph Faye et Kadjinole (Ziguinchor) ont partagé des valeurs éducatives et de citoyenneté, mais également de respect de soi, de respect de la règle et de l'adversaire à travers des compétitions de Football, Basketball, Handball et Volleyball.

Il s'agissait d'impliquer également les élèves dans l'organisation des rencontres sportives en les intégrant à la vie de l'établissement.

Cette édition des Jeux Olympiques avait comme principal objectif de contribuer au développement du sport scolaire et à la formation des encadreurs dans la perspective de l'atteinte des Objectifs de Développement Durable des Nations Unies en vue d'une éducation de qualité pour tous.

Cette activité a permis entre autres :

- Une conscientisation des enfants à la pratique régulière du sport.
- Un développement de l'amitié et la fraternité entre élèves.
- Une initiation aux notions de civisme, de respect de l'autre, d'intégration et de confiance en soi.
- De meilleurs rendements scolaires des élèves.
- Une découverte des talents cachés chez certains jeunes.
- Un renforcement de capacité des professeurs.





## Journée du Livre

Le 23 Avril 2018 nos Institutions Éducatives et Sociales ont fêté la Journée Internationale du Livre.

Cette date symbolique initié par l'UNESCO a pour but d'encourager chacun, en particulier les plus jeunes, à découvrir le plaisir de la lecture.

Aux Ecoles Pies Sam-Sam, les enfants ont vécu la #WorldBooksDay d'une manière assez particulière.

La classe et la bibliothèque se sont déplacées dans la cour de l'école pour offrir un cadre d'apprentissage plutôt «fun» avec de l'air frais pour toucher les neurones.

Ça rafraîchit !



## Bourses Universitaires

La Fondation NOUS CIMS de Barcelone a permis le démarrage d'un projet aussi ambitieux que fantastique : faciliter à des jeunes étudiants sénégalais, doués et enthousiastes mais avec des difficultés économiques, la réalisation de leurs études supérieures dans les filières et des écoles de leur choix.

Ces bourses sont réalisées selon les axes suivants :

- Excellence des résultats académiques
- Retour social envers la communauté
- Formation complémentaire afin d'en faire des acteurs de transformation de leur société.

Deux séminaires de renforcement de capacité ont été organisés afin de constituer un apport complémentaire à la formation de l'école. L'idée étant de renforcer les « soft skills » primordiaux pour une différenciation et un meilleur leadership des boursiers.



Ceux-là forment la première promotion de boursiers NOUS CIMS et sont inscrits dans les institutions suivantes :

- Institut Africain de Management (IAM)
- Institut Supérieur de Management (ISM)
- UCAO Saint-Michel
- ENSUP Afrique
- IPD Thomas Sankara
- ANPSCS
- BEM Dakar
- SUP'Imax







## KAG 25

**KAG 25 Jeunesse – Agriculture – Emploi**, c'est la mise en œuvre d'un « cercle vertueux », où on atteint quelques cibles clés pour le **développement socio-économique** du Sénégal.

Grâce à un engagement tout particulier de la Fondation de l'entreprise multinationale **Fluidra**, avec siège à Barcelone, nous avons créé une société pour exploiter de manière intensive un terrain de **25 hectares**, et pour créer un centre logistique d'achat et distribution agricole.

Dans le modèle des « **entreprises sociales** », tous les revenus de la société servent à soutenir d'abord les Fermes Écoles de Karang et de M'Lomp (puis, le reste de nos Institutions), dont les élèves ne cotisent qu'un petit pourcentage du coût réel. A travers ce travail agricole on **offre l'emploi dans cette zone rurale** en augmentant l'insertion professionnelle, pour **freiner la déruralisation et l'immigration (clandestine)**. C'est avec cette production intensive qu'on peut contribuer aussi à la **souveraineté alimentaire** du

**pays**. Enfin, toutes les infrastructures mises en place visent la **protection de l'environnement** et des ressources naturelles.

Bref, il s'agit de l'entreprise au service de la formation et de l'**insertion professionnelle**.

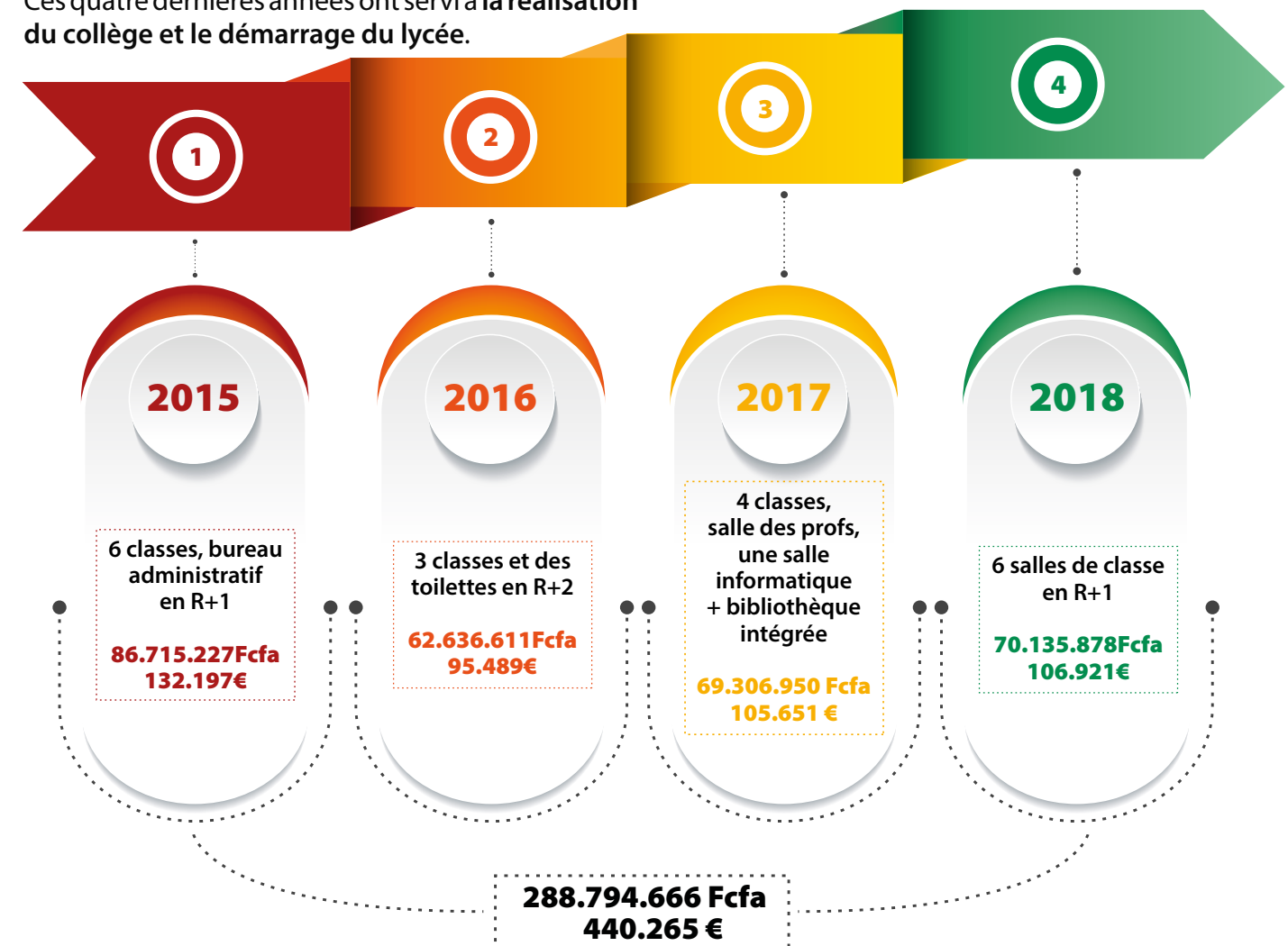


## Réalisation Collège Thiaroye

Le **Complexe Éducatif des Écoles Pies de Thiaroye** est un grand projet qui fini, sera composé : d'une garderie, d'un collège de 12 classes, d'un lycée de 12 classes, d'un centre de promotion féminine, d'un centre social pour les jeunes, d'une piste omnisport et d'un terrain de football.

En **plein banlieue**, ce projet est novateur et salvateur dans le sens où le complexe soulage beaucoup de parents et **donne l'espoir à beaucoup de jeunes** qui peuvent avoir **une éducation de qualité** avec des installations modernes pour des activités extrascolaires dans leur propre milieu.

Ces quatre dernières années ont servi à la **réalisation du collège et le démarrage du lycée**.



### Ils nous y ont aidés :

FES, ProInfants, AMPA (Association des Parents d'Élèves de l'École Pie de Sarrià), Mairie de Terrassa, Amics d'en Ferran, Mairie de Gavà, Mairie d'Igualada, Mairie de Granollers, Mairie de Vilanova i la Geltrú, Fons Català de Cooperació al Desenvolupament (FCCD), Mairie d'Alella, Mairie de Castellbisbal, Mairie d'Aiguafreda, Futbol Solidari du Groupe de Jeunes l'Erol de Mataró, Mairie de Mataro, Association d'Amics de l'Escola Pia de Senegal.



# Économie

Les Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest ont compris l'urgence que constitue l'accompagnement de l'individu par le biais de l'éducation. Cet engagement constitue un effort permanent qui nécessite la contribution de tous.

Pour ce faire nous avons besoin d'institutions solides mais surtout rompues à la tâche d'une éducation consensuelle qui se vit avec une grande conviction d'accompagner ceux qui en sont bénéficiaires.

C'est dans cet élan que les Écoles Pies ont décidé depuis une cinquantaine d'années de participer, à sa façon, à l'accès à une éducation pragmatique et plurielle qui profite à toutes les couches de la société.

Nous avons pris conscience que éduquer est un travail noble mais il y a bien une seconde phase qui rend l'éduqué plus complète : Accompagner pour que l'éduqué puisse en jouir dans sa vie pratique.

Cette étape doit être assimilée à un moment de responsabilisation mais aussi et surtout une étape d'intégration dans la vie sociale réelle.

Et pour atteindre cet objectif, nous nous imposons cette nécessité de bien former le personnel à travers des séminaires de formation axés sur l'innovation et actualisation des méthodes d'apprentissage. Mais attention, Cette démarche entraîne des coûts additifs.

## Compte d'exploitation IES

Produits d'exploitation	Montant Fcfa
Subvention FES	99 229 861
Subventions AES	20 203 289
Subventions autres entités	13 190 489
Subventions ITAKA	37 738 109
Scolarités	192 091 000
Vente de produits	13 645 040
Prestation de services	22 311 196
Apports divers	1 125 500
Produits HAO	1 754 604

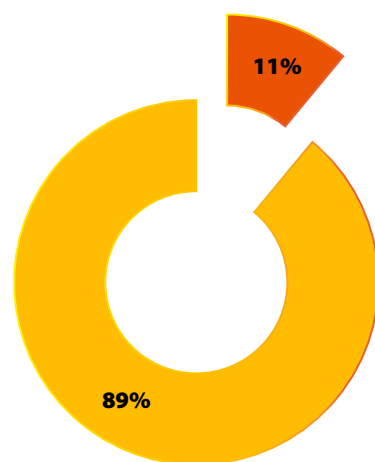
<b>Total</b>	<b>401 289 088</b>
	<b>611 761,270€</b>

Charges d'exploitation	Montant Fcfa
Salaire du personnel	244 959 925
Cotisations sociales et impôts	16 892 183
Fournitures	21 311 350
Energie	8 325 339
Communication	5 438 800
Relations publiques	958 800
Documentation générale	125 500
Transport	10 084 074
Marchandises	1 295 100
Alimentation	50 473 165
Assurances	539 900
Santé	2 481 459
Maintenance	8 058 466
Matériel, outillages et travaux	5 602 700
Cotisations scolaires	15 771 823
Formations	2 423 500
Frais bancaires	751 150
Charges HAO	789 800

<b>Total</b>	<b>396 283 033</b>
	<b>604 129,589€</b>

<b>SOLDE</b>	<b>5 006 054</b>
	<b>7 631,680€</b>

Ratio service de coordination	Montant Fcfa	Pourcentage
frais de coordination	42 361 410	11 %
Charges d'exploitation	396 283 033	89 %

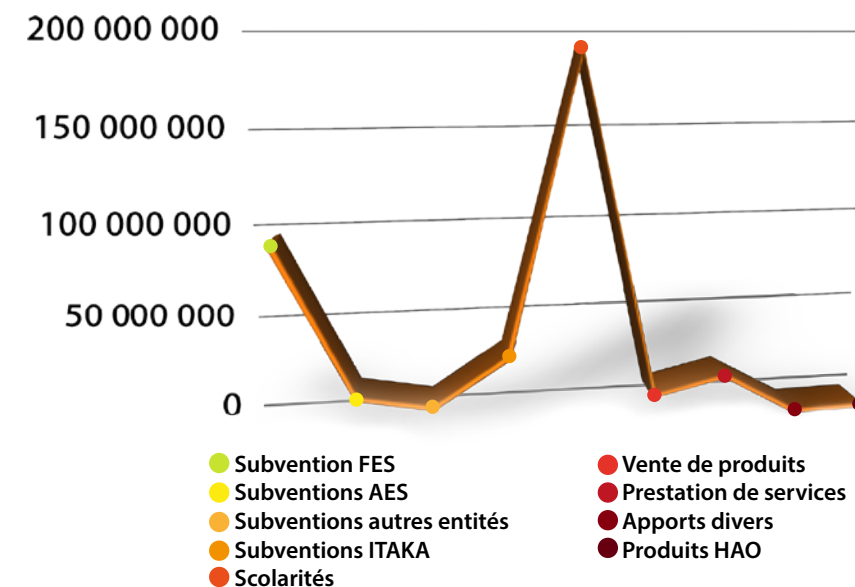


## Gestion financière

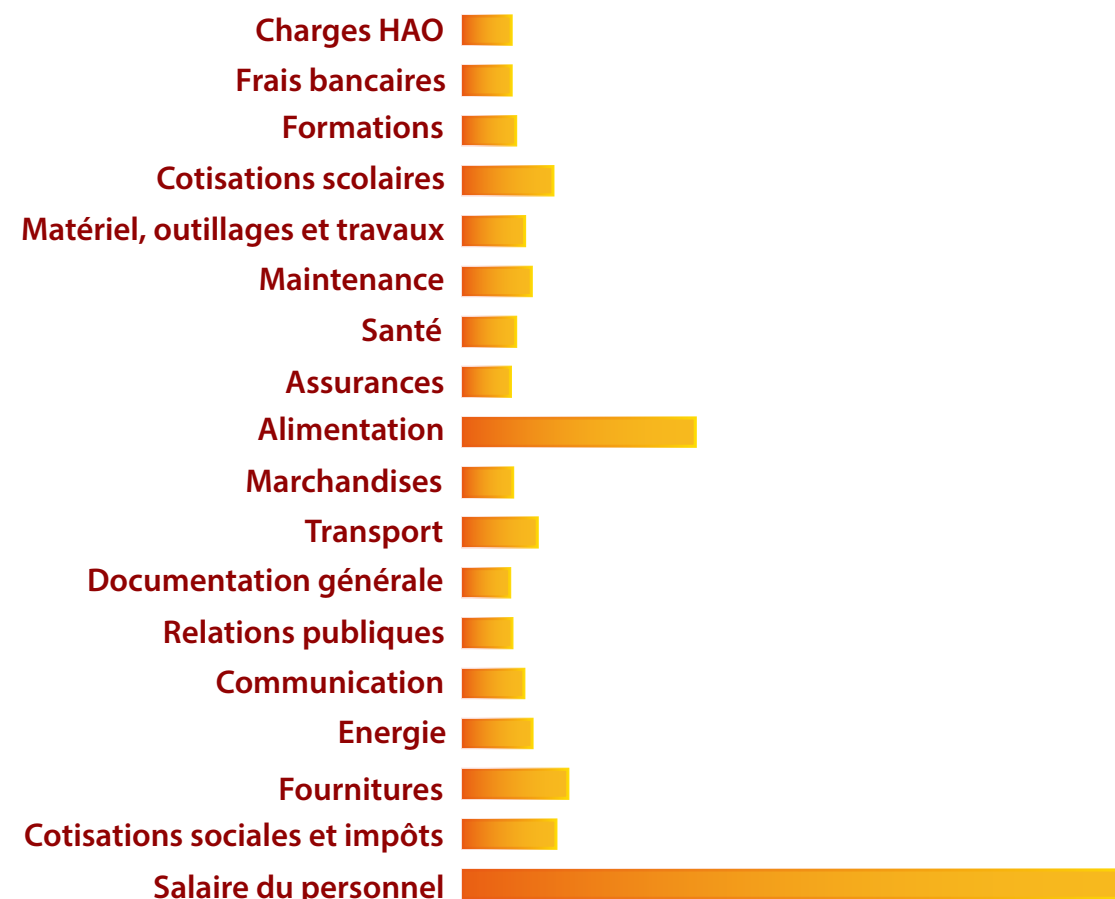
Nous continuons la politique de stabilisation économique de nos institutions. Et le cap est mis sur notre capacité à atteindre une certaine autonomie. Le pari est loin d'être gagné car la demande en bourses familiales pour la scolarisation des enfants issus de familles démunies reste réelle à laquelle nous devons faire face. Et cet aspect est un défi prioritaire dans la politique éducative et sociale des Écoles Pies.

Cela explique encore le besoin de subventions des partenaires extérieur comme locaux car nous sommes convaincus que le futur de l'éducation en Afrique se fera avec tous.

Nous essayons d'assainir nos finances par la maîtrise des charges d'exploitation. Mais nous nous heurtons à la réalité des coûts sur les charges salariales qui encore représente près de 61% de nos dépenses annuelles.



## Origine des Recettes



## Charges d'exploitation





## Join us

Avec nous ce sont chaque année près de **300 bénévoles et volontaires nationaux et internationaux** pour nos activités en adéquation avec notre vocation d'une **éducation pour tous** dans la bonne joie.

Ainsi, nous comptons sur cette **belle ressource humaine** dans le cadre des **colonies de vacances et journées spéciales** dans nos **institutions éducatives et sociales**.

Sans compter ceux-là qui nous ont accompagnés durant cette année pour le **Sport & Social et les Jeux Olympiques**.

**Toi aussi !** Rejoins cette belle famille des bénévoles et volontaires piaristes.

Pour nous, le bénévolat c'est :

- **Défendre une cause juste à travers une vie sociale, la recherche ou l'application de compétences toujours bonne à inscrire dans le CV.**
- **Respecter la dignité humaine à travers une approche éthique et humanitaire.**
- **Stimuler la participation aux besoins de la collectivité.**
- **Favoriser l'initiative, la responsabilité, la créativité et l'intégration.**

Tu as du temps, la cause de l'Éducation des enfants et des jeunes démunis te parle.

**Rejoins-Nous !**



## Remerciements

### Chers(eres) Amis(es)

Nous sommes à la porte de 2019 ; et nous vous disons un grand **Merci** d'avoir soutenu nos pas et rendu notre marche plus droite et plus assurée.

Nous avons débuté l'année 2018 avec un lot de questions, un chapelet d'attentes, portés par une kyrielle de challenges.

Mais le plus important est que nous nous sommes permis de rêver et d'espérer en ayant en bandoulière cette maxime : **Éduquer, c'est accompagner.**

**Ces maîtres-mots, en plus de la ferme assurance que vous êtes à nos côtés pour la réalisation de ce rêve, nous ont dopés, galvanisés et rassurés.**

**Éduquer, c'est accompagner,  
Accompagner c'est encadrer,  
Encadrer c'est aller jusqu'au-delà du rêve et des limites de l'enfant pour lui garantir un mieux-être par une éducation intégrale.**

**A nos élèves et étudiants, éducateurs et parents  
A nos collaborateurs, bénévoles et volontaires  
A nos Partenaires nationaux et internationaux**

**MERCI  
JÈR-È-JÈF  
THANKS  
BARANG  
GRÀCIES  
OBRIGADO**



## Directeurs Gérants des Institutions Éducatives et Sociales



Yvette Penda **SENGHOR**  
Directrice Ecoles Pies  
Ste thérèse  
Sokone



Célestine **KABO**  
Directrice Ecoles Pies  
Saint Joseph  
M'Lomp



Canisius **BADJI**  
Directeur Ecoles Pies  
Complexe Éducatif  
Thiaroye



Guy Sibilé **EHEMBA**  
Directeur Ecoles Pies  
Kalasans  
Sam-Sam



Édouard **DIATTA**  
Responsable Garderie «Lapins bleus»  
Sokone  
Responsable Ferme Ecole  
Karang



Henri **SAMBOU**  
Responsable  
Buntu  
Martyrs



Benoit **DIATTA**  
Directeur Ecoles Pies  
Joseph FAYE  
Oussouye



Paulin Serge **BAÏMEY**  
Directeur Ecoles Pies  
Calasanz  
Kajinole M'Lomp



Régina **CASADO**  
Directrice Ecoles Pies  
CTPF  
Sam-Sam



Victor Emmanuel **DIOUF**  
Responsable  
Internats  
Sokone



Frédérique **COLY**  
Responsable  
Internat M'Lomp et  
Centre socioculturel Cabrousse



Nazaire Wiré **DIATTA**  
Responsable  
Internat  
Oussouye

## Équipe du Secrétariat des Institutions Éducatives et Sociales



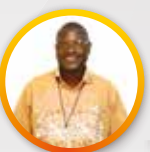
Fabien **DIATTA**  
Responsable Économique



Josette Marie **SARR**  
SECRÉTAIRE



Samson **EHEMBA**  
Responsable Pédagogique



Bertrand **DIÉMÉ**  
Responsable Pastorale IES



Guy Kadjipou **MENDY**  
Responsable Projets et  
Soutenabilité économique



Bill Clinton **SAMBOU**  
Technicien en Communication  
(Infographie et Réalisation)



Mathieu **NTAB**  
Responsable Communication  
Soutenabilité Économique



Bienvenu **MANGA**  
Coordinateur Projets Itaka – Piaristes  
Responsable des Internats



Alexis **DIATTA**  
Répondant Permanent  
Itaka – Piaristes



Ferran **SANS**  
Responsable Bourses Nous CIMS  
Membre Équipe Pédagogique



Elisabet **SOLEDA MARTI**  
Assistante Projets et Communication



Anna Margueritte **DIÉMÉ**  
Assistante Pastorale des IES

## Bailleurs par Œuvre

### Thiaroye Collège

FES  
Fons Català de Cooperació al Desenvolupament  
Association d'Amics de l'Escola Pia de Senegal  
Mairie de Mataró  
Futbol Solidari du Groupe de Jeunes l'Erol de Mataró  
ProInfants  
Mairie de Vilanova i la Geltrú  
Mairie Igualada  
Mairie Terrassa  
Mairie Granollers

### Sam-Sam Centre Technique de Promotion Féminine

FES  
Amics d'Ak Benn  
Mairie Cardedeu

### Sam-Sam École Communautaire de base

FES  
Amics d'en Ferran  
Babel Punt De Trobada  
Amics de la Lluna  
Escola el Turonet  
Escola Virolai

### Ferme École Karang

FES  
Mairie Sabadell  
Mairie Gavà  
Splarn  
Terre des hommes

### Sokone Ecole Primaire Sainte Thérèse

FES

### Sokone Garderie d'enfants

FES  
Mans Unides

### Oussouye Collège Joseph FAYE

FES  
Fondation OMEDIA  
Association AMICO  
Association Kassoumaï

### M'Lomp École Primaire Saint Joseph Calasanz

FES

### M'Lomp Collège Saint Joseph Calasanz

FES

### Internats

Itaka

### Buntu Action et Innovation Sociale

AES

### Centre de Daloa

Itaka

### Séminaire TIC

FES

Consorti d'Acció Social de la Garrotxa

### Séminaires Langues

FES

Universitat Pompeu Fabra

### Séminaires Sciences

FES

Universitat Pompeu Fabra

PIDISCAT

### Colonies de Vacances

FES

Amics d'en Ferran

Itaka

### Bourses scolaires

FES

École Pie de la Catalogne

Proinfants

### Autres

Ministère de la Jeunesse

Ministère de la Santé

Ministère de l'Éducation

World Vision

Fédération Sénégalaise de Football

Fédération Sénégalaise de Basketball

Vibe Radio

Red Bull

Sow Foot



# Fait un Don J'ai vu, j'ai lu, je m'engage



**Virement bancaire**

**Nom du Compte**  
Association éducation Solidaire

**Numéro du Compte**  
SN 010 01523 007741200092 10

**Montant de votre donation**  
.....

**Wari**

**Transfert d'argent**  
Rendez-vous  
dans un point WARI



**Communiquez**  
votre Nom - Prénom  
n° de Téléphone

**Envoyez votre DON à**  
AES SN via ce code : 549 723

**Retirez votre reçu**  
confirmation de paiement



@ecolespies



@ecolespies



ecolespiesafriqueouest



Écoles Pies Afrique Ouest



Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest

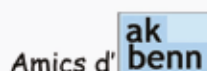
[www.ecolespiesinstitutions.org](http://www.ecolespiesinstitutions.org)



# Collaborateurs Spéciaux



## Partenaires



Écoles Pies de l'Afrique de l'Ouest (EPAO)  
Association Éducation Solidaire (AES)



[www.ecolespiesinstitutions.org](http://www.ecolespiesinstitutions.org)

Tel. : +221 33 825 70 02